

黑龙江建筑职业技术学院

建设工程管理专业人才培养方案（2023 级）

一、专业名称及代码

建设工程管理 440502

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

（一）**修业年限：**基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

（二）**人才培养模式：**建设工程管理专业采取校企合作“2+0.5+0.5”人才培养模式。两年在学校学习公共课和专业课，半年进行专业技能训练，半年在企业进行岗位实习，实行校企联合，互惠互利，实行双赢政策。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业主要培养的职业岗位包括主要岗位项目管理员（中小型项目经理助理），相近就业岗位有：资料员、施工员、造价员、合同管理员、招（投）标员 BIM 建模员等。在建筑施工企业、工程项目管理咨询企业等单位工作。主要岗位如下表所示。

建设工程管理专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

表 1

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书举例
建筑工程技术 大类 (44)	建筑工程类 (4405)	建筑工程 业 (50)	建筑工程技术 人员 (2-02-18)	从事施工 员、质量员、 安全员、资 料员等工作	施工员、质量员、安 全员、造价员、BIM 初级证书

初始岗位群：施工员，质量员、安全员、项目管理员、资料员、造价员、合同管理员、招投标员等。

发展岗位群：本专业毕业生可以在在校期间通过施工、监理培训和考试合格取得施工员、监理员等上岗证，从事建筑工程施工、监理工作，毕业两年后可以通过国家二级建造师考试获得二级建造师执业资格，通过注册从事相关建造师工作，本专业毕业生也

可以经过将来更长的时间的工程实践和努力获取一级建造师、造价工程师和监理工程师等更高层次的职业资格。

岗位证书认定：学生在校期间，可获得施工员、质量员、安全员、材料员、资料员、监理员、造价员等岗位证书，计算机等级证书，全国 CAD 技能等级证书；工作实践一定年限后参加职业资格考試可取得注册建造师、注册造价工程师、监理工程师等职业资格证书。

（二）专业特色

（1）本专业教学团队以岗位需求为目标，以工学结合为切入点，以校企合作为途径，实施工学结合实践教学模式改革以及基于模块化的课程建设。

（2）课程体系采用“以技术平台、管理平台、经济平台、法律平台”为核心的课程体系。教学内容以能力为本位，以“全真项目”为载体，按照职业岗位的任职要求，使教学内容贴近工作实际。

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表

表 2

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	建设工程管理	施工员	项目经理	<p>1. 在项目经理的直接领导下开展工作，组织工程施工的生产管理，确保工程进度、质量和安全；</p> <p>2. 参加图纸会审和工程进度计划的编制，负责编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案，编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划；</p> <p>3. 协助技术人员抓好工程施工的技术工作，保证按图纸、按标准、按工艺组织施工作业，避免</p>	<p>1. 施工图识读的能力；</p> <p>2. 在项目经理领导下负责项目部内部各施工班组之间施工进度协调与安排，具有对班组指挥、工序协调、人员调度的能力；</p> <p>3. 熟悉项目应执行的国家、行业，地方的规范标准和施工工艺，具有按照规范施工的能力；</p> <p>4. 在项目管理过程中，具有严格执行公司各项管理程序规定和要求的能力，熟悉公司质量通病的防范措施，并在施工过程中严格执行，并具备提出新的防范措施的能力；</p> <p>5. 具有编制施工技术文件的能力；</p> <p>6. 在项目经理授权的情况下，代表项目经</p>	<p>1. 熟悉施工合同招标文件，施工合同；</p> <p>2. 熟悉施工图纸和相关技术，规范操作规程，技术标准等参加设计交底；</p> <p>3. 掌握领会设计意图，提出施工图中存在的施工或设计问题，并形成图纸会审纪要；</p> <p>4. 编制施工图预算；</p> <p>5. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础；</p> <p>6. 编制施工组织设计或编制专项施工方案；</p> <p>7. 编制安全防护技术措施；</p> <p>8. 绘制施工进度网络计划；</p> <p>9. 编写安全技术交底；</p> <p>10. 编写技术质量交底或作业指导书；</p> <p>11. 对进场材料机具进行检验试验；</p>	<p>1. 学习、贯彻执行国家和建设行政管理部门颁发的建设法律、规范、规程、技术标准；熟悉基本建设程序、施工程序和施工规律，并在实际工作中具体运用；</p> <p>2. 熟悉建设工程结构特征与关键部位，掌握施工现场的周围环境、社会（含拆迁等）和经济条件；负责本工程的定位、放线、抄平、沉降观测记录等；</p> <p>3. 熟悉审查图纸及有关资料，参与图纸会审；参与施工预算编制；编制月度施工作业计划及资源计划；</p> <p>4. 严格执行工艺标准、验收和质量验评标准，以及各种专业技术操作规程，制订质量、安全等方面的措施，严格按照图纸、技术标准、施工组织设计进行施工，经常进行督促检查；参</p>	<p>知识点：</p> <p>1. 掌握建筑制图标准、识读建筑工程图、建筑结构施工图平面整体表示方法；</p> <p>2. 掌握建筑材料的基本性质、胶凝材料、混凝土、砂浆、墙体材料、建筑钢材、防水材料、其他建筑材料；</p> <p>3. 掌握静力学的基本概念、平面力系的平衡、材料力学的基本概念、梁的内力图、梁的应力、梁的变形、压杆稳定；</p> <p>4. 掌握建筑结构概述、钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构、建筑结构抗震知识；</p> <p>5. 掌握施工组织概念、流水施工、网络计划技术、单位工程施工组织设计；</p> <p>6. 掌握土石方工程施工技术、起重技术、脚手架搭设技术、地基处理与桩基施工技术、钢筋砼施工技术、预应力混凝土施工技术、砌体施工技术、钢结构工业厂房结构安装技术、防水施工技术、装饰装修施工技术、高</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				返工；搞好配合比及限额配料工作，杜绝材料浪费； 4. 协助项目经理编制文明工地实施方案，根据本工程施工现场合理规划布局现场平面图，安排、实施、创建文明工地； 5. 编制工程总进度计划表和月进度计划表及各施工班组的月进度计划表。协助项目经理组织好施工生产； 6. 搞好分项总承包的成本核算（按单项和分部分项）单独及时核算，并将核算结果及时通知承包部的管理人	理履行与外部的沟通和处理有关工作的能力，具有将承建工程按规定要求和程序进行竣工验收的能力； 7. 编制、审核工程预算的能力。	12. 对入场工人进行施工图纸和内容，工程内容，工期要求，安全技术质量，施工方案等进行交底和培训； 13. 现场勘探、测量； 14. 负责组织项目部进行施工现场内的搬运、储存、包装、防护、成品保护及交付前后的养护工作； 15. 收集、管理有关安全、文明施工和定置管理的有关资料并协助施工监理、与施工班组一同核实工程量、进步工程量精确性； 16. 对施工现场的安全、文明及定置管理进行日常检查，并协助项目部做好各项工作；完成领导临时交办的工作。	加质量检验评定；参加质量事故调查； 5. 做好施工任务的下达和技术交底工作，并进行施工中的指导、检查与验收； 6. 做好现场材料的验收签证和管理；做好隐蔽工程验收和工程量签证； 7. 参加施工中的竣工验收工作；协助预决算员搞好工程决算； 8. 及时准确地搜集并整理施工生产过程、技术活动、材料使用、劳力调配、资金周转、经济活动分析的原始记录、台账和统计报表，记好施工日记； 9. 绘制竣工图，组织单位工程竣工质量预检，负责整理好全部技术档案； 10. 参与竣工后的回访活动，对需返修、检修的项目，尽快组织人员落实； 11. 完成项目经理交办	层建筑施工技术、季节性施工； 7. 掌握全站仪的操作、标定工作的基本方法、施工控制网测量、民用建筑的定位与放线、工业建筑的定位和放线、施工过程中的测量工作、构件的安装测量； 8. 掌握施工工期管理、施工质量管理、施工安全管理、施工组织技术经济分析； 9. 掌握专业工程工程量计算。 规则 技能点： 1. 必须要做到熟悉施工图纸； 2. 了解设计意图，掌握各项施工规范，熟悉各类施工合同； 3. 掌握编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案的方法； 4. 掌握编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划的方法。 5. 了解目前建筑工程施工方面的新工艺、新技术和新成就；

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>员，以便及时改进施工计划及方案，争创更高效益；</p> <p>7. 向各班组下达施工任务书及材料限额领料单，督促施工材料、设备按时进场，并处于合格状态，确保工程顺利进行；</p> <p>8. 参加工程竣工交验，负责工程完好保护；组织隐蔽工程验收，参加分部分项工程的质量评定。</p>			<p>的其他任务。</p>	<p>6. 能够准确计算专业工程工程量；</p> <p>7. 具有对施工程序、施工过程进行分析的能力。</p> <p>经验点：</p> <p>1. 能够发现施工中存在的缺陷、错误；</p> <p>2. 减少或杜绝分部分项工程量中少算、多算或错算工程量；</p> <p>3. 对隐蔽工程进行验收和工程量签证。</p> <p>态度点：</p> <p>1 热爱施工员本职工作，爱岗敬业，工作认真，一丝不苟，团结合作；</p> <p>2 遵纪守法，模范地遵守建设职业道德规范；</p> <p>3 维护国家的荣誉和利益；</p> <p>4 执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程和制度；</p> <p>5 努力学习专业技术知识，不断提高业务能力和水平；</p> <p>6 认真负责地履行自己的义务和职责，保证工程质量。</p>
		质量员	质检部主管	<p>建筑施工现场从事施工质量策划、过程控制、检查、监</p>	<p>1. 能够参与编制施工项目质量计划；</p> <p>2 能够评价材料、设备质量；</p>	<p>1 质量管理</p> <p>宣传贯彻《建设工程质量管理条例》，执行上级的各项质量管理制度，</p>	<p>1. 参与制定本项目部的现场质量管理制度、质量检验制度、质量统计报表制度、质量事故报</p>	<p>知识点：</p> <p>1. 熟悉国家工程建设相关法律、法规；</p> <p>2. 熟悉工程材料的基本知</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				<p>督、验收等工作专业人员；</p> <ol style="list-style-type: none"> 参与进行施工质量策划。 参与制定质量管理体系。 参与材料、设备采购； 负责核查进场材料、设备质量保证资料监督进场材料抽样复验； 负责监督、跟踪施工试验负责计量器具符合性审查； 参与施工图会审和施工方案审查； 参与制定工序质量控制措施； 负责工序质量检查和关键工序、特殊工序旁站检查参与交接检验、隐蔽验收、技 	<ol style="list-style-type: none"> 能够判断施工试验结果； 能够识读施工图； 能够确定施工质量控制点； 能够参与编写质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底； 能够进行工程质量检查、验收、评定。 能够识别质量缺陷，并进行分析和处理； 能够参与调查、分析质量事故，提出处理意见； 能够编制、收集、整理质量资料。 	<p>对本项目的工程质量实施管理与监督，协助项目经理完成质量目标。熟悉本工程各分项工程的划分及作业特点，参与“特殊过程”和重要工序的质量策划。检查落实成品保护措施；</p> <p>2 质量控制</p> <p>每天巡视各作业点，及时发现工序质量隐患及违章作业，并采取有效措施予以纠正，同时将信息反馈给专业施工员。对特殊过程、重要工序和质量控制点进行旁站监督控制。组织质量信息分析会，参加不合格品评审会，制订纠正和预防措施；</p> <p>3 质量检测</p> <p>按分部（分项）工程编制质量检测计划，并实施复检或专检。督促、指导班组作好自检。参与重要物资的检测、过程检验试验和最终检验试验；</p> <p>4 质量记录 抽检、核验</p>	<p>告制度、质量文件管理制度等，建立健全质量管理体系。参与编制质量目标和质量计划；检查分包单位现场质量管理体系，使整个工程项目保质保量完成；</p> <p>2. 协助项目经理对进场人员进行操作技术和质量意识培训，提升特殊、专业工种和关键施工工艺等应用方面的操作能力，检查分包单位的资质，了解分包单位的质量管理水平和管理能力；</p> <p>质量检验管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 参加进场材料、设备、半成品的检验。甲方供应的材料、设备须经检查确认合格。掌握材料检验、试验项目及指标，严禁使用不合格产品； 协助机械员检查施工机械设备型号、技术性是否能与施工组织设计所列机械设备一致，是否处于完好状态； 参加质量检查和重点 	<p>识；</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握施工图识读，绘制的基本知识； 熟悉工程施工工艺和方法； 熟悉工程的基本知识； 熟悉相关专业力学知识； 熟悉建筑构造，建筑结构和建筑设备的基本知识； 熟悉施工测量的基本知识； 掌握抽样统计，分析的基本知识； 使熟悉与本岗位相关的标准和管理规定； 掌握工程质量管理的基本知识； 掌握施工质量计划的内容和编制方法； 熟悉工程质量控制的方法； 了解施工试验的内容，方法和判定标准； 掌握工程质量问题的分析，预防及处理方法。 <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能够参与编制施工项目质量计划； 能够评价材料，设备质量；

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				术复核； 9. 负责检验批和分项工程质量验收、评定参与分部工程和单位工程质量验收、评定； 10. 参与制定质量通病预防和纠正措施； 11 负责监督质量缺陷处理； 12 参与质量事故调查、分析和处理； 13. 负责质量检查记录编制质量资料； 14. 负责汇总、整理、移交质量资料。		班组自检记录的及时性、准确性、规范性。审核各检验试验环节的记录。及时填写有关质量记录、完善相关的确认签字。	工序和关键部位的质量复检工作，负责对单位和分部、分项、隐蔽工程质检记录的签证； 其他工作 1. 负责分项、分部验评资料齐全、有效、按时填报《分部、分项工程质量检查表》； 2. 按时完成项目经理交办的其他工作。	3. 能够判断施工试验结果； 4. 能够识读施工图； 5. 能够确定施工质量，控制点； 6. 能够参与编写质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底； 7. 能够进行工程质量检查、验收、评定； 8. 能够识别质量缺陷并进行分析和处理； 9. 能够参与调查，分析质量事故，提出处理意见； 10. 能够编制收集，整理质量资料。 经验点： 1. 懂得各项检验方法的基本原理，熟悉它的适用范围和适用条件； 2. 掌握检验方法要领和操作步骤； 3. 掌握如何按照规定和需要有计划地测定质量特征，做好现场材料的验收签证和管理。 态度点： 1. 勤奋敬业，具有较强的责任感； 2. 认真负责，具有全局观念；

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
								3. 善于思考, 勇于开拓创新; 4. 有较强的文字组织能力和综合管理协调沟通能力。
		安全 员	安全部 主管	<p>1. 在项目经理领导下, 负责施工现场的安全管理工作;</p> <p>2. 做好安全生产的安全教育工作, 组织好安全生产、文明施工达标活动。主持或参加各种定期安全检查, 做好记录, 定期上报;</p> <p>3. 掌握施工进度及生产情况, 研究解决施工中的安全隐患, 并提出改进意见和建议;</p> <p>4. 按照施工组织设计方案中的安全技术措施, 督促检查有关人员贯彻</p>	<p>1. 掌握国家有关安全生产的法律、法规、政策及有关安全生产的规章、规程、规范和标准知识;</p> <p>2. 掌握安全生产管理知识、安全生产技术知识、劳动卫生知识和安全文化知识, 具有有关专业安全生产管理专业知识, 了解本企业生产或施工专业知识;</p> <p>3. 掌握劳动保护、工伤保险的法律、法规、政策知识;</p> <p>4. 掌握伤亡事故和职业病统计, 报告及调查处理方法;</p> <p>5. 掌握事故现场勘验技术、以及应急处理措施;</p> <p>6. 掌握重大危险源管理与应急救援预案编制方法。</p>	<p>1. 进行安全管理和培训</p> <p>2. 发现安全隐患, 并提出解决方案。</p> <p>3. 监督施工人员的安全操作和对规范规程的执行情况。</p> <p>4. 对施工现场的安全负监督和指导责任等。</p> <p>5. 防止安全事故发生。</p> <p>6. 发生安全事故后保护好现场, 及时向上级领导和主管部门报告。</p> <p>7. 组织进行人员和财产抢救; 并提出解决方案等。</p>	<p>1. 在项目负责人领导下, 负责检查, 监督实施施工及设计中的安全措施, 并负责向作业人员进行安全技术交底;</p> <p>2. 检查施工中的安全防护措施、地下管道、脚手架安全及机械设备、电气线路、仓储等防火符合安全规定和标准。如发现施工过程中有不安全隐患, 应及时提出改进措施, 督促实施对改进后的设施进行检查验收。对不改进的, 提出处理意见, 责令项目负责人处理;</p> <p>3. 正确填报现场安全措施检查情况和安全生产事宜, 定期提出安全生产的情况分析报告和意见;</p> <p>4. 处理一般性安全事故;</p> <p>5. 按照规定做好工伤事故的登记, 统计和分析</p>	<p>知识点</p> <p>1. 国家有关安全生产的法律、法规、政策及有关安全生产的规章、规程、规范和标准知识;</p> <p>2. 安全生产管理知识、安全生产技术知识、劳动卫生知识和安全文化知识, 具有有关专业安全生产管理专业知识, 了解本企业生产或施工专业知识;</p> <p>3. 劳动保护, 工伤保险的法律、法规、政策知识;</p> <p>4. 掌握伤亡事故和职业病统计, 报告及调查处理方法;</p> <p>5. 事故现场勘验技术, 以及应急处理措施;</p> <p>6. 重大危险源管理与应急救援预案编制方法;</p> <p>7. 学习先进的安全生产管理经验;</p> <p>8. 心理学, 人际关系学, 行为科学等知识。</p> <p>技能点</p> <p>1. 熟知《安全工作规程》、《事故调查规程》等有关部</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				执行； 5. 协助有关部门做好新工人、特种作业人员、变换工种人员的安全技术、安全法规及安全知识的培训、考核、发证工作； 6. 对违反劳动纪律、违反安全条例、违章指挥、冒险作业行为，或遇到严重险情，有权暂停生产； 7. 组织或参与进入施工现场的劳保用品防护设施、器具、机械设备的检验检测及验收工作； 8. 参加安全事故调查分析会议，并作好相关记录，及时			工作。	分及必要的知识； 2. 熟悉电力生产过程和本公司的生产细节； 3. 了解本公司建筑设备的名称、规格、主要技术经济参数、生产系统和一般运行知识； 4. 熟练掌握本部门主设备的规格、性能、结构原理、主要技术参数及系统运行状况； 5. 熟悉建筑法规、安规、事故调查、运行、检修规程及调度条例； 6. 熟悉相关专业知识和，并掌握消防、急救技术； 7. 能熟练规范表达安全管理各个环境中存在的问题和安全意见； 8. 能正确理解上级下达的安全文件指令，结合本公司安全生产实际，提出安措和贯彻办法； 9. 应会全面质量、网络计划技术、设备综合管理、计算机信息管理等方法； 10. 熟练掌握并有效实施安全应急预案，沉稳应对并妥善处置突发事件。

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
				向有关领导报告。				经验点 1. 具有良好的业务素质； 2. 具备先进的安全生产管理经验； 3. 具有正确应对“突发事件”素质。 态度点 1. 认真负责，尽职尽责； 2. 平等带人； 3. 勤学习、勤思考、勤总结。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人；符合建设、管理第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握必备的扎实的科学基础和建筑项目管理、工程项目招投标、合同管理与索赔、数字化工程管理基础及相关法律法规等专业理论知识，具有施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与合同管理，以及基于建筑信息模型(BIM)的工程项目数字化管理等操作技能，并同时拥有建造师、造价工程师、监理工程师、建筑工程施工工艺实施与管理、建筑信息模型(BIM)等职业资格证书，能迅速适应从事建设工程项目施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与合同管理工作岗位高素质技术技能人才。

建设工程管理专业人才培养目标

表 3

序号	具体内容
目标 1	【人文综合素质培养目标】 适应服务行业发展需的，能够德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和社会责任感的高素质技术技能人才。
目标 2	【专业知识与职业技能培养目标】 具备管理学、经济学和工程技术、建筑法规的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法和手段。能够识读施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案，编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。建筑施工测量、放线，检查工程质量安全。内业资料管理，能在国内外工程建设领域从事项目决策和全过程管理的复合型应用型人才。
目标 3	【社会方法能力培养目标】 具备良好的沟通能力、团队精神、组织协调能力与创新意识，能够分析和解决工作中的各类问题。
目标 4	【创业与可持续发展能力培养目标】 培养在牢固掌握建设工程管理基础理论和专业技术，具备前沿技术能够适应新型市场的创新型人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）思政素养

坚持党的领导，认真学习贯彻中国特色社会主义理论体系，坚持理论联系实际，树立大局观念，对国家人民负责。

（2）文化素质

具备一定的人文社会科学素养、社会责任感，能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；

能够在工作中充分考虑社会、人文、健康、安全、科技、文化以及环境问题。

(3) 职业素质

具备精益求精的工匠精神

具备具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力；

具备管理能力和团队合作能力；

具备使用现代工具解决问题的能力；

具有工作组织能力和协调能力；；

具备创新与创业的能力；

具备再学习和可持续发展能力。

(4) 身心素质

具备一定的身体素质；

对学习、工作、生活具备兴趣；

能够自我认识、自我评价；

具备一定的抗挫折能力和压力承受能力；

具备积极、乐观、果断的性格。

2. 知识目标

(1) 掌握建设工程项目的质量管理、进度管理、成本管理、安全管理等相关施工管理基本知识，熟悉建筑施工管理的基本原理；

(2) 掌握多层和高层建筑工程各分部分项工程的施工流程和施工技术，熟悉常用建筑与装饰工程材料的物理和力学性能、质量标准、检验方法、储备保管、适用范围等方面的知识；

(3) 掌握建筑工程定额的原理和应用方法，掌握建筑工程预算和结算的编制程序和方法，掌握建筑工程工程量清单的理论和方法，熟悉建筑工程算量软件的应用方法，熟悉工程造价控制的基本方法；

(4) 掌握建设工程招投标与合同管理方面的专业知识，熟悉建设工程招投标及合同等相关法律法规；

(5) 掌握 BIM 建模的基本命令和方法。

3. 能力目标

(1) 能编制小型建筑工程项目的施工方案，能按照施工技术方案的和设计图纸合理配置劳动要素和安排现场施工工作，具备建筑工程项目管理岗位所要求的施工管理能力、专业技术能力；

(2) 能熟练地识读建筑施工图，结构施工图和有关图集，能熟练地对建筑工程的各种构件进行测量放线，能进行混凝土施工配合比换算和钢筋下料，能熟练使用相关技术规程、验收规范，指导或检查现场施工工作；

(3) 能熟练使用预算定额编制建筑工程预算，能熟练应用工程量清单计价规范和企业定额编制工程量清单报价，熟悉建筑工程算量软件的应用，会用计算机编制施工图预算，进行工程量清单报价。

(4) 能够利用招标投标方面的规范文本编制招标文件和投标文件，能够应用合同管理方面的专业知识对合同文件进行分析和管理的；

(5) 能够搭建 BIM 模型，能够独立完成各专业建筑构件的建模工作；确定项目中的各类 BIM 标准及规范。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括军事理论、形势政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、劳动课程、应用文写作、美育限定性选修课、创业模块，课程描述见表。

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	学时数:16 学时
<p>课程目标: 通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义,帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识,深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份,是社会主义核心价值的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力,秉承传统,奋发有为。</p> <p>知识目标: 1. 掌握东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神等精神的形成过程。了解黑龙江优秀精神丰富内涵。 2. 理解龙江精神是社会主义核心价值的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分,是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p>能力目标: 1. 调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。 2. 辩证看待历史和现实,寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p>素质目标: 1. 使学生深刻感知龙江优秀精神的发展,认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵。 2. 激励学生继承前辈的优良品行,求真务实,争先创优。</p>		
<p>内容: 1. 黑龙江优秀精神概述 2. 东北抗联精神 3. 北大荒精神 4. 大庆精神(铁人精神) 5. 龙江其他优秀精神</p>		<p>方法: 讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件 学习通网络平台</p>	<p>学生要求: 培养理论思考习惯 坚持理论联系实际 具备探究能力 具备实践能力</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学与实践教学经验,创新教学主法,充分发挥学生的主体作用。 熟练操作多媒体教学课件</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

学习领域名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升思想政治教育亲和力和针对性,完善学生成长发展需求的政治思想知识体系; 2.帮助大学生形成正确的国家民族观念,增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信; 3.培养学生的政治素养,提高对政策形势分析判读的能力,保障文化安全。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景; 2.了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位; 3.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略; 2.能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题; 3.具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养科学认知,提升思维自觉; 2.培养坚持正确的政治方向,成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人; 3.培养担当民族复兴大任的时代新人; 4.培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 5.培养团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 2.毛泽东思想及其历史地位 3.新民主主义革命理论 4.社会主义改造理论 5.社会主义建设道路初步探索的理论成果 6.中国特色社会主义理论体系的形成发展 7.邓小平理论 8.“三个代表”重要思想 9.科学发展观 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讲授法 2.讨论法 3.案例式教学法 4.体验式教学法 5.角色扮演法。
<p>教学媒体:</p> <p>媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识,紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际,树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求,完成教学任务增强思考力和学习力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师应具备高尚的职业道德,丰富的教学经验,扎实的理论功底和实践教学经验,能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学,能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	学时数:45 学时
<p>课程目标: “思想道德与法治”课程主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。通过本课程的学习,使学生增强树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的能力,全面提高思想道德素质和法治素养。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认清中国当前所处的历史方位,明确时代新人的内涵,掌握应对新时代挑战的方法。 2. 理解马克思主义关于人的本质的科学论断,掌握人生观的主要内容。 3. 掌握理想信念的内涵与特征,理解马克思主义的科学内涵。 4. 结合党的二十大精神,深刻理解中国精神的内涵和本质。 5. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容。 6. 掌握马克思主义道德观的基本观点。 7. 准确把握社会主义法治思维的基本内容,系统掌握提升法律素养的基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法去看待问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求以及外化为自身行为和习惯的能力。 3. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般性法律问题的能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强自豪感、归属感和使命感,树立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。 2. 恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高思想道德素质。 3. 遵守法律规范,维护法律权威,提升法治素养。 		
<p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 学习法治思想 提升法治修养 		<p>方法:</p> <p>讲授式 案例式 启发式</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件 网络学习平台</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际,勇于实践。 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备丰富理论知识,钻研教学方法,创新实践教学形式。</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

学习领域名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数: 45
<p>课程目标: 本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述, 有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深, 贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法, 闪耀着马克思主义真理的光辉, 是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映, 是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果, 是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材, 是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。</p>		
<p>知识目标: 1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。 2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展, 是中国特色社会主义理论体系的最新成果, 是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p>		
<p>能力目标: 1. 引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法, 进而将其运用于分析问题、解决问题的职业实践。 2. 引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践, 在知行合一、学以致用上下功夫。</p>		
<p>素质目标: 1. 具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观, 具有爱国情怀和社会责任感, 践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力。 2. 了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势, 能够在跨文化背景下进行沟通与交流。 3. 对自我探索和学习的必要性有正确的认识, 具有自主的终身学习意识。</p>		
<p>内容: 1. 马克思主义中国化新的飞跃 ; 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务; 3. 坚持党的全面领导; 4. 坚持以人民为中心; 5. 全面深化改革; 6. 以新发展理念引领高质量发展; 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; 8. 发展全过程人民民主; 9. 全面依法治国; 10. 建设社会主义文化强国; 11. 加强以民生为重点的社会建设; 12. 建设社会主义生态文明; 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队; 15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一; 16. 推动构建人类命运共同体; 17. 全面从严治党。</p>	<p>方法: 1. 启发式; 2. 探究式 3. 情境式; 4. 讲授式。</p>	
<p>教学媒体: 多媒体教室, 教学课件, 网络学习平台, 虚拟仿真设备。</p>	<p>学生要求: 具备基本的理论常识和政治素养, 能够清楚沟通表达, 可以参与分工与协作。</p>	<p>教师要求: 教师有理论思政和实践思政授课经验, 能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数：4 学时
<p>课程目标： 帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p> <p>知识目标： 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>能力目标： 通过课程教学，在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>素质目标： 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上，深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p>内容： 以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准</p>		<p>方法： 直观教学法</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学设备、教学课件</p>	<p>学生要求： 要具备相关课程的基本知识：《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p>教师要求： 教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及专业知识能力，同时具有丰富的教学经验，了解学生，因材施教</p>

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p>课程目标: 本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p>知识目标: 1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。 2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。 3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</p> <p>能力目标 1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。 2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。 3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。 4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。</p> <p>素质目标: 1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。 2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。</p>		
<p>内容: 1. 日常应用文写作; 2. 求职应聘文书写作; 3. 党政机关公文写作; 4. 礼仪文书写作; 5. 新闻传播文书写作; 6. 常用事务文书写作。</p>		<p>方法: 1. 启发式; 2. 讲授法; 3. 分组讨论法; 4. 案例教学。</p>
<p>教学媒体: 多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求: 具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力; 能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p>教师要求: 教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	学时数:32学时
<p>课程目标: 《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p>知识目标: 1. 帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义； 2. 引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。</p> <p>能力目标: 1. 培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力； 2. 培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。</p> <p>素质目标: 1. 提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2. 培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。</p>		
<p>内容: 1.开天辟地的大事变 2.轰轰烈烈的大革命 3.中国革命的新道路 4.抗日战争的中流砥柱 5.为新中国而奋斗 6.历史和人民的选择 7.在探索中曲折发展 8.建设有中国特色的社会主义 9.中国特色社会主义接续发展 10.中国特色社会主义进入新时代</p>		<p>方法: 1.讲授法 2.讨论法 3.案例分析 4.情景教学</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p>学生要求: 1.以史鉴今，学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训，学习党的优良作风，进而准确把握社会发展的客观规律。 2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 3. 熟练操作多媒体教学课件</p>

《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：8 学时
<p>课程目标： 充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，根据心理健康教育的需要建立或完善相应的课程目标体系，通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。</p> <p>知识目标 1. 通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值； 2. 使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p>能力目标： 1. 通过学习心理知识，培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，调节情绪的能力，人际和谐，正确处理人际关系、友谊和爱情的能力，以及自我心理调节的能力； 2. 尊重生命，树立良好心态，塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质，实现自我价值，做一个健康快乐的大学生，同时为职场生涯做好准备。</p> <p>素质目标： 1. 通过学习帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识； 2. 能正确认识自我，悦纳自我，善待他人； 3. 培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质； 4. 预防和缓解心理问题，优化心理品质，以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</p>		
<p>内容： 1. 树立正确的人生观、价值观和健康观，掌握心理健康的重要性 2. 高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活 3. 学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐 4. 正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机</p>		<p>方法： 讲授法、讨论法、案例分析法、活动探究法、故事熏陶法、情景模拟法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习情趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景； 优化师生关系，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 ● 教学资料片 ● 心理测量平台 	<p>学生要求： 按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求： 具备心理学、教育学相关学历及国家心理咨询师资质，有心理学教学或相关工作经验，心理健康，情绪积极稳定的教师进行授课。</p>

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	教学时数：8 学时
<p>课程目标</p> <p>通过学生学习生动案例，引导学生学习掌握必要安全常识和自救知识。让大学生学会如何趋利避害，健康成人成才，维护国家安全和社会安全。通过学习让学生筑起防范犯罪的壁垒，给同学们营造一个良好的安全学习环境和安全意识。</p> <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解安全的基本知识、与安全问题相关的法律法规和校纪校规， 2. 掌握安全问题所包含的基本内容，安全的社会、校园环境要求； 3. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能 2. 掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能 <p>素质目标</p> <p>通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。</p>		
<p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财物与人生安全教育 2. 交通安全教育 3. 心理安全教育 4. 食品安全教育 5. 国家安全教育 6. 避灾避险教育 7. 禁毒与禁赌教育 8. 文化安全教育 		<p>方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论 3. 案例分析 4. 观看教学资料片
<p>教学媒体</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体教室 2. 教学课件 	<p>学生要求</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	学时数: 32 学时
<p>课程目标: 《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p>知识目标: 1. 帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义； 2. 引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。</p> <p>能力目标: 1. 培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力； 2. 培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。</p> <p>素质目标: 1. 提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2. 培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。</p>		
<p>内容: 1. 开天辟地的大事变 2. 轰轰烈烈的大革命 3. 中国革命的新道路 4. 抗日战争的中流砥柱 5. 为新中国而奋斗 6. 历史和人民的选择 7. 在探索中曲折发展 8. 建设有中国特色的社会主义 9. 中国特色社会主义接续发展 10. 中国特色社会主义进入新时代</p>		<p>方法: 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 案例分析 4. 情景教学</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p>学生要求: 1. 以史鉴今，学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训，学习党的优良作风，进而准确把握社会发展的客观规律。 2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，更好地把握中国的国情和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件</p>

《体育》课程描述

课程名称	体育	学时数:72 学时
<p>课程目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能 • 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯 • 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神 • 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式 • 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度 <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观 • 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏 • 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识 • 了解增强职业体能的锻炼方法和途径 • 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用 • 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识 • 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法 • 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系 • 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神 • 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合 • 选项项目 (篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等) 的基本技术、技能的学习、教学比赛 • 身体素质训练 • 素质拓展训练等 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 • 理论知识学习以讲解法为主。
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育与健康教材 • 专业身体素质教材 • 学院运动场馆 • 运动健身器材 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体育理论基本知识 • 运动选项基本知识 • 竞赛规则 <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 选项运动技能基本技术的掌握 • 必修课成套动作的完成 • 完成专业身体测试 <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与人合作的团队精神 • 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学 • 教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的的要求完成所规定的教学内容。 • 在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算) • 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合 • 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数: 18 学时
<p>课程目标: 军事理论课程以国防教育为主线, 以军事理论教学为重点, 通过军事教学, 使学生熟悉基本军事理论, 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进综合素质的提高, 为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育 • 了解军事思想的形成与发展过程, 初步掌握我军军事理论的主要内容 • 了解世界战略格局的概况, 正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况, 高技术军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点, 明确科技与战争的关系 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识, 增强法制观念 • 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识, 增强法制观念 • 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用 • 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养敬业和团队精神, 善于合作, 发挥集体的力量, 共同完成工作任务, 适应社会的需求 • 树立正确的职业道德, 爱岗敬业, 遵守规则 • 树立创新和创业意识, 培养自主学习和自我管理能力 • 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观, 打下扎实的思想道德和法律基础, 提高自我修养, 促进大学生德智体美劳全面发展 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育; 了解军事思想的形成与发展过程 • 了解世界战略格局的概况, 正确分析我国的周边环境 • 了解军事高技术的概况, 高技术在军事上的其他运用 • 了解信息化战争的特点, 明确科技与战争的关系 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 讨论 • 演讲 • 教学观摩 • 案例分析 • 辩论 • 实践活动 • 社会调查 • 组织参观
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学 • 教学资料片 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能积极配合教师完成每一项任务, 积极发言参加各种活动 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 任课教师应有一定的教学经验, 注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 • 教师要做充分的课前准备, 制作情境教学实施方案, 准备所需的教学媒体

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96 学时
<p>课程目标： 公共外语课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务。外语课程以培养学生外语语言应用能力为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础，将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合，使学生掌握必备的外语语言知识和技能，具有跨文化交际能力、思辨能力、职场涉外沟通等可持续发展能力，同时拥有外语语言类职业资格证书，使其拓宽国际视野，坚定文化自信，以高素质的个人品格、扎实的语言基础、良好的人文素养和职业道德进入到社会实践中，全面培养能迅速适应国家经济建设所需要的高素质技术技能型人才。</p> <p>知识目标： 1. 掌握足够的词汇知识，可灵活地结合构词法，在不同语境下熟练应用 2500 个单词以及常用词组。 2. 掌握基础的语法知识，可准确地表达自己的观点，并理解他人表达，进行有效的语言交流。 3. 掌握相关的语篇知识，可有效理解听到、读到和看到的语篇内容。 4. 掌握一定的语用知识，可根据不同环境、情境，进行得体、有效的语言交际。 5. 掌握丰富的文化知识，可正确认识和对待文化差异，能用英语讲述中国故事，弘扬中国文化。</p> <p>能力目标： 能用外语表达积极思想，进行语言交流；能听懂不同观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写出个人规划与梦想；能看懂书信大意，并积极回应；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。能听懂有关职业需求，讨论个人职业选择，树立远大理想；能听懂与职业相关的工作要求，能勤奋刻苦追求梦想，树立正确的人生观和价值观等。</p> <p>素质目标： 通过融合外语知识的传授与价值观引领，倡导中国文化的英文表达，充分发挥外语课堂的育人功能，培养学生文化主体意识，增强文化自信、培养民族自信心，增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感，让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观，使其不仅具有外语应用能力，更拥有“家国情怀”和“世界眼光”，心怀“工匠精神”，做到“爱岗敬业”。</p>		
<p>教学内容：由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成，同时与职场需求对接，创设与行业企业相近的教学情境任务，设计语言教学活动，包括：洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>		<p>教学方法：外语教学综合采用情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法以及站点轮换等先进的教学方法。</p>
<p>教学媒体：多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP，视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p>学生要求：学生应具有自信和积极心态，能不断提升自己；具有一定的自主学习能力，能积极制定学习计划，并独立完成；具有良好的沟通能力，能表达个人观点，并与他人合作，参与课堂讨论；能分析评估并应用所学知识，提出合理观点和建议；具有勤奋的学习态度，能面对困难和挑战。</p>	<p>教师要求：教师应具备高尚的教师职业道德，并能充分利用网络、人工智能、学习 APP 等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境，能指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究式学习全面提升其信息素养。</p>

《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	学时数：24 学时
<p>课程目标： 为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础、性战略性支撑。</p> <p>知识目标： 培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p>能力目标： 培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p>素质目标： 培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>		
<p>内容： 创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p>方法： 讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>
<p>教学媒体： 多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p>学生要求： 学生要按时上课，积极配合教师教学工作，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>	<p>教师要求： 具备创业指导能力相关证书，相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程主要包括专业平台课、核心技能课、职业拓展课三部分。包括：建筑识图与构造、建筑材料、建筑企业管理、建筑 CAD、Revit 建筑建模 1、建筑工程测量、认识实习。建筑施工技术、Revit 建筑建模 2、建筑工程计量计价、建筑装饰工程计量计价、工程招投标与合同管理、室内暖卫和消防工程施工、建筑水电施工技术、建筑装饰施工技术、建筑项目管理、建筑工程施工组织、工程经济、建筑工程质量与安全、建筑法规、建筑工程技术资料、建筑工程监理、高层施工、岗位实习、毕业答辩。地基与基础、企业文化与人文管理、工程财务与会计、建筑水电设备安装与识图、工程造价软件应用、工程质量验收、钢筋翻样与算量、园林施工技术。课程描述见表。

《工程经济》课程描述

课程名称	工程经济	学时数：32 学时
<p>课程目标： 通过本课程的教学使学生掌握工程经济的基本概念、基本原理和方法，具备进行工程经济分析的基本能力，能够运用所学理论知识对工程项目做出前期策划和分析论证，为最终的项目决策提供依据。</p> <p>知识目标： 1. 对工程经济的基本概念及分析应该有明确的认识。掌握工程经济学的基本原理，包括现金流量、资金的时间价值、成本、收入、利润等基础知识。2. 了解并掌握工程项目的可行性研究方法，包括工程项目的经济效益评价、财务评价、不确定性分析等内容。3. 掌握设备更新的经济分析方法。4. 掌握价值工程的原理和分析方法。</p> <p>能力目标： 1. 能对工程项目做出前期策划和分析论证，为最终的项目决策提供依据。2. 能够系统地完成一般工程项目可行性研究工作中的经济评价部分的内容。</p> <p>素质目标： 1. 培养学生能自主学习、善于分析问题和解决问题的能力、培养竞争意识和职业基本能力，为学生今后的持续发展奠定基础。2. 锻炼学生与他人交流合作的协调能力和敬业守信的职业素质。3. 在我国现行的诸多建设领域的执业资格考试中，工程经济学（工程经济基础）都是一门必考的基础课程，通过学习，为合格的工程项目管理人员履职搭建一个较为完整的知识体系。授课过程中潜移默化的提升学生的职业使命感和荣誉感，增强学生的专业自豪感、民族自信心和人文情怀。</p>		
<p>内容： 1. 工程经济学入门 2. 现金流量与资金时间价值 3. 投资方案的评价与选择 4. 工程项目的风险与不确定性分析 5. 设备更新经济分析 6. 价值工程</p>	<p>考核方法： 1. 出勤占 20%； 2. 课堂表现占 30%； 3. 成果文件占 50%。</p>	
<p>教学媒体：PPT</p>	<p>学生要求：保证出勤，课堂认真听讲，课下积极预习，独立完成作业，有能力可以拓展相关领域知识。</p>	<p>教师要求：了解课程要求，熟练掌握课程基本内容，根据学生特点，调整教学方式方法，让学生喜欢学，愿意学，真正学明白。</p>

《建筑工程测量》课程描述

课程名称	工程测量	学时数：34 学时
<p>课程目标： 本课程是在学习了造价专业基础课程的基础上的一门专业技术课程，通过学习使学生掌握测量仪器的基本操作，能做测量工作的外业和内业资料的整理。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程测量的基本理论、基本概念和基本的施工作业方法 2. 掌握一般测量仪器和工具的使用与检验方法 3. 掌握建筑工程测量的方法 4. 初步掌握施工放线的基本方法，能进行建筑物的定位、放线和抄平工作 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常规测量仪器、工具的操作技能 2. 地形图的识读与应用的能力 3. 掌握建筑工程测量的能力 <p>素质目标： 结合专业课程的特点，在向学生传授专业知识的同时，将爱国主义教育，中华民族传统美德和职业岗位精神，工匠精神动力教学笑容和落实立德树人的根本任务，逐步培养学生的爱国敬业精神和社会责任感。建筑工程测量学科作为从事测量工作和学习后续专业课程的基础，更引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，为学生成为高素质技能型人才打下基础，以利德树人为核心，以工匠精神为主线，培养学生爱岗敬业、遵规守纪、按章操作、精益求精、吃苦耐劳的精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生养成良好的测量操作习惯 2. 增强对仪器的认识与使用 3. 培养知识运用到实际操作的能力 4. 锻炼与人合作、交往、团队合作意识 5. 培养组织、领导能力 6. 具有较好的社会适应能力 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水准测量 2. 角度测量 3. 距离测量与直线定向 4. 全站仪测量与 GPS 测量 5. 施工测量 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 直观演示法 4. 现场教学法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 3. 各类测量仪器 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上课认真听讲 2. 能独立的完成仪器操作 3. 能独立完成测量数据整理工作 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《建筑构造与识图》课程描述

课程名称	建筑构造与识图	教学时数：48 学时
<p>课程目标： 教学目标和总体要求是让学生具有进行一般建筑构造组成及其构造方法有一定判断的能力；具有一般多层砌体结构设计的能力；具有分析和处理实际施工过程中遇到的一般结构问题的能力；具有正确识读建筑结构施工图的能力。</p> <p>通过行为导向的项目式教学，加强学生实践技能的培养，培养学生的综合职业能力和职业素养；独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力；与人交往、沟通及合作等方面的态度和能力。</p> <p>通过本课程的实践教学，使理论知识与感性认识结合，以帮助和巩固所学书本知识，从而实现本专业的培养目标。在课程建设一开始就注重将相关职业资格标准融入课程标准，经过本课程学习的学生 90%以上能直接通过职业考证。</p>		
<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程图纸表达及制图规则；正投影原理、三视图、剖面图 2. 房屋建筑组成，基础与地下室、墙体与门窗、楼地面、屋顶、楼梯等的构造要求, 建筑工程图纸的组成、建筑施工图的内容、建筑总平面图、平面图、立面图、剖面图、建筑详图的表达方式和识读方法 3. 结构施工图的组成和表达方式，基础平面布置图、梁平法施工图、现浇板配筋平面图的识读方法 		
<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够用图形表达基本建筑形体，掌握基本制图规则 2. 能够识读建筑施工图，并理解建筑的组成和构造要求 3. 能够识读结构施工图，并绘制简单的图样 		
<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以实际操作过程为主的项目教学过程中，锻炼学生的团队合作能力、专业技术交流的表达能力 2. 制定工作计划的方法能力 3. 获取新知识、新技能的学习能力 4. 解决实际问题的工作能力 5. 将工匠精神的职业性、专业性和人文性渗透到本课程知识与能力培养的过程中，实现“价值引领、知识传授和能力培养”的高度融合。 6. 倡导并践行社会主义核心价值观和爱国主义精神，引导学生对建筑施工专业知识和实践保持严谨的职业道德和认真求实的态度，鼓励学生养成吃苦耐劳、热爱本职、互相协作的品质，提高学生服务国家、服务社会、服务人民的社会责任感。将学生培养成品德优良、专业过硬、勇于担当的新时代好青年。 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑学基本知识、力学基本概念、建筑构造设置原理 2. 建筑材料组成、结构设计方法、构造设计指标 3. 砌体结构、钢结构 4. 建筑制图规范，制图方法 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 实例法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工程制图案例 2. 建筑结构设计规范 3. 建筑构造要求 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑制图方法 2. 掌握建筑构造组成及其构造原理 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用教学方法 2. 建筑学基本功扎实 3. 熟悉建筑规范

《建筑材料》课程描述

课程名称	建筑材料	教学时数：32 学时
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的学习，使学生能够在了解建筑材料性能的基础上，具备分析材料在不同环境、施工条件下使用要求的能力，具备对建筑给排水、建筑电气工程常用的材料判断和合理选择材料的能力。为培养预算员、施工员、监理员、质检员、安全员提供必备的建筑材料使用、判定等基本技能。同时为后续专业课程工程概预算、建筑结构、建筑施工等课程的学习提供有关建筑材料的基本知识。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑材料的种类、组成； 2. 掌握建筑材料的物理化学性质； 3. 掌握建筑材料的选择使用方法。 4. 掌握建筑给排水、供热工程常用的材料的种类、规格型号及功能 5. 掌握建筑电气工程常用的导线、电缆、配电置的功能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备正确识别常见的建筑材料及材料种类的能力； 2. 具备根据建筑材料的性质和工程实际要求正确、合理选用各种建筑材料的能力； 3. 具备关注建筑材料的发展趋势和前景，学习掌握新型建筑材料的能力； 4. 能够根据工程图纸准确制定材料的计划，并能够掌握材料的基本用途； 5. 能够正确填写材料报验单及有关工程材料的各类报表。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学思维方法，及分析和解决问题的能力； 2. 培养学生科学的工作态度和严谨的工作作风； 3. 培养学生作为工程技术及管理人员应具备的职业道德和敬业精神。 4. 树立敬业、诚信等核心价值观念。树立工匠精神，遵守技术规范、法律法规及社会公德。 		
<p>教学内容：</p> <p>建筑材料的基本性质、水泥、混凝土、金属材料、墙体材料、建筑砂浆、建筑石材、建筑玻璃、建筑卫生陶瓷、有机高分子材料、防水材料、保温隔热材料的选择与应用等内容。建筑给水系统装置、器具、阀门、管件、管材；室内采暖系统中的阀门、管件、管材、散热器等器具以及装置。建筑电气工程的配电箱、电缆、电线、安装材料、照明器具、线槽、桥架等。</p>		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法
<p>教学媒体：</p> <p>PPT</p>	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程前学生前应掌握的知识、技能、或能力 2. 课后做好练习，参与实践 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准备好教案 2. 准备好授课计划 3. 监督学生完成课内任务

《建筑施工技术》课程描述

课程名称	建筑工程施工技术	学时数：51 学时
<p>课程目标： 本课程针对监理员、施工员、质检员、安全员、预算员岗位，解决对施工工艺流程的认知问题，而获得建筑工程施工管理技能。 主要讲授建筑施工技术研究对象、基本任务、内容与特点。从建筑施工技术方案着手，掌握施工规范、施工工艺和施工组织设计；通过对施工准备工作内涵的把握，掌握编制施工方案和施工技术措施的理论知识；并在此基础上，理解和运用施工工程的特点，强化施工方案和施工技术措施针对性和有效性，并有能力编制。通过课程实训帮助学生进一步理解建筑施工技术研究对象、要求，强化认知，从而达到基本的岗位技术管理工作能力。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程各工序主要的施工工艺流程、施工要求和施工方法等； 2. 熟悉国家质量检验评定标准和验收程序； 3. 掌握现行行业法律法规、规范标准的基本要求； 4. 了解建筑节能技术应用； 5. 了解和掌握各种材料、施工工艺的检测标准及方法； 6. 了解目前建筑工程施工方面的新工艺、新技术和新成就 7. 具有对施工程序、施工过程进行分析的能力。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合理选择施工方案和施工工艺； 2. 能运用施工技术分析施工问题和解决问题； 3. 能对施工质量和施工安全实施监控； 4. 会编制工程施工技术报告； 5. 通过强化训练，能取得施工员、质检员、安全员或监理员职业资格证书。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养规范意识和质量意识； 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业精神； 3. 培养高度的责任心，精进的意识； 4. 养成科学严谨的工作态度，安全文明工作； 5. 培养团队合作意识 6. 培养学生的自主学习意识和自学能力； 7. 培养学生的创新意识与创造能力，有独特见解； 8. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力 9. 将工匠精神的职业性、专业性和人文性渗透到本课程知识与能力培养的过程中，实现“价值引领、知识传授和能力培养”的高度融合。 10. 倡导并践行社会主义核心价值观和爱国主义精神，引导学生对建筑施工专业知识和实践保持严谨的职业道德和认真求实的态度，鼓励学生养成吃苦耐劳、热爱本职、互相协作的品质，提高学生服务国家、服务社会、服务人民的社会责任感。将学生培养成品德优良、专业过硬、勇于担当的新时代好青年。 		
<p>内容： 土方工程、地基处理与基础工程施工、砌筑工程施工、钢筋混凝土结构工程、预应力混凝土工程施工、结构安装工程施工、屋面及防水工程施工、装饰工程施工、墙体保温工程施工、冬期与雨期施工</p>		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法 8. 其他
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 复核现场工程量，工程提量。 2. 材料进场验收，现场验收签证。 3. 隐蔽工程验收，工程量签证。 4. 工程资料收集、保管和归档。 5. 处理现场简单工程质量事故。 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《建筑工程资料管理》课程描述

课程名称	建筑工程资料管理	教学时数：32 学时
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的学习，使学生能够在了解建筑工程内业资料内容的基础上，具备收集和整理建筑工程内业资料的能力，掌握编写建筑工程内业资料的能力，为培养资料员、监理员、质检员、安全员提供必备的技能。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程内业资料的分类； 2. 掌握建筑工程内业资料的内容； 3. 掌握建筑工程内业资料的整理方法； 4. 掌握建筑工程内业资料的编写方法 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备资料员的基本专业能力； 2. 具备资料员的职业素养； <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学思维方法，及分析和解决问题的能力； 2. 培养学生科学的工作态度和严谨的工作作风； 3. 培养学生作为工程技术及管理人员应具备的职业道德和敬业精神。 4. 通过学习建设工程立项一系列政府审批文件资料建立法治思想，一切社会生产活动均在法律框架下运行，一系列审批机构都是国家设立的维护全民利益的政府管理机关，公民不仅应该守法，支持国家事业，更要热爱祖国热爱党，是党和国家给了我们生活的有序和安定。 		
<p>内容：</p> <p>建筑工程资料概述、建筑工程准备阶段资料、建筑工程监理阶段资料、建筑工程施工过程资料、建筑工程竣工阶段资料、建筑工程资料管理软件应用</p>		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法
<p>教学媒体：PPT</p>	<p>学生要求：课程前学生前应掌握的知识、技能、或能力；课后做好练习，参与实践</p>	<p>教师要求：准备好教案、授课计划、监督学生完成课内任务</p>

《装饰工程施工技术》课程描述

课程名称	装饰工程施工技术	教学时数：34 学时
<p>课程目标： 本课程针对监理员、施工员、质检员、安全员、预算员岗位，解决对施工工艺流程的认知问题，而获得装饰工程施工管理技能。 主要讲授装饰施工技术研究的对象、基本任务、内容与特点。从建筑施工技术方案着手，掌握施工规范、施工工艺和施工组织设计；通过对施工准备工作内涵的把握，掌握编制施工方案和施工技术措施的理论知识；并在此基础上，理解和运用施工工程的特点，强化施工方案和施工技术措施针对性和有效性，并有能力编制。通过课程实训帮助学生进一步理解建筑工程施工技术研究的对象、要求，强化认知，从而达到基本的岗位技术管理工作能力。</p> <p>知识目标： 1. 掌握装饰工程各工序主要的施工工艺流程、施工要求和施工方法等； 2. 熟悉国家质量检验评定标准和验收程序； 3. 掌握现行行业法律法规、规范标准的基本要求； 4. 了解建筑节能技术应用； 5. 了解和掌握各种材料、施工工艺的检测标准及方法； 6. 了解目前建筑工程施工方面的新工艺、新技术和新成就 7. 具有对施工程序、施工过程进行分析的能力。</p> <p>能力目标： 1. 合理选择施工方案和施工工艺； 2. 能运用施工技术分析施工问题和解决问题； 3. 能对施工质量和施工安全实施监控； 4. 会编制工程施工技术报告； 5. 通过强化训练，能取得施工员、质检员、安全员或监理员职业岗位证书。</p> <p>素质目标： 1. 培养规范意识和质量意识； 2. 培养吃苦耐劳、爱岗敬业精神； 3. 培养高度的责任心，精进的意识； 4. 养成科学严谨的工作态度，安全文明工作； 5. 培养团队合作意识 6. 培养学生的自主学习意识和自学能力； 7. 培养学生的创新意识与创造能力，有独特见解； 8. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力 9. 将工匠精神的职业性、专业性和人文性渗透到本课程知识与能力培养的过程中，实现“价值引领、知识传授和能力培养”的高度融合。 10. 倡导并践行社会主义核心价值观和爱国主义精神，引导学生对建筑施工专业知识和实践保持严谨的职业道德和认真求实的态度，鼓励学生养成吃苦耐劳、热爱本职、互相协作的品质，提高学生服务国家、服务社会、服务人民的社会责任感。将学生培养成品德优良、专业过硬、勇于担当的新时代好青年。</p>		
<p>内容： 土方工程、地基处理与基础工程施工、砌筑工程施工、钢筋混凝土结构工程、预应力混凝土工程施工、结构安装工程施工、屋面及防水工程施工、装饰工程施工、墙体保温工程施工、冬期与雨期施工</p>		<p>方法： 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法 8. 其他</p>
<p>教学媒体： 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影</p>	<p>学生要求： 1. 复核现场工程量，工程提量。 2. 材料进场验收，现场验收签证。 3. 隐蔽工程验收，工程量签证。 4. 工程资料收集、保管和归档。 5. 处理现场简单工程质量事故。</p>	<p>教师要求： 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神</p>

《工程财务与会计》课程描述

工程财务与会计	职业技术课	教学时数:32 学时
<p>课程目标: 本课程以工作过程为导向,划分企业实际财务工作岗位。通过本课程的学习,学生系统的掌握施工企业各财务核算岗位对工程项目经济活动的处理,能够完成建筑企业财务核算与管理。培养学生根据企业实际发生的经济业务正确审核填制凭证、正确登记账簿、正确编制会计报表的能力,能够进行工程项目成本核算与分析的能力。在课程中培养学生良好的职业道德、耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的优良品质,学生毕业即能尽快适应岗位工作。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、会计核算基本原理; 2、出纳管理岗位核算; 3、材料管理岗位核算; 4、固定资产管理岗位核算; 5、薪酬管理岗位核算; 6、工程项目成本核算方法; 7、财务报表编制方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能进行建筑施工企业各项经济业务账务处理; 2、能编制会计报表; 3、能从事建筑工程项目成本核算工作。 4、能从事工程价款结算工作 <p>素质目标: 培养学生具有高度的社会责任感,具有良好的职业道德、法制观念和认真的工作态度;具有团队合作意识,善于与人沟通交流;具有较强的竞争意识。培养学生树立遵纪守法、依法纳税意识,树立规范管理、诚信负责的工作意识,具备会计从业人员职业道德素养;培养学生条理明晰、团结协作、仔细核查、工作谨慎的工作态度;在凭证的填制和审核、账簿登记的过程中养成财产物资规范化操作和管理、严谨细致的工作作风;在报表编制过程中培养数据归纳整理和分析解决问题的能力;在个人评价过程中,树立学生正确认识自我,客观评价自我的意识。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、善于与人沟通交流; 2、具有团队合作意识; 3、工作敬业,刻苦专研业务; 4、具有较好的社会适应能力 5、具有独立学习获取新知识、新技能的能力。 		
<p>内容: 会计核算基本原理与方法; 出纳管理与核算方法; 材料管理与核算; 固定资产管理与核算方法; 薪酬管理与核算方法; 工程项目成本核算方法; 财务报表编制方法。</p>		<p>方法: 以工作过程为导向,划分企业实际财务核算工作岗位,通过工作任务的实施开展教学。在教学过程中采用讲授法、分组讨论法、项目教学法、案例教学法、自主学习法。让学生明确具体工作任务和工作内容,将理论知识与实务操作相结合。</p>
<p>教学媒体: 将企业实际经济业务案例、多媒体课件、实务操作资料。</p>	<p>学生要求: 紧密联系实际,注重分析问题、解决问题能力;配合老师的教学工作,认真完成课内外学习任务。</p>	<p>教师要求: 具有丰富的专业理论教学能力和专业实践指导能力;教师的主要任务是引导学生完成每项操作任务,注重培养学生独立完成操作任务的能力。教师应及时掌握学生实际情况,加强与学生的互动和交流,注重对学生职业能力、职业素质的培养。</p>

《工程招投标与合同管理》课程描述

课程名称	工程招投标与合同管理	教学时数：51 学时
<p>课程目标： 了解建筑法对工程发承包的规定，以及招投标法与相关的管理条例、办法中对工程项目招投标的法律规定；掌握工程招标方式、招标范围、招标程序；掌握招标有关文件的内容及编制的原则和方法；掌握投标工作程序及投标工作程序中的各项具体工作的要求及工作方法；掌握工程合同的内容以及工程施工合同的示范文本的内容；了解合同管理方法，掌握工程施工索赔的程序和方法。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑法中关于工程发承包的规定 2. 房屋建造施工资质等级划分标准 3. 掌握招标资格，招标工作程序，招标有关文件的内容 4. 掌握投标工作程序，投标文件组成，投标文件的编写方法 5. 掌握合同示范文本的组成，了解合同管理的方法 6. 掌握施工索赔的概念、索赔程序、索赔报告的内容以及索赔证据的类别 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够组织工程项目施工招标工作，并能够独立招标工作程序中的具体工作 2. 具备参与工程项目施工投标工作的能力，能够独立完成投标工程的投标报价工作、施工方案的编写工作，能够进行文件的汇编工作 3. 能够应用合同管理的方法和手段进行合同工程造价的管理工作，能够依据合同条件和施工过程中的签证文件进行施工索赔工作 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备与人交流、合作工作的能力 2. 具有制定工作计划，组织协调能力和独立完成事务性工作的能力 3. 具备独立学习能力，获取新知识和新技能的能力 4. 具备活动组织策划能力 5. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强爱党、爱国教育，培养学生理想信念价值取向，树立守法意识，做“四有新人”。 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招投标法、招投标概念、招标形式、招标方式、招标范围、招标规模、招标程序、招标活动组织 2. 招标准备阶段资格预审文件、招标文件、工程量清单、招标控制价的编制 3. 投标工作组织、投标文件的投标函部分、商务部分、技术部分、资审部分的编写 4. 开标、评标和中标的有关法律规定 5. 合同示范文件的组成、施工合同的管理方法 6. 索赔概念及索赔的程序，索赔报告的编制 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 角色扮演法 4. 案例法
<p>学习成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 招标公告、资格审查文件；招标工程工程量清单 2. 投标文件 3. 索赔报告 	<p>考核方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出勤占 10% 2. 成果文件占 30% 3. 试卷成绩占 60% 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉招标案例图纸 2. 确定项目招标方式 3. 组成模拟公司进行投标模拟

《建筑信息模型应用》课程描述

课程名称	建筑信息模型应用	教学时数：32 学时
<p>课程目标： 本课程以项目为载体，使学生掌握 Revit 的基本知识、掌握土建建模的方法，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 Revit 软件的基本界面 2. 掌握 Revit 基本图元命令的绘制使用方法 3. 掌握 Revit 基本编辑命令的使用方法 4. 了解 Revit 软件场地布置 5. 族文件和体量的创建 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制标高和轴网 2. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体 3. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体 4. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制玻璃幕墙及屋顶 5. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道 6. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制柱、梁和结构构件 7. 了解 Revit 软件的内建模型的绘制和场地的设置 8. 能创建族和体量文件 <p>素质目标： 要将“工匠精神”作为主线贯穿整个授课过程中，要求同学们在绘图、标注上注重细节，一丝不苟，做到精益求精；在标注尺寸的教学过程中，引导学生树立诚实守信、严谨负责的职业道德观，引导学生树立远大理想和爱国主义情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观，勇敢地肩负起时代赋予的光荣使命，全面提高学生思想政治素质。领悟习总书记“关键技术要不来，求不来，讨不来”的讲话，激发学生努力学习，为提高我国的科技水平，实现中华民族的伟大复兴，做出自己的贡献。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力 2. 培养学生实事求是的工作态度 3. 培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神 4. 培养学生一丝不苟的学习态度 5. 培养学生分析问题、解决问题的能力 6. 培养学生团队合作和承受挫折的能力 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绘制标高和轴网 2. 绘制墙体 3. 绘制门窗和楼板 4. 绘制屋顶 5. 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道 6. 绘制柱、梁和结构构件 7. 绘制内建模型 8. 创建族和体量 	<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法 	
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真听课 2. 能独立的完成学习成果 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《建筑 CAD》课程描述

课程名称	建筑 CAD	教学时数：34 学时
<p>课程目标： 本课程以实例为载体，使学生掌握 AutoCAD 软件的安装与操作，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 AutoCAD 软件的基本界面； 2. 掌握 CAD 基本图形命令的使用方法； 3. 掌握 CAD 基本编辑命令的使用方法； 4. 了解 CAD 软件图纸布局和打印方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 Auto CAD 制作简单的工程绘图等； 2. 能正确、快速地应用 AutoCAD 绘制建筑平面图； 3. 能正确、快速地应用 AutoCAD 绘制立面图； 4. 能正确、快速地应用 AutoCAD 绘制剖面图； 5. 能看懂和修改 CAD 绘制的建筑图纸。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力； 2. 培养学生实事求是的工作态度； 3. 培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神； 4. 培养学生一丝不苟的学习态度； 5. 培养学生分析问题、解决问题的能力； 6. 培养学生团队合作和承受挫折的能力。 7. 培养学生的创新精神挖掘学生潜在创造力，激发学生的自主学习积极性； 8. 培养学生的与人交流、与人合作的能力，培养学生解决问题、自我学习。 9. 在学习过程中培养学生“平等、和谐、友善、诚信、敬业”社会主义核心价值观。 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绘制学生公寓的平面图 2. 绘制学生公寓的立面图 3. 制学生公寓的剖面图 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法(或项目化教学法) 4. 直观演示法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真听课 2. 能独立的完成学习成果。 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《建筑工程管理软件应用》课程描述

课程名称	建筑工程管理软件应用	教学时数：36 学时
课程目标： 知识目标： <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握模型的绘制和定义 2. 掌握一般的项目组价 能力目标： <p>在教学实施过程中应从高职院校学生的实际情况出发，使学生掌握用预算软件进行各分部分项工程量的计算及工、料分析，工程价格的计算等。</p> 素质目标： <p>具有吃苦耐劳的精神，热爱职业，培养学生严谨的职业道德和认真的工作态度。增强学生团队协作意识；培养学生的语言表达能力；培养学生的主观判断能力，具备分析与解决具体问题的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生勤于思考、独立工作、自主学习的能力 2. 培养学生具有良好的职业道德素养，敬业和团队合作精神 		
内容： <ol style="list-style-type: none"> 1. GGJ2013 2. GCL2013 3. GBQ4. 0 4. GTJ2018 5. GCCP5. 0 	方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 任务驱动法 2. 多媒体法 3. 讨论法 4. 小组合作学习法 5. 演讲法 	
教学媒体： <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体 2. 施工图册 3. 工作页 4. 黑板 	学生要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉房屋建筑构造 2. 具备施工图识读能力 3. 了解建筑工程施工工艺及施工技术方法 4. 了解工程项目管理及工程招投标的有关知识。 	教师要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有深厚的专业理论基础 2. 能熟练使用各种教学手段及方法 3. 具备丰富的工程实践经验

《建筑工程质量与安全》课程描述

课程名称	建筑工程质量与安全	教学时数：36 学时
<p>课程目标： 本课程重点使学生了解我国建设工程质量管理和安全生产管理方面的法律、法规，掌握建筑工程质量管理与安全管理的基本知识，树立“质量第一、安全第一”的意识，使学生能够根据规范和标准对工程实施的各阶段进行检查、控制和验收，能够在施工现场进行安全生产检查，实施安全生产技术措施，能够参与处理质量安全责任事故的分析。</p> <p>知识目标： 1. 了解质量管理与验收基本知识 2. 了解地基与基础的质量检验标准 3. 掌握主体工程质量验收标准 4. 掌握屋面工程质量验收标准 5. 掌握建筑装饰与节能工程质量验收标准 6. 掌握安全生产相关法律法规以及安全生产管理制度 7. 重点掌握安全技术措施 8. 了解机械与安全用电常识</p> <p>能力目标： 1. 能够参与地基与基础工程、主体工程、屋面工程、装饰与节能等分部工程的验收工作 2. 能够进行施工现场的日常质量管理工作 3. 能够建立各项质量管理制度 4. 能够进行施工现场的安全日常性的检查工作 5. 能够进行安全内业和质量内业资料的汇编与管理工作 6. 能够参与质量与安全的问题的分析</p> <p>素质目标： 1. 具有独立学习、获取新知识技能的能力 2. 敬业与团队合作精神 3. 具有工作组织能力和协调能力 4. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力 5. 具有较好的社会适应能力 6. 具有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并自觉践行科学发展观，遵纪守法、爱岗敬业、乐于奉献和勇于创新的职业素养。 7. 向学生传递正确的价值观，培养学生严谨认真的学习态度和工作作风。 8. 培养学生追求卓越、精益求精的工匠精神。 9. 培养学生的环保意识，节约能源。</p>		
<p>内容： 1. 建设工程质量管理和安全生产管理方面的法律、法规 2. 工程质量管理与安全管理的基本知识 3. 质量管理基本方法、安全生产技术措施 4. 地基与基础的质量检验标准 5. 主体工程质量验收标准 6. 屋面工程质量验收标准 7. 掌握建筑装饰与节能工程质量验收标准 8. 重点掌握安全技术措施 9. 机械与安全用电常识</p>		<p>方法： 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 实训基地现场教学法</p>
<p>教学媒体： 1. 多媒体设备 2. 实训车间 3. 规范标准 4. 工程图纸 5. 设计相关文件 6. 网上下载图文资料等</p>	<p>学生要求： 1. 材料基本知识、施工知识、检验知识 2. 工程识图基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力。 3. 勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度；爱岗敬业与团队合作精神；自学的能力；拓展知识、接受终生教育的基本能力</p>	<p>教师要求： 1. 教师要有理论教学和工程实践经验 2. 对所教内容相关知识达到融会贯通 3. 课堂教学和现场教学相结合</p>

《建筑工程监理》课程描述

课程名称	建筑工程监理	教学时数：36 学时
<p>课程目标： 通过该课程的学习,使学生了解工程建设监理的基本概念,掌握必要的基础知识,具有一定的分析处理与工程监理相关的实际问题的能力。为今后的学习、工作打下必要的基础。依据我国工程建设管理的法律法规和建设工程监理制度的相关规定,在现有建设工程监理论的基础上,结合工程项目监理的实践认识,比较全面地阐述了建设工程监理的基本任务、方法和手段。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握建设工程监理的作用、性质,监理企业的形式、经营管理的基本准则,监理组织结构模式及其特点,目标控制的类型和控制措施,风险评价方法和相应的对策,监理规划的作用大纲、规划、监理细则三者的关系 2.熟悉监理的任务和基本内容、监理企业的定义监理企业取费、监理委托模式、目标控制流程和基本环节、风险的类别风险管理的内容风险识别的过程、监理规划的主要内容编写依据及要求 3.了解监理的性质作用、我国基本建设程序,了解监理企业的设立资质审批的基本要求,组织的基本概念、特点、组织机构活动的基本原理,项目目标之间关系、三控的基本概念,风险管理的概念、风险概率的衡量,监理规划的主要内容 4.能够遵照《建设工程监理规范》根据工程特点编制监理规划并组织实施 5.能按照组织论的基本原理,设立与工程特点相适应的组织结构模式,并配备相应数量的工程师 6.建立监理组织管理制度,并组织实施 7.收集与工程项目风险有关的信息,能够进行项目风险评估,制定应急计划 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有区别建筑钢材和取样的能力;具有理解结构设计说明的能力 2.具有正确识读结构施工图的能力; 3.具有指导现场施工能力 4.具有施工现场质量控制、安全管理能力 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有独立学习、获取新知识技能的能力敬业与团队合作精神 2.具有较好的社会适应能力;具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力 3.具有工作组织能力和协调能力 		
<p>内容：</p> <p>项目一 建设工程监理基本知识 项目二 监理人员预见力企业 项目三 建设工程监理组织与组织协调 项目四 建设工程监理规划性文件 项目五 建设工程监理的目标控制 项目六 工程建设监理合同与风险管理 项目七 建设工程信息文档管理</p>		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.案例讲解 2.理论提升 3.现场模拟 4.总结归纳
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.多媒体设备 2.规范标准 3.法律法规相关文件 4.网上下载图文资料等 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握建筑工程施工工艺、质量验收 2.能够根据所学内容解决实际问题 3.勤奋向上、严谨细致的学习习惯和科学的工作态度;爱岗敬业与团队合作精神;自学的能力;拓展知识、接受终生教育的基本能力 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教师要有理论教学和工程实践经验 2.对所教内容相关知识达到融会贯通 3.课堂教学和现场教学相结合

《建筑工程计量与计价》课程描述

课程名称	建筑工程计量与计价	教学时数：32 学时
<p>课程目标： 了解和掌握建筑工程定额与预算的基本概念、原理、内容与编制方法；掌握工程量清单及清单计价的概念、内容、及编制方法；掌握清单计价与定额计价的工程量计算规则；掌握建筑安装工程费用项目组成内容及计价程序。会使用建筑工程预算定额，能准确计算各分部分项工程及措施项目的工程量，能够用定额计价方式编制工程预算、结算文件，能够独立地编制工程量清单、编制招标控制价及投标报价文件。培养学生勤于思考、独立工作、自主学习的能力；培养学生具有良好的职业道德素养，敬业和团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解定额的概念，熟悉建筑工程定额的分类 2. 掌握建筑工程预算定额的基本概念、原理、内容与编制方法 3. 掌握各分部分项工程及措施项目的工程量计算规则 4. 掌握建筑工程项目费用的构成及取费标准，掌握定额计价编制程序 5. 了解工程量清单及清单计价的概念 6. 掌握工程量清单项目的构成 7. 熟悉建设工程工程量清单计价规范及工程量计算规范 8. 掌握综合单价的计算程序 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用建筑工程预算定额进行定额基价的换算、计算直接费 2. 能够根据施工图纸完成各分部分项工程及措施项目工程量的计算 3. 能够用定额计价方式编制工程预算、结算文件 4. 能够独立地编制工程量清单、编制招标控制价及投标报价文件 <p>素质目标： 具有吃苦耐劳的精神，热爱职业，培养学生严谨的职业道德和认真的工作态度。增强学生团队协作意识；培养学生的语言表达能力；培养学生的主观判断能力，具备分析与解决具体问题的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生勤于思考、独立工作、自主学习的能力 2. 培养学生具有良好的职业道德素养，敬业和团队合作精神 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工程费用解析 2. 计价定额解析 3. 定额主要内容解析 4. 定额的换算 5. 建筑面积计算 6. 分部分项工程量计算及计价 7. 装饰工程量计算及计价 8. 措施项目工程量计算及计价 9. 建筑工程造价文件的编制 10. 工程量清单的编制 11. 工程量清单计价 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任务驱动法 2. 讨论法 3. 小组合作学习法 4. 演讲法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体 2. 施工图册 3. 工作页 4. 黑板 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉房屋建筑构造 2. 具备施工图识读能力 3. 了解建筑工程施工工 4. 艺及施工技术方法 5. 了解工程项目管理及工程招投标的有关知识 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有深厚的专业基础理论基础 2. 能熟练使用各种教学手段及方法 3. 具备一定的工程实践经验

《装饰工程计量计价》课程描述

课程名称	装饰工程施工与计量计价	教学时数：32 学时
<p>课程目标： 以装饰装修工程项目建设过程为主线，结合造价员工作过程，确定学习内容，包括装饰工程招投标、常用的建筑装饰材料、施工方法。定额及清单的使用方法。定额计价模式下和清单计价模式下工程量计算方法。两种计价模式的报价程序。合理确定建筑装饰工程造价的方法。使学生对专业有深入的认识，学生有独立制定计划并实施的机会，通过进行理论与实践相结合的职业能力训练，将专业知识与生产性实训紧密结合，使学生具备较强的职业能力。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用的装饰材料和施工技术 2. 掌握现行的计价模式的特点 3. 掌握装饰装修招标与投标的方法和程序 4. 掌握单位工程施工图预算的内容组成 5. 掌握单位工程施工图预算的编制步骤 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握现行的计价模式 2. 掌握招投标的流程 3. 按照统一的格式编制单位工程施工图预算 4. 按照正确的步骤编制单位工程施工图预算 5. 按照正确的计价程序计算装饰工程各项费用 6. 掌握两种计价模式下计算程序的区别 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的职业道德与法律意识爱岗敬业 2. 严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风 3. 协作能力、创新能力和专业表达能力 4. 分析与解决具体问题的综合素质能力 5. 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强世界观、人生观、价值观教育，牢固树立社会主义核心价值观，树立科学精神和科学工作思维，潜移默化地培养学生建立起工匠精神、创新精神等时代精神。 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 装饰材料和施工技术 2. 招投标流程 3. 现行的计价模式 4. 施工图预算编制（定额计价） 5. 施工图预算编制（清单计价） 6. 施工图预算的审核 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法 8. 其他
<p>学习成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工图预算（定额计价） 2. 施工图预算（清单计价） 	<p>考核方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂表现回答问题占 25%，平时出勤占 25%，期末测试 50%。 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紧密联系实际，注重分析问题、解决问题能力 2. 配合老师的教学工作，认真完成课内外学习任务

《供热通风空调技术》课程描述

课程名称	供热通风空调技术	教学时数：36 学时
<p>课程目标：</p> <p>本课程以工作过程为导向，以工程项目室内采暖、卫生、消防设备安装及管道安装工作过程为依托，通过本课程的教学，使学生能系统的掌握工程项目室内采暖、卫生、消防设备安装及管道安装工作程序、具体工作的内容、方法、规范及质量标准。使学生能够较好的完成室内采暖、卫生、消防设备安装及管道安装工作及相关的采购计划、保管等工作。通过本课程的学习，以及管道安装操作过程培养学生良好的工匠精神、耐心细致的工作态度、善于沟通与合作的优良品质，以及诚实守信职业道德。达到学生毕业即能尽快适应岗位工作的目的。</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握室内采暖、卫生、消防设备安装及管道安装程序、掌握阀门、管件、支架的安装工作内容，施工工艺流程、施工方法及质量验收标准。了解防腐与绝热材料的种类、性能和施工方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>能在施工企业、物业管理企业从事室内采暖、卫生、消防设备安装及管道阀门、管件、支架的安装指导与管理工作，能够在施工企业从事相关质量管理工作，从事相关工程资料汇编工作。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生具有高度的社会责任感，具有良好的职业道德、法制观念和认真的工作态度；具有团队合作意识，善于与人沟通交流；具有较强的竞争意识。善于与人沟通交流；具有团队合作意识；工作敬业，刻苦专研业务；具有较好的社会适应能力；具有独立学习获取新知识、新技能的能力。培养学生树立良好的职业道德、增强职业使命感，养成严谨认真的工作习惯，尊重伙伴，注重细节，坚持诚实、守信的优良品质。</p>		
<p>内容：</p> <p>掌握室内采暖、卫生、消防设备安装及管道安装程序、掌握阀门、管件、支架的安装工作内容，施工工艺流程、施工方法及质量验收标准。了解防腐与绝热材料的种类、性能和施工方法。</p>		<p>方法：</p> <p>1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法（或项目化教学法） 4. 直观演示法 5. 练习法 6. 现场教学法 7. 自主学习法 8. 其他</p>
<p>教学媒体：</p> <p>1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影</p>	<p>学生要求：</p> <p>1. 复核现场工程量，工程提量。 2. 材料进场验收，现场验收签证。 3. 隐蔽工程验收，工程量签证。 4. 工程资料收集、保管和归档。 5. 处理现场简单工程质量事故。</p>	<p>教师要求：</p> <p>1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神</p>

《建筑电气计量与计价》课程描述

课程名称	建筑电气计量与计价	教学时数:36 学时
<p>课程目标:</p> <p>通过对课程的学习,使学生了解工程项目的划分,掌握定额的使用和相关费率的计取,具备独立利用相关资料进行工程量计算、计价工作,拥有熟练的工程造价文件编制能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解定额、清单计价的含义 2. 熟悉工程造价的组成,具备较高的识图能力 3. 准确的进行工程量的计算 4. 熟练掌握定额/清单的计价程序及相应表格和文件的编制 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够独立进行图纸的识读 2. 能准确计算工程量 3. 熟练编制工程造价文件 <p>素质目标:</p> <p>具有吃苦耐劳的精神,热爱职业,培养学生严谨的职业道德和认真的工作态度。增强学生团队协作意识;培养学生的语言表达能力;培养学生的主观判断能力,具备分析与解决具体问题的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的计算机基础 2. 能熟练地利用软件编制相关文件 3. 具备一定的协调组织能力 4. 能较好的利用周边一切可利用的资源,完成工作任务的能力 		
<p>内容:</p> <p>第一章 概述</p> <p>第二章 建筑安装工程定额</p> <p>第三章 工程量清单计价</p> <p>第四章 水暖工程施工基本知识</p> <p>第五章 安装工程施工图的识图</p> <p>第六章 安装工程计价定额工程量计算规则及定额规定</p>		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 项目演练法 4. 案例分析法
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. 教案 3. 板书 	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保证出勤 2. 课堂认真听讲 3. 课下积极预习 4. 独立完成作业,有能力可以拓展相关领域知识。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解课程要求 2. 熟练掌握课程基本内容 3. 根据学生特点,调整教学方式方法,让学生喜欢学,愿意学,真正学明白。

《建筑项目管理》课程描述

课程名称	建筑项目管理	教学时数：54 学时
<p>课程目标： 通过本课程的学习，掌握工程项目管理的类型和任务。让学生通过沙盘去体验工程项目盈亏决策、进度计划安排、资金筹措、资源使用计划、风险管理、工程报量结算、经营核算等一系列活动，熟练掌握工程项目管理策划和项目执行的步骤和方法，完成模拟的工程施工项目管理过程，体验施工企业对项目管理的过程。在沙盘分析软件协助下，对学生实践活动过程的引导和点评，强化学生对理论知识的理解，提升学生在管理层面上的综合素质能力。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握工程项目管理的类型和任务 2. 组织结构模式、管理任务分工、管理职能分工、工作流程组织、工程项目结构的内容 3. 认知沙盘教具 4. 沙盘操作规则 5. 进度计划编制方法 6. 资金筹措、风险管理 7. 资源使用计划 8. 工程报量结算 9. 经营核算方法 <p>能力目标： 通过对实际工程项目的操作，体验工程项目管理过程中各岗位角色及岗位职责，加强对工程项目管理流程整体系统的认识。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立创新创业意识 2. 培养团队协作精神 3. 具有工作组织能力和协调能力 4. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力 5. 树立良好的职业道德和遵纪守法意识 6. 具有高度的社会责任感，具有良好的职业道德、法制观念和认真的工作态度； 7. 具有团队合作意识，善于与人沟通交流。 8. 会利用信息媒体，获取新知识、新观念、新思想，培养自我学习能力； 		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握工程项目管理的类型和任务 2. 组织结构模式、管理任务分工、管理职能分工、工作流程组织、工程项目结构的内容 3. 沙盘操作规则 4. 编制施工进度计划 5. 编制资金使用计划 6. 编制资源使用计划 7. 进行工程报量结算 8. 进行经营核算 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 分组讨论法 3. 项目教学法 4. 直观演示法 5. 案例教学法 6. 自主学习法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. 沙盘软件 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生应熟练掌握沙盘操作规则 2. 掌握资源规则中的竞争因素 3. 掌握沙盘操作业务流程 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有深厚的专业基础理论基础 2. 能熟练使用各种教学手段及方法 3. 具备丰富的工程实践经验

《建筑工程施工组织》课程描述

课程名称	施工组织	教学时数：36 学时
<p>课程目标： 本课程重点是培养学生编制单位工程施工组织设计的基本职业能力及项目管理的能力。同时，培养学生良好的职业道德，耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的品质，胜任施工组织与管理的工作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解建筑产品和施工的特点； 2. 掌握流水施工参数的计算方法； 3. 掌握各种流水施工方式的运算方法； 4. 掌握单、双代号网络图的绘制方法和时间参数的计算方法； 5. 掌握时标网络计划的绘制方法； 6. 掌握网络计划的优化方法； 7. 了解施工现场管理概念与内容； 8. 了解文明施工与环境管理的方法； 9. 掌握施工进度计划的检查方法； 10. 能够进行施工质量控制； 11. 掌握独立编制单位工程施工组织设计的方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能合理选择施工方案； 2. 能正确划分流水施工的施工过程和施工段； 3. 能独立组织工程项目的流水施工； 4. 能编制单位工程、分部（分项）工程的施工进度计划表（用横道进度计划图和网络计划图表示）； 5. 能绘制出施工现场平面图； 6. 能过进行建筑施工的现场管理。 <p>素质目标： 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强世界观、人生观、价值观教育，牢固树立社会主义核心价值观，通过用具像话的课程实际内容，去深刻领会现象与本质、矛盾普遍存在、实践与认识、联系的普遍性、系统动态性等一系列马克思主义哲学的基本原理，树立科学精神和科学工作思维，潜移默化地培养学生建立起工匠精神、创新精神等时代精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力； 2. 培养学生实事求是的工作态度； 3. 培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神； 4. 培养学生一丝不苟的学习态度； 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑工程施工组织 2. 流水施工原理与应用 3. 建筑施工网络计划方法及其应用 4. 施工准备工作 5. 施工组织总设计 7. 单位工程施工组织设计 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法(或项目化教学法)
<p>学习成果： 编制单位工程施工组织设计</p>	<p>考核方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出勤占 10%； 2. 成果文件占 60%； 3. 课堂表现占 40%。 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要求学生上课认真听讲 2. 能独立的完成学习成果

《建筑企业管理》课程描述

课程名称	建筑企业管理	教学时数:32 学时								
<p>课程目标: 通过本课程的学习,使学生掌握管理思想和管理理论两大基础知识,具备计划与决策能力、组织与人事能力、领导与沟通能力和控制和评价能力等四大关键能力,具备一定的岗位综合管理技能。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握管理内涵; 2. 掌握管理者的素质及能力要求; 3. 理解管理理论的主要观点; 4. 掌握计划内容程序及决策分类和方法; 5. 掌握领导方式、权力构成和手段; 6. 掌握激励的手段; 7. 了解控制类型及程序。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备运用管理理论分析及解决问题的能力; 2. 具备制定计划的能力; 3. 具有一定的决策能力; 4. 具有一定的指挥能力; 5. 具备有效激励能力;; 6. 具备协调与沟通能力。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德、诚实品质和敬业精神; 2. 具有一定的事业心和高度的责任感; 3. 具有正确的世界观、人生观、价值观和爱情观; 4. 具备创新能力; 5. 具有良好的团队协作精神和自我管理意识; 6. 具有正确的学习观念、学习方法和学习能力; 7. 具有高度的社会责任感,具有良好的职业道德、法制观念和认真的工作态度; 8. 具有团队合作意识,善于与人沟通交流。 9. 会利用信息媒体,获取新知识、新观念、新思想,培养自我学习能力; 										
<p>内容:</p> <p>一、理论部分</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 管理理论;</td> <td style="width: 50%;">2. 管理基础;</td> </tr> <tr> <td>3. 计划;</td> <td>4. 决策;</td> </tr> <tr> <td>5. 组织结构;</td> <td>6. 领导;</td> </tr> <tr> <td>7. 激励;</td> <td>8. 控制。</td> </tr> </table> <p>二、实践部分</p> <p>案例分析; 课内设计。</p>		1. 管理理论;	2. 管理基础;	3. 计划;	4. 决策;	5. 组织结构;	6. 领导;	7. 激励;	8. 控制。	<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法; 2. 讨论法; 3. 任务驱动法; 4. 案例教学法。
1. 管理理论;	2. 管理基础;									
3. 计划;	4. 决策;									
5. 组织结构;	6. 领导;									
7. 激励;	8. 控制。									
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体课件。</p>	<p>学生要求:</p> <p>具备一定的沟通能力; 具备一定的文化基础; 具备一定的写作能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>掌握管理学基础知识并能够运用; 具备一定的教学案例。 具备管理能力</p>								

《建筑给排水施工技术》课程描述

课程名称	建筑给排水施工技术	教学时数:34 学时
<p>课程目标: 通过本课程的学习,使学生掌握建筑电气工程基础知识,能够辨识常用的电气工程常用配件和材料,能够进行电工程识图,为建筑设施设备与管理等后续课程打下坚实基础,在建筑设备管理工作中能够运用水电工程知识。</p> <p>知识目标: 掌握建筑工程电安装基础知识; 掌握常用的电安装工程材料及设备; 熟悉室内给水、排水系统; 熟悉建筑消防灭火系统; 熟悉采暖、燃气工程; 熟悉建筑电气照明工程; 熟悉建筑防雷接地工程; 熟悉建筑弱电工程; 掌握建筑工程水电安装识图知识。</p> <p>能力目标: 能够辨识常用的水电工程常用配件和材料; 能够进行水电工程识图。</p> <p>素质目标: 培养遵纪守法理念、高度的社会责任感、团结协作的精神;养成整洁有序的工作习惯;追求实事求是、一丝不苟、吃苦耐劳的工作作风。 1. 具有良好的职业道德、诚实品质和敬业精神; 2. 具有良好的团队协作精神和自我管理意识; 3. 具有正确的学习观念、学习方法和学习能力。</p>		
<p>内容: 一、理论部分 1. 建筑工程水电安装基础知识 2. 常用的水电安装工程材料及设备 3. 室内给水系统 4. 室内排水工程 5. 建筑消防灭火系统 6. 采暖工程 7. 燃气工程 8. 建筑电气照明工程 9. 建筑防雷接地工程 10. 建筑弱电工程 二、实践部分 1. 建筑工程水电安装识图</p>		<p>方法: 1. 讲授法; 2. 讨论法; 3. 任务驱动法; 4. 自主学习法; 5. 案例法。</p>
<p>教学媒体: 多媒体课件</p>	<p>学生要求: 具备一定的自学能力 具备一定的认知能力</p>	<p>教师要求: 掌握水电工程基础知识 具备水电工程识图能力 具备一定的水电工程安装实践能力</p>

《认识实习》课程描述

课程名称	认识实习	教学时数:1周
<p>课程目标:</p> <p>通过认识实习,依据理论联系实际的原则,提高学生对专业知识的认知,使之有更直接的视觉认识,从而提高巩固学生的基本理论和基本知识。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑及设施设备的基本功能,构成及作用,建筑管理项目的构成; 2. 掌握建筑日常管理工作内容; 3. 掌握经营管理的工作内容; 4. 掌握建筑管理相关知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够巩固认识实习之前所学习到的专业知识。 2. 能够在未来的其他课程中运用认知实习所学到的知识。 <p>素质目标:</p> <p>具有吃苦耐劳的精神,热爱职业,培养学生严谨的职业道德和认真的工作态度。增强学生团队协作意识;培养学生的语言表达能力;培养学生的主观判断能力,具备分析与解决具体问题的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备自主学习的能力; 2. 具备获取信息并利用信息的能力; 3. 综合与系统分析能力。 		
<p>内容:</p> <p>实践部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 房屋及设施设备的认知 2. 建筑相关行业认知 3. 住宅小区建筑管理认知 4. 其他类型建筑管理认知 5. 编写实习报告 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法; 2. 案例教学法; 3. 任务驱动法。
<p>教学媒体:</p> <p style="padding-left: 20px;">多媒体课件</p>	<p>学生要求:</p> <p style="padding-left: 20px;">具备建筑管理基础知识。</p>	<p>教师要求:</p> <p style="padding-left: 20px;">具备建筑管理知识; 具备建筑管理实践能力。</p>

《建筑法规》课程描述

课程名称	建筑法规	教学时数:32 学时
<p>课程目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握建筑管理条例、建筑服务合同、前期建筑管理招投标、建筑装饰装修管理等法律法规知识,能够运用所学知识灵活处理实际工作中建筑管理纠纷,能够维护建筑服务企业及业主的合法权益。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑管理服务合同、管理规约的内容和编制要点; 2. 掌握建筑装饰装修管理的法律规定; 3. 掌握建筑管理服务规章制度的内容和编制要点; 4. 掌握建筑使用和维护的法律规定; 5. 掌握建筑服务收费相关法律制度; 6. 掌握建筑管理法律责任及纠纷处理的内容和要点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够解决建筑服务合同纠纷; 2. 能够解决建筑装饰装修管理中的纠纷; 3. 能够解决违反建筑服务规章制度产生的纠纷; 4. 能够解决建筑服务收费工作中的法律纠纷。 <p>素质目标:</p> <p>通过介绍的我国现行建设法规,让学生树立遵纪守法的意识具有观察、分析和判断问题的能力;具有严谨的工作作风、实事求是的工作态度;爱岗敬业,工作严谨,胜任相关工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有高度的社会责任感,高尚的情操、良好的职业道德、科学的工作态度; 2. 具有经济责任意识,善于同有关人员进行工作协调; 3. 具有良好的心理素质及沟通能力,有法制观念、理性、较强的竞争能力; 4. 具有独立学习、获取新知识技能的能力; 5. 具有独立思考、虚心请教、改革创新的工作精神。 		
<p>内容:</p> <p>一、理论部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑管理中的合同、规约; 2. 建筑装饰装修管理的法律规定; 3. 业管理服务规章制度; 4. 建筑使用和维护的法律规定; 5. 建筑服务收费; 6. 建筑管理法律责任及纠纷。 <p>二、实践部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例分析 2. 情境模拟 		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法; 2. 讨论法; 3. 案例教学法。
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体课件</p>	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备建筑管理的基础知识; 2. 具备法律基本知识和基本常识。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备建筑管理知识; 2. 具备法律知识; 3. 具备建筑管理法律知识。

《企业文化与人文管理》课程描述

课程名称	企业文化与人文管理	教学时数：34 学时
<p>课程目标： 通过本课程的学习，使学生掌握企业管理的基础知识，能过编制计划、决策、组织、领导、控制、建设企业文化、企业战略管理等相关管理工作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现代企业管理思想； 2. 掌握管理者的角色和技能； 3. 掌握现代企业制度； 4. 掌握企业战略知识； 5. 掌握决策的内容和决策方法； 6. 掌握市场营销管理的内容和方法； 7. 掌握生产运作管理的内容和方法； 8. 掌握企业文化的含义和创新； 9. 熟悉人力资源管理的内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够编制企业内部管理制度 2. 能够对企业文化进行分析改进； 3. 能够分析企业战略，参与企业战略制定； 4. 能够进行科学决策； 5. 能够进行市场营销管理 6. 能够进行生产和运作管理 <p>素质目标： 授课过程中潜移默化的提升学生的职业使命感和荣誉感，增强学生的专业自豪感、民族自信心和人文情怀；向学生传递正确的价值观，培养学生严谨认真的学习态度和工作作风；培养学生追求卓越、精益求精的工匠精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力； 2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力； 3. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力； 4. 具有高度的社会责任感，高尚的情操、良好的职业道德、科学的工作态度； 5. 具有良好的心理素质及沟通能力，有法制观念、理性、较强的竞争能力。 		
<p>内容：</p> <p>一、理论部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企业管理基础知识； 2. 企业战略管理； 3. 企业经营决策； 4. 市场营销管理； 5. 生产运作管理； 6. 人力资源管理； 7. 企业品牌与企业文化； 8. 现代企业制度。 <p>二、实践部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 案例分析； 2. 企业战略设计； 3. 企业制度设计。 		<p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法； 2. 讨论法； 3. 案例教学法。 4. 任务驱动法
<p>教学媒体： 多媒体课件</p>	<p>学生要求： 具备建筑管理基础知识； 具备管理学基础知识。</p>	<p>教师要求： 具备建筑管理知识； 具备管理学知识； 具备现代企业管理知识； 具备一定的企业制度编制能力。</p>

《装配式施工技术》课程描述

课程名称	装配式施工技术	教学时数：32 学时
<p>课程目标： 本课程以项目为载体，使学生了解新时期土木工程施工的新内容，掌握装配式混凝土的施工方法、施工重点及施工工艺流程，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解装配式建筑的政策和重要文件； 2.掌握装配式混凝土结构构件的生产； 3.熟悉装配式混凝土结构的施工工艺； 4.了解装配式混凝土结构的质量验收； 5.掌握装配式混凝土结构施工方案的编制。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够具备装配式建筑简单识图能力； 2.能够讲述出预制构件生产、施工的工艺流程和要点； 3.能够从事预制构件厂、装配式项目现场技术工作的初步能力； 4.能够分析出装配式建筑施工现场质量问题和安全隐患； 5.能够具备通过查阅国家相关标准和行业规范解决问题的能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力； 2.培养学生实事求是的工作态度； 3.培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神； 4.培养学生一丝不苟的学习态度； 5.培养学生分析问题、解决问题的能力； 6.培养学生团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.装配式建筑的政策和重要文件； 2.装配式混凝土结构构件的生产； 3.装配式混凝土结构的施工工艺； 4.装配式混凝土结构的质量验收； 5.装配式混凝土结构施工方案的编制。 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法(或项目化教学法) 4. 案例教学法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真听课 2. 能独立的完成学习成果。 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

《BIM 概论及技术应用》课程描述

课程名称	BIM 概论及技术应用	教学时数：32 学时
<p>课程目标： 本课程以项目为载体，使学生掌握 Revit 的基本知识、掌握土建建模的方法，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉 BIM 软件的基本界面； 2.掌握 BIM 基本图元命令的绘制使用方法； 3.掌握 BIM 基本编辑命令的使用方法； 4.了解 BIM 软件场地布置； 5.族文件和体量的创建。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够正确、快速地应用 Revit 绘制标高和轴网； 2.能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体； 3.能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体； 4.能够正确、快速地应用 Revit 绘制玻璃幕墙及屋顶； 5.能够正确、快速地应用 Revit 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道； 6.能够正确、快速地应用 Revit 绘制柱、梁和结构构件； 7.了解 Revit 软件的内建模型的绘制和场地的设置； 8.能创建族和体量文件。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力； 2.培养学生实事求是的工作态度； 3.培养学生热爱专业，热爱本职工作的精神； 4.培养学生一丝不苟的学习态度； 5.培养学生分析问题、解决问题的能力； 6.培养学生团队合作和承受挫折的能力。 		
<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.绘制标高和轴网 2.绘制墙体 3.绘制门窗和楼板 4.绘制屋顶 5. 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道 6. 绘制柱、梁和结构构件 7. 绘制内建模型 8.创建族和体量 		<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 任务驱动法(或项目化教学法) 4. 直观演示法
<p>教学媒体：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 教学课件 2. 电脑/投影 	<p>学生要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真听课 2. 能独立的完成学习成果。 	<p>教师要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真备课 2. 具有丰富的教学经验 3. 具有爱岗敬业的精神

（三）课程体系设计思路

通过对行业相关企业调研、专家访谈，学生反馈，围绕主要岗位，分析出岗位任职必要的知识结构，以及岗位工作内容和标准，参考相关职业培训条例和专业教学计划，构建“教学做一体化”的课程体系建设思路，重点解决理论课程的精简、实践课程的更新和专业平台课程的构建问题。构建出科学合理、重点突出、平台明确、有利于培养学生实践能力和职业能力的课程体系。构建基于建设工程管理职业岗位的成长教育课、专业平台课、核心技能课、职业拓展课。具体如下图所示：

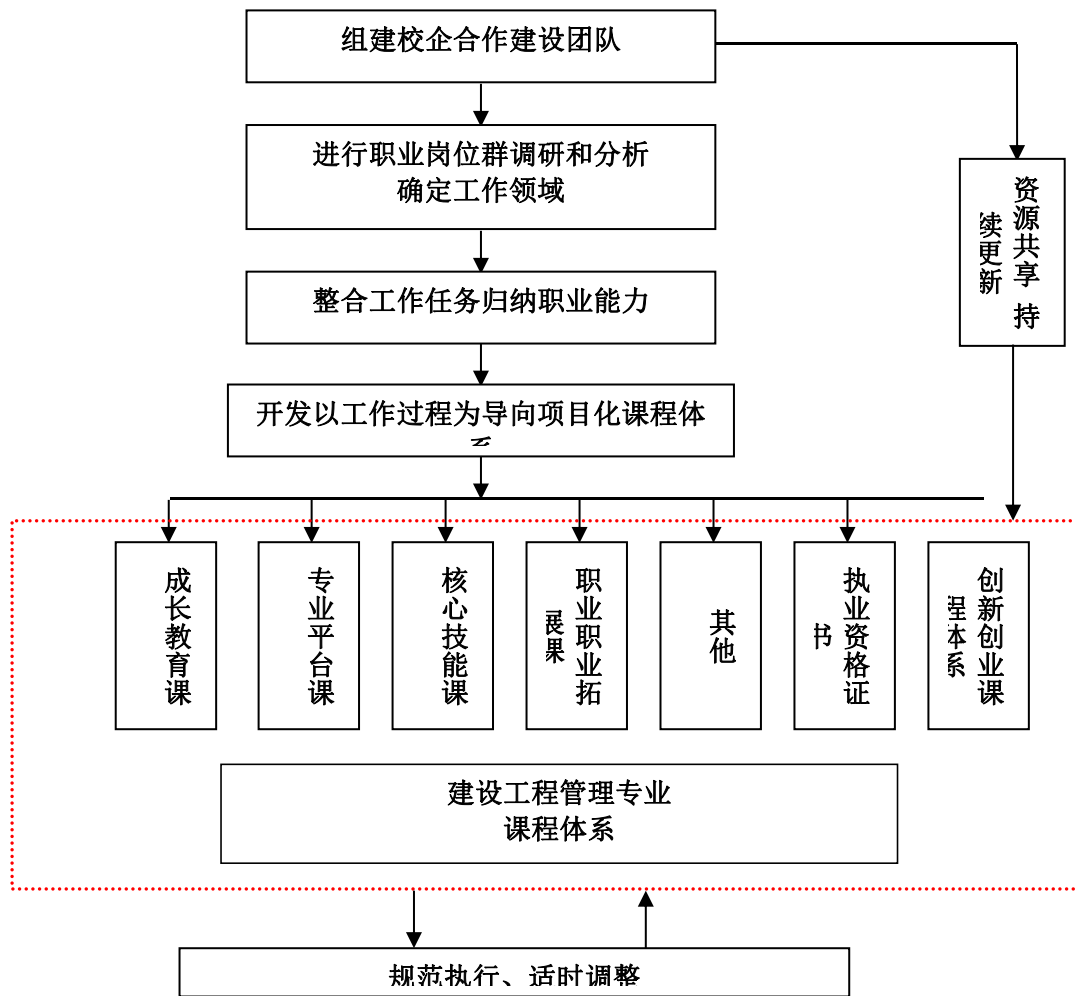
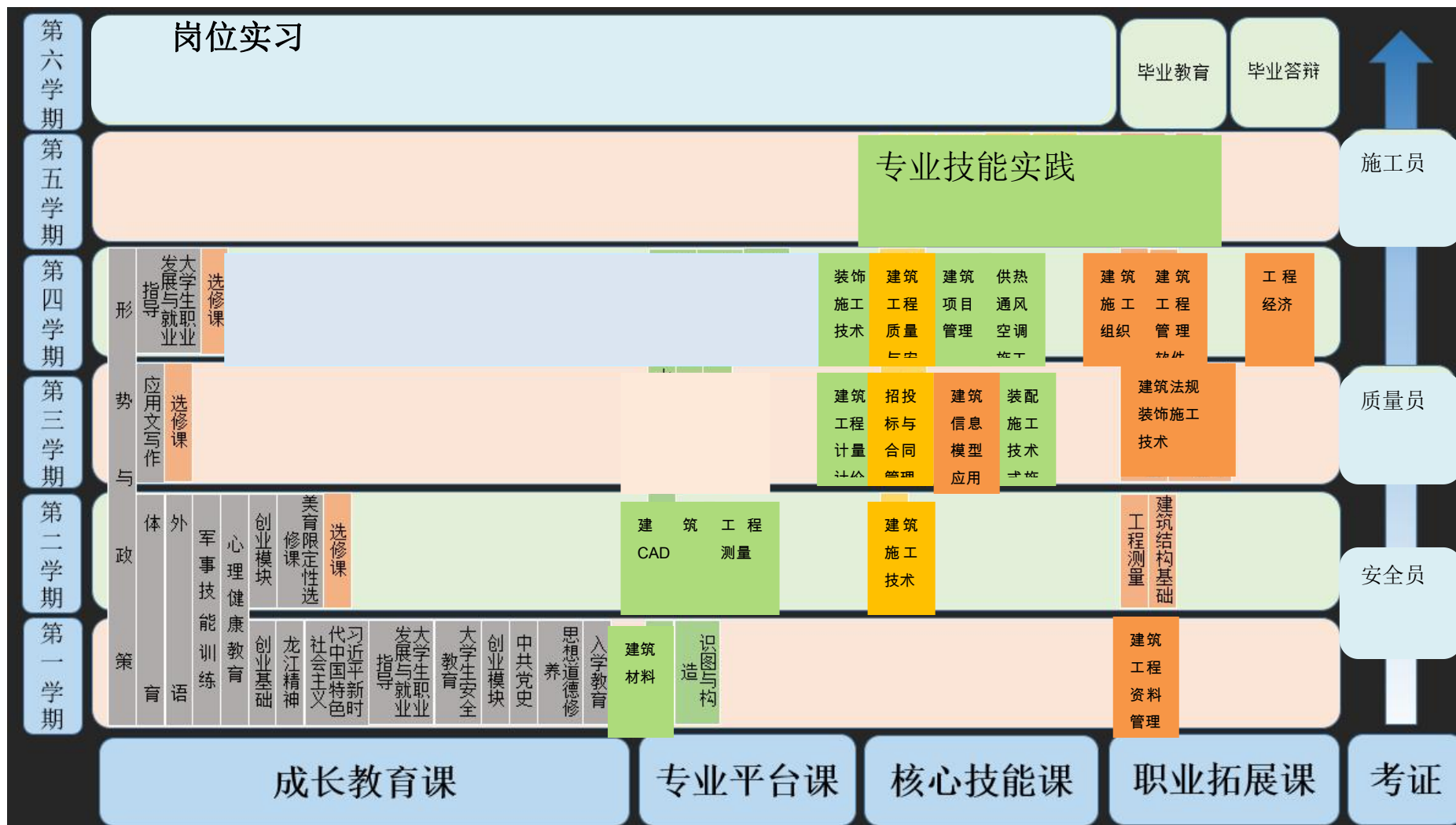


图1 课程体系设计思路

课程体系框架以自动线为载体，以能力培养为主线，由通识教育、职业基础、职业能力、职业技能训练、职业拓展课程五个层面构成，强调“教学做一体化”教学理念。具体如下图所示。



（四）课程体系构建

1. 课程体系

课程体系由成长教育课程、专业平台课程、核心技能课程、职业拓展课程等组成。

2. 课程与岗位典型工作任务间的关系

表 4 专业核心技能课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑识图与构造	1. 建筑平面图识读 2. 建筑立面图识读 3. 建筑剖面图识读 4. 建筑详图识图 5. 建筑结构施工图识图
2	建筑材料	负责组织项目部进行施工现场内的搬运、储存、包装、防护、成品保护及交付前后的养护工作。
3	建筑 CAD	绘制现场施工布置图
4	建筑工程测量	1. 钢尺，水准仪，经纬仪和全站仪的操作与使用 2. 高程测量，角度测量，距离测量和坐标测量。 3. 建筑物定位测设、细部测设、轴线测设和高程测设。
5	建筑施工技术	能够合理选择适当的施工工艺，能在项目经理的领导下，具备与项目参建各方面进行沟通协调能力，指导专业班组完成施工任务
6	装配式施工技术	能够合理选择适当的施工工艺，能在项目经理的领导下，具备与项目参建各方面进行沟通协调能力，指导专业班组完成施工任务
7	供热通风空调施工技术	能够合理选择适当的施工工艺，能在项目经理的领导下，具备与项目参建各方面进行沟通协调能力，指导专业班组完成施工任务
8	装饰工程施工技术	能够合理选择适当的施工工艺，能在项目经理的领导下，具备与项目参建各方面进行沟通协调能力，指导专业班组完成施工任务
9	建筑工程计量计价	1. 编制施工图预算。 2. 计算工程具体的工程量为确定劳动力、材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础。

序号	课程名称	对应的典型工作任务
10	建筑工程质量与安全	<ol style="list-style-type: none"> 1 质量管理 2 质量控制 3 质量检测 4 质量记录 抽检、核验班组自检记。 5. 进行安全管理和培训 6. 发现安全隐患, 并提出解决方案。 7. 监督施工人员的安全操作和对规范规程的执行情况。 8. 对施工现场的安全负监督和指导责任等。
11	工程招投标与合同管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制招标文件和资格预审文件 2. 根据招标程序进行招标 3. 投标报价编制、封装投标文件 4. 根据投标程序进行投标, 拟定合同条款 5. 合同谈判期签订合同
12	建筑项目管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 独立组织项目施工现场管理工作。 2. 能够在项目经理的领导下, 合理协调各专业班组的施工工作
13	建筑信息模型应用	能够搭建 BIM 模型, 能够独立完成各专业建筑构件的建模工作; 确定项目中的各类 BIM 标准及规范。
14	建筑工程施工组织	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制施工组织设计或编制专项施工方案。 2. 编制安全防护技术措施。 3. 绘制施工进度网络计划。 4. 编写安全技术交底。 5. 编写技术质量交底或作业指导书。 6. 对进场材料机具进行检验试验。
15	工程经济	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能对工程项目做出前期策划和分析论证, 为最终的项目决策提供依据。 2. 能够系统地完成一般工程项目可行性研究工作中的经济评价部分的内容。
16	工程财务与会计	<ol style="list-style-type: none"> 1、能进行建筑施工企业各项经济业务账务处理; 2、能编制会计报表; 3、能从事建筑工程项目成本核算工作。 4、能从事工程价款结算工作
17	建筑工程资料管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 编制单位工程、分部分项工程、检验批等施工验收资料 2. 收集整理试验资料 3. 收集整理材料、产品及各种构配件合格文件 4. 收集整理施工过程资料

序号	课程名称	对应的典型工作任务
		5. 收集整理竣工资料
18	建筑法规	掌握现行行业法律法规、规范标准的基本要求
19	建筑工程 监理	1. 在工程建设全过程中的工程进度控制。 工程质量控制和工程投资控制 2. . 监理活动中的合同管理和信息管理 3. 全面的组织协调。
20	建筑工程管理软件应用	1. . 编制施工图预算。 2. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。 材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础。
21	装饰工程计量计价	1. . 编制施工图预算。 2. 计算工程具体的工程量为确定劳动力。 材料、机具施工组织设计或编制专项施工方案奠定基础。
22	BIM 概论及技术应用	1. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制标高和轴网； 2. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体； 3. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制和编辑墙体； 4. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制玻璃幕墙及屋顶； 5. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制楼梯、扶手、洞口、坡道； 6. 能够正确、快速地应用 Revit 绘制柱、梁和结构构件； 7. 了解 Revit 软件的内建模的绘制和场地的设置； 8. 能创建族和体量文件。
23	建筑电气计量计价	1. 了解定额、清单计价的含义 2. 熟悉工程造价的组成, 具备较高的识图能力 3. 准确的进行工程量的计算 4. 熟练掌握定额/清单的计价程序及相应表格和文件的编制
24	认识实习	1. 掌握建筑及设施设备的基本功能, 构成及作用, 建筑管理项目的构成; 2. 掌握建筑日常管理工作内容; 3. 掌握经营管理的工作内容; 4. 掌握建筑管理相关知识。

序号	课程名称	对应的典型工作任务
	实训	
1	建筑 CAD+1	
2	建筑工程施工技术+1	
3	建筑工程计量计价+1	
4	工程招投标与合同管理+1	
5	装饰工程施工技术+1	
6	供热通风空调施工技术+1	
7	建筑工程质量与安全+1	
8	建筑信息模型应用+1	
	毕业设计	提交实习期间完成的工作成果文件 采用 PPT 形式做实习总结报告
	岗位实习	1. 熟读建筑、结构施工图纸。 2. 了解各分部分项工程的施工程序、施工方法。
	实践学习报告	1. 实习岗位的基本业务流程与工作要求 2. 岗位所需知识技能与自身适应情况 3. 实习过程 4. 实习任务完成情况 5. 所在岗位问题分析与建议 6. 实习感受和收获、本人在职业素质和岗位综合能力等方面需要提高的内容

3. 课程与毕业要求、毕业要求指标点三者之间的对应关系

表 5 建设工程管理专业课程体系

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	供热通风空调施工技术	装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全	工程招投标与合同	建筑项目管理	建筑信息模型应用	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	建筑工程管理软件应用	建筑工程监理	装饰工程计价	建筑工程资料管理	
有正确的价值观、人生观； 诚实守信、遵纪守法； 实事求是的工作态度，德才兼备。	具备明辨是非的能力	√	√	√		√	√	√					√		√	√							√
	掌握建筑法律法规				√	√	√		√					√		√		√					
	学会做人做事，形成健全人格	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√				√
1) 具有娴熟的施工识图能力； 2) 具有建筑施工测量放线和整理测量资料的能力； 3) 具有常用建筑材	熟悉施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案。	√	√	√		√	√	√	√						√								√
	编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√							√	√		√

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	供热通风空调施工技术	装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全	工程招投标与合同	建筑项目管理	建筑信息模型应用	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	建筑工程管理软件应用	建筑工程监理	装饰工程计价	建筑工程资料管理
材料及制品的见证取样、检查、试验、选用、保管能力；具有工程质量验收能力； 4) 具有建筑工程主要工种的操作能力；具有工程建设安全管理能力； 5) 具有内业资料管理的能力； 6) 具有项	备计划。																					
	在整个施工的各个阶段和各主要部位做好放线、验线工作。				√	√			√											√		
	并要在审查测量放线方案和指导检查测量放线工作等方面加强工作，避免返工。									√	√	√										
负责及时整理完善基线复核、测量记录等测量资料。	√	√	√	√			√															

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	供热通风空调施工技术	装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全	工程招投标与合同	建筑项目管理	建筑信息模型应用	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	建筑工程管理应用	建筑工程监理	装饰工程计价	建筑工程资料管理
目管理的能力； 7) 必须具备一定的建筑专业知识、档案专业知识及操作计算机建筑应用软件的能力。 8) 编制施工图预算的能力	根据技术标准、规范、规程、公司制度、施工组织设计以及质量检验评定标准等要求，检查督促施工人员严格遵守施工作业标准，控制施工质量。 7) 及时处理解决一般工程质量问题，进行自查、互查、检验等工作任务。			√				√	√	√	√		√				√	√				
	编制、审核工程预算。							√		√						√	√		√	√	√	

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	供热通风空调施工技术	装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全	工程招投标与合同	建筑项目管理	建筑信息模型应用	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	建筑工程管理软件应用	建筑工程监理	装饰工程计价	建筑工程资料管理
1) 具备技术应用能力 2) 实践创新能力 3) 终身学习能力 4) 信息获取能力 5) 人际关系与团队合作能力 6) 外语能	掌握建筑CAD制图	√	√	√																		
	掌握BIM建模方法	√	√	√										√								
	掌握创业的基本知识	√	√	√	√	√	√										√					
	具备专业英语的知识								√	√	√											
	掌握职业生涯的设计与实施									√	√	√										

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与构造	建筑材料	建筑CAD	建筑工程测量	建筑施工技术	装配式施工技术	供热通风空调施工技术	装饰施工技术	建筑工程计量计价	建筑工程质量与安全	工程招标投标与合同	建筑项目管理	建筑信息模型应用	建筑工程施工组织	工程经济	工程财务与会计	建筑法规	建筑工程管理软件应用	建筑工程监理	装饰工程计量计价	建筑工程资料管理
力 7) 职业规 划发展能 力																						

注：毕业要求指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”

（五）岗位实习 教学环节设计

1. 校企合作设计思路

（1）企业对学校的服务

1) 依托建筑企业对学生的专业能力培养，企业制定培训计划，学生按企业的要求岗位工作，其岗位工作包括技术员岗位、质检员岗位、安全员岗位事务性工作。

2) 企业定期及实习期满后，企业对学生评价，鉴定。

3) 学校指导教师定期对生进行考勤，了解学生在岗情况、专业知识及技能掌握的情况。

4) 实习结束后，教师与企业专家对学生毕业答辩。

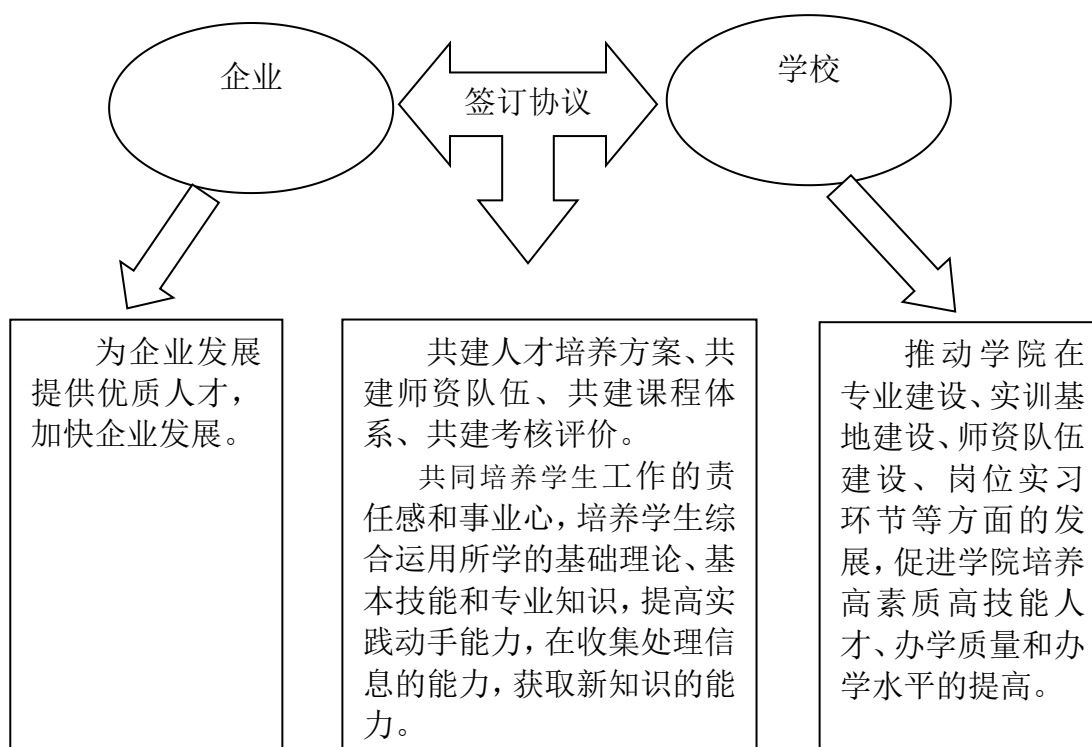
5) 企业向学校派专家进行教学或专题讲座。

（2）学校对企业的服务

1) 学校利用实训室，面向在校生和社会学员进行培训，承办企业员工的专业技能培训。

2) 学校建立企业专家及名师工作室，其主要功能是为学校提供教学案例资源、师资力量，为学生提供实践活动场所；教师和学生可以为企业进行相关的工作服务。

3) 学校派有经验的教师为企业提供咨询服务（服务项目：招标评标专家、项目管理、工程监理、工程技术咨询）



2. 岗位实习 教学环节设计

实习名称：岗位实习

适用专业：建设工程管理专业

周 数：19 周

学 分：19 学分

实习学期：第 6 学期

(1) 课程性质

岗位实习 是理论联系实际的教学活动，是建设工程管理专业重要的实践性教学环节。通过岗位实习，使学生进一步巩固和加深理解所学的专业理论知识，开阔视野，扩大学生的知识面，并使学生具有综合运用所学的专业知识，独立完成职业岗位工作及解决工程实际问题的专业能力，进一步提高就业竞争能力，为毕业后迅速适应职业岗位要求和实现毕业与就业的零距离过渡奠定良好的基础。

(2) 实习目的与任务

建设工程管理专业学生毕业后主要在建筑施工企业从事建筑工程预算、工程招标投标、建筑企业管理、工程变更和合同价款调整、索赔费用计算、建设项目整个阶段的工程造价控制、工程经济纠纷的鉴定等技术工作、也可以从事施工技术档案资料管理（资料员）、现场施工技术与组织管理（施工员、技术员）、材料供应与检测（材料员）、工程质量检验（质量员）、等岗位的技术及管理工作，或在建设管理部门、企事业单位基层管理部门等从事类似的技术及管理工作。在毕业实践时间有限的前提下，可根据本专业应届毕业生人数、当地对不同岗位建设人才的需求情况，并遵从毕业生个人的意愿及发展方向，有针对性地制定毕业实践计划，确定相应的实践内容。

1) 施工技术与组织管理岗位

熟悉单位工程开工前和施工过程中的各项准备工作；熟悉图纸自审的重点及图纸会审程序；熟悉有关的施工质量验收规范和操作规程；了解工序交接、分部分项工程交接、单位工程竣工等的验收组织及验收程序；掌握施工组织设计的主要内容，了解各施工班组、各专业施工队伍之间的施工程序安排与协调组织；了解技术质量安全交底的内容及组织程序。

2) 材料供应与检测岗位

熟悉常用建筑材料、半成品的质量检验标准；了解对材料分供方的评审方法；掌握材料采购计划的编制；熟悉材料进场、入库的验证验收程序，掌握材料抽样检验规则及检验试验方法；熟悉建筑材料贮存、保管、搬运等环节的技术要求；掌握材料的保管、发放制度；了解材料库存量的概念，确定主要材料的库存储备量；了解材料、半成品合格、不合格、待检、待定的标识方法。

3) 施工技术档案管理岗位

了解各分部分项工程的施工程序。掌握工程技术档案资料所包括的内容；掌握工程定位测量记录、抄测记录、设备安装记录、各种试验运行记录、隐蔽工程检查验收记录、技术质量交底记录等有关记录；表格的编写方法，了解其签字盖章手续；熟悉工程组织设计的审批程序，掌握施工组织设计的编制方法；掌握文件资料的归档、编号保管、核查借阅等管理方法。

4) 工程质量验评岗位

了解施工企业的质量管理体系及质量管理体系文件，如质量手册、程序文件、作业指导书等；熟悉建筑工程施工质量验收统一标准“及”施工质量验收规范；熟悉工序交接、分部分项工程验收及单位工程竣工验收的组织程序；掌握工程质量检验工作的内容和方法；掌握工程质量检验评定资料的编号与整理；了解工程质量事故的调查分析与处理方法。

5) 施工项目辅助管理岗位

了解施工企业构建的质量管理体系、环境与职业健康管理体系及安全管理体系。熟悉本项目的管理组织机构各部门的职责与权限；熟悉项目质量计划的内容及编制。掌握施工项目进度、质量、成本目标的动态控制方法；学习施工项目各生产要素管理的内容；掌握项目管理专业软件在工程管理中的应用；了解分层法、排列图法、因果分析法、直方图法等科学管理方法在项目管理中的应用；了解与分包方、监理单位、建设单位、及设计单位以及社会各方协调的内容；了解安全技术操作规程、施工安全检查标准，熟悉本项目制定的安全技术措施；

6) 工程招投标与合同管理岗位

了解工程招标评标的组织程序；熟悉工程招标文件的组成、内容，掌握招标文件的编制方法；了解工程投标的程序，熟悉投标技巧；熟悉投标文件的构成，掌握投标文件

的编写、封装等要求；掌握合同评审、合同台帐、合同变更等合同管理的内容；

(3) 实习基本内容

1) 基本内容

岗位实习 的基本知识：通过岗位实习 使学生掌握一般建筑工程的工程计量与计价、施工技术和组织管理、材料应用、检测和保管、内业技术资料的整理和编制、工程质量的检验和评定、施工安全措施等方面的专业知识。

岗位实习 的基本技能：通过岗位实习 使学生能够应用所学的专业知识和技能，在建筑生产一线基层的技术及管理岗位从事与本专业相关的工作，具备岗位工作的能力。

2) 岗位实习 的基本要求

岗位实习 是学生的一门必修课程，学生一律不得免修；岗位实习 以校企合作的方式进行，实习单位原则上由二级学院统一落实，学生自行联系岗位实习 单位，需经二级学院审核批准；学生应按时到有关企业（项目）进行实践活动。实践期间应自觉遵守工地作息时间，如遇特殊情况需要离开实习所在地时，须填写学生实习单位变更申请表，经所在项目有关领导和学校指导教师的同意和二级学院院长审批，并报二级学院备案。凡是没经请假或请假没准就擅自脱离实习岗位，一律按旷课处理，情节严重的将停止实习；学生在实习期间必须保证出勤，不准无故旷勤。事假、病假累计超过规定者，不予评定成绩，无故旷勤者视情节轻重，给予成绩降等，纪律处分直至停止实习；实习期间学生必修强化职业道德意识，爱岗敬业、遵纪守法，服从领导，听从分配，自觉和单位领导、技术人员和工人师傅搞好关系，虚心向他们学习。要讲究精神文明，生活朴素，爱护公物，爱护学校荣誉，不做损人利己，有损企业形象和学校声誉的事情；实习学生应牢记安全第一，必须遵守安全制度和操作规程，避免安全事故的发生，对不遵守安全制度造成的事故，由学生自行负责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任；学生要严格遵守企业的劳动纪律和各项规章制度，如果在实习期间，由于表现不好、违反单位的管理规定、给企业（项目）造成不良影响或因品德表现等原因被实习单位退回的学生，其综合实践岗位实习 成绩一律按不及格处理；学生应认真做好实习工作记录，每周对实习情况进行记录总结一次，填写实习周记，定期（一般每半月一次）用书面或口头向学校的指导教师汇报实习的有关情况和思想动态。

(4) 实习进度安排

表 6

序号	实习内容	时间（周）
1	助理造价师岗位	19
2	施工技术与组织管理岗位	19
3	施工技术档案管理岗位	19
4	工程招投标与合同管理岗位	19
5	工程质量验评岗位	19
6	材料供应与检测岗位	19
7	施工项目辅助管理岗位	19

注：根据学生的就业方向及企业的用人意向在七个项目中选择一个。

(5) 学生提交的实习成果

岗位实习 结束后，所有学生应提交实习单位鉴定表、毕业论文、岗位实习 总结报告、岗位实习 周记、岗位实习 考勤表、毕业生质量评价调查表、毕业生对学校教育教学工作评价调查表等材料。

- 学生岗位实习 鉴定表
- 实习成果文件
- 岗位实习 总结报告
- 岗位实习 周记
- 岗位实习 考勤表
- 毕业生质量评价调查表
- 毕业生对学校教育教学工作评价调查表

(6) 岗位实习 成绩评定

表 7

项 目	比例
学生岗位实习 鉴定表	20%
岗位实习 周记	20%
实习成果及答辩情况	40%
岗位实习 总结报告	20%

学生岗位实习 鉴定表中企业鉴定成绩具有一票否决效力，即如果该成绩为不及格，

则学生岗位实习 成绩直接以不及格处理，不再进行成绩总评。

七、教学进程总体安排

教学计划表 1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表 2 周数分配表

教学计划表 3 课程框架教学计划表

教学计划表 4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表 5 成长教育课程体系安排表

人才培养方案教学进程表

专业：建设工程管理

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
第一学年	第一学期	◆	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	◇	0	▬	▬	▬	▬	▬	▬
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	◇	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	◇	▬	▬	▬	▬	▬	▬
第三学年	第五学期	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	△	+					

注：符号说明 ★ 军事技能训练 ◆ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 ◇ 课程实训 0 认识实习 // 岗位实习 ▬ 寒暑假
 + 毕业教育 △ 毕业设计答辩 / 专业技能实践

建设工程管理专业教学计划

周 数 分 配 表

建设工程管理专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教学	理论教学	16	17	16	18			67	44%
	考核评价								
	小计	16	17	16	18			67	
实 践 环 节	认识实习		1					1	31.8%
	课程实训		3	3	3			9	
	专业技能实践					19		19	
	岗位实习						19	19	
	小计		3	2	2	19	19	48	
其 它	入学教育	1						1	3.3%
	军训	2						2	
	毕业教育						1	1	
	毕业答辩						1	1	
	小计	3					2	5	
合计		19	21	19	21	19	21	120	79%
寒暑假		7	5	7	5	7		31	20.5%
总计		26	26	26	26	26	21	151	100%

注：时间单位为周

建设工程管理专业教学计划

课程框架教学计划

建设工程管理专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时								
								第一学年		第二学年		第三学年				
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
								每周学时数								
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1										
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1										
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30+4 (8周)	30							
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1										
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1										
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1										
	7	思想道德与法治		否	1/45/3	45/3		3								
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/32/2	32/2			2							
	9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		否	2/45/3	30/2	15/1		3							
	10	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2			2					
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2								
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2							
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2							
	14	中共党史		否	3/32/2	32/2				2						
	15	龙江精神		否	3/16/1	16/1					2					
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2						

	17	毕业教育		否	6/24/1		24/1						
	18	美育限定性选修课（8选1）	选修课	否	2/36/2	36/2							
	19	创业模块（3选2）		否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	20	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1		3					
	21	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1			3				
	22	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1				3			
	23	小计				814/43	651/36	163/7	13	12	7	7	
专业 平台 课	1	建筑识图与构造	必修课	否	1/48/4	24/2	24/2	*3×1 6					
	2	建筑材料		否	1/32/2	16/1	16/1	2×16					
	3	建筑企业管理		否	1/32/2	16/1	16/1	2×16					
	4	BIM 概论及技术应用		否	1/32/2	16/1	16/1	2×16					
	5	建筑法规		是	1/32/2	16/1	16/1	2×16					
	6	认识实习		否	2/24/1	-	24/1		1周				
		小计			200/13	88/6	112/7	11/周	1/周	0/周	0/周	0/周	0/周
核 心 技 能 课	1	建筑施工技术		是	2/51/4	26/2	25/2		*3×17				
	2	建筑给排水施工技术		是	2/34/2	17/1	17/1		2×17				
	3	建筑 CAD		是	2/34/2	17/1	17/1		2×17				
	4	装饰工程施工技术		是	2/34/2	17/1	17/1		*2×17				
	5	工程测量		是	2/34/2	17/1	17/1		2×17				
	6	建筑工程资料管理		是	3/32/2	16 /1	16/1			2×16			
	7	建筑工程计量计价		是	3/32/2	16 /1	16/1			*2×16			
	8	工程招投标与合同管理		是	3/51/4	26/2	25/2			*3×16			
	9	工程经济		是	3/32/2	16 /1	16/1			2×16			
	10	装配式施工技术		是	3/32/2	16 /1	16/1			2×16			
	11	建筑信息模型应用		是	3/32/2	16 /1	16/1			2×16			
	12	装饰工程计量计价		是	3/32/2	16 /1	16/1			2×16			
	13	△ 建筑项目管理		是	4/54/3	27/2	27/2				3×18		
	14	建筑工程质量与安全		是	4/36/2	18/1	18/1				*2×1 8		
	15	供热通风空调施工技术		是	4/36/2	18/1	18/1				*2×1 8		
	16	建筑工程监理		是	4/36/2	18/1	18/1				2×18		
	17	建筑工程施工组织		是	4/36/2	18/1	18/1				2×18		
	18	建筑电气计量与计价		是	4/36/2	18/1	18/1				2×*1 8		
	19	建筑施工技术实训		是	2/24/1	-	24/1		1周				
	20	建筑 CAD 实训		是	2/24/1	-	24/1		1周				

	21	装饰施工技术实训		是	2/24/1	-	24/1		1周				
	22	建筑工程计量计价实训		是	3/24/1	-	24/1		1周				
	23	建筑工程招投标与合同管理实训		是	3/24/1	-	24/1		1周				
	24	建筑信息模型应用实训		是	3/24/1	-	24/1		1周				
	25	建筑工程质量与安全实训		是	4/24/1	-	24/1			1周			
	26	供热通风空调施工技术实训		是	4/24/1	-	24/1			1周			
	27	建筑工程施工组织实训		是	4/24/1	-	24/1			1周			
	28	专业技能实践		是	5/380/19	-	380/19				19周		
	29	岗位实习		是	6/380/19	-	380/19					19周	
	30	毕业答辩		是	6/24/1	-	24/1					1周	
		小计			1664/90	333/21	1331/69	0/周	11/周	15/周	13/周	0/周	0/周
职业拓展课	1	地基与基础	选修课	否	2/34/2	17/1	17/1		2				
	2	企业文化与人文管理		否	2/34/2	17/1	17/1		2				
	3	工程财务与会计		否	3/32/2	16 /1	16/1		2				
	4	建筑水电设备安装与识图		否	3/32/2	16 /1	16/1		2				
	5	建筑工程管理软件应用		否	4/36/2	18/1	18/1			2			
	6	工程质量验收		否	4/36/2	18/1	18/1			2			
		小计				102/6	51/3	51/3	0/周	2/周	2/周	2/周	0/周
		合计			2780/152	1123/66	1657/86	24/周	25/周	24/周	22/周	0/周	0/周

备注：标有“*”的课程为考试课。标有“△”的课程为专创融合课。

建设工程管理专业教学计划
实习、实训课教学安排表

建设工程管理专业

教学计划表 4

序号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	军事技能训练	2	2	1	校内
2	认识实习	1	1	2	施工现场
3	建筑施工技术实训	1	1	2	实训室
4	建筑 CAD 实训	1	1	2	实训室
5	装饰施工技术实训	1	1	2	实训室
6	建筑工程计量计价实训	1	1	3	实训室
7	建筑工程招投标与合同管理 实训	1	1	3	实训室
8	建筑信息模型应用实训	1	1	3	实训室
9	建筑工程质量与安全实训	1	1	4	实训室
10	供热通风空调施工技术实训	1	1	4	实训室
11	建筑工程施工组织实训	1	1	4	实训室
12	专业技能实践	19 周	19	5	校外实训基地
13	岗位实习	19 周	19	6	校外实训基地
14	毕业教育	1	1	6	校内
14	合计		51		

建设工程管理专业教学计划
成长教育课程体系安排表

建设工程管理专业

教学计划表 5

序号	成长教育课程名称	目标	教学内容	时间安排	学分
1	专业介绍及行业认知	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	1. 专业介绍； 2. 专业讲座。	第一学期	1
2	国学	1. 培养学生优秀的道德品质和为人处世的思维和方法； 2. 提高学生的人文素养； 3. 感受中国传统文化和古人的思想精髓。	1. 认识和了解国学经典； 2. 认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。	第一学期	1
3	演讲	1. 培养学生的自信心； 2. 掌握普通话知识； 3. 掌握肢体语言、语音语速等说话技巧。	1. 演讲基本知识； 2. 演讲训练。	第二学期	1
4	体育	1. 通过对球类、竞技、趣味运动项目的设计与实施，提升学生身体素质； 2. 促进团队协作。 3. 通过“佳体育云跑步信息管理平台系统”，提升学校体育教学、课余体育锻炼的实效性，确保学生业余锻炼的真实性，有效提高学生的身体素质。	1. 体育活动设计； 2. 体育活动实施。	每学期	1
5	劳动课程	1. 增强劳动技能，提高劳动意识。 2. 增强环保意识，培养学生养成环保习惯	1. 扫雪； 2. 清理教学楼、校舍、室外场地等部位。	每学期	1
6	社会实践	1. 能够服务社会，胜任一般的工作，解决工作中的各种问题； 2. 锻炼动手能力和社会适应能力，提升综合素质。	1. 社会实践实施 2. 社会实践总结	第三学期	1
7	爱国教育	提升爱国意识与社会道德，促进德、智、体、美全面发展。	1. 爱国教育讲座； 2. 爱国教育心得。	第四学期	1
8	专业竞赛	1. 提升专业知识； 2. 锻炼竞争意识。	1. 专业竞赛设计与准备； 2. 专业竞赛实施。	第四学期	1
9	阅读	1. 培养阅读能力； 2. 提升学习能力。	阅读管理学相关、经济学相关、人物传记、杂书各一本。	每学期	1
10	文艺爱好培养	锻炼学生德、智、体、美全面发展。培养学生自学能力。	正确选择一项兴趣爱好并对该项兴趣爱好进行学习、锻炼和提升。	每学期	1

八、实施保障

(一) 师资队伍

建设工程管理专业有教授 3 名、副教授 8 名，大多数教师具有研究生学历，注册结构工程师一名、注册建造师一名、专业严格按学院和系部对师资队伍的数量、结构、素质等提出要求执行。生师比不得高于国家相关规定；兼职教师数量不得低于 30%；兼职教师具有中级以上职称，专兼职教师结构合理，每年有计划选送专业教师到企业挂职锻炼，能满足教学需要和可持续发展，加强师资队伍建设。

专业教学标准编制团队成员名单

表 8

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	陈志佳	黑龙江建筑职业技术学院	副教授/主任
2	徐宏伟	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/系副主任
3	石东斌	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/系副主任
3	燕燕	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师/教研室主任
4	王宇	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
5	于顺达	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
6	李玉田	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师/教研室主任
7	张彬	黑龙江建筑职业技术学院	副教授/教研室主任
8	关升	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/教研室主任
9	孙海良	黑龙江建筑职业技术学院	教授
10	蒋丽波	黑龙江建筑职业技术学院	副教授
11	李悦	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师
12	张岩	黑龙江建筑职业技术学院	高级工程师
13	霍哲	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
14	李米	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
16	刘丽妍	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
17	崔晓明	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
18	王南	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
19	张怡	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
20	孔锐	黑龙江建筑职业技术学院	讲师
21	徐波	建工集团	高级工程师
22	车迎娟	第二建筑工程公司	高级工程师

注 1：指参与标准编制的主要成员，含校外专家。

(二) 教学设施

完善原有教学、实训设施，对实训室软硬件进行更新。进一步加强校企合作，在原有岗位实训基地的基础上进一步拓展，满足专业岗位实习需求。

1. 校内实训室基本要求

建设工程管理专业校内实训室

表 9

序号	实训室名称	实训功能
1	工程项目管理实训室	完成工程项目管理的授课和实训
2	工程造价实训室	完成建筑工程图形算量、钢筋算量、计价软件的授课和实训
3	建筑工程管理软件实训室	完成 CAD、Revit 等软件的授课和实训

2. 校外实习基地基本要求

建设工程管理专业校外实习基地

表 10

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用用途	合作深度要求
1	二局实习基地	中建二局	岗位实习	专家可以来我系做建设工程管理相关讲座。提供资深专家参与人才培养方案的设计和论证。
2	六局实习基地	中建六局	岗位实习	专家可以来我系做建设工程管理相关讲座。提供资深专家参与人才培养方案的设计和论证。
3	一局实习基地	中建一局	岗位实习	专家可以来我系做建设工程管理相关讲座。提供资深专家参与人才培养方案的设计和论证。

注：用途指认识实习、生产性实训、岗位实习 等。

（三）教学资源

对专业教学内容进行整合，进行微课、精品资源科、资源库建设，满足教学需求。开发相关的课程的多媒体课件、电子教案、音频视频、素材库、习题册等，并应用于教学过程中。采用工学结合，任务驱动，问题引领，实训操作、思考练习题等模式，结合高职高专学生的特点、层次来确定教材编写的难易程度。建立教材选用管理制度，对教材选用提出要求，原则上应选用出版五年以内的，专业出版社出版的高职高专专业教材。图书馆应配备相应数量的专业文献、杂志、报刊和书籍以备使用。

（四）教学方法

采用项目教学法、任务驱动法，课前自学、课中实施、课后拓展。教师课前布置任

务、学生接受任务，学生通过课前自学，掌握基本内容，提出问题，教师课中针对共性问题进行解答，解决难点问题。课后拓展巩固学习成果。采用理论联系实际的教学方法，在教学过程中，应根据不同课程的特点，对课程的内容进行适当的调整。加强学生的动手实践操作能力。加强直观教学（幻灯片、录像、现场参观、多媒体等），应做到教、学、做合一。

（五）学习评价

采取多种方法对学生学习进行有效评价，对学生的学习进行全程跟踪并进行有效分析。课程考核采取持续性评分方式，由两部分组成，过程考核占 30%~60%（包括课堂表现、作业完成情况、教师与同学评价、学生自我评价、出勤情况等）期末考试占 40%~70%。允许任课教师根据课程特点实施个性化考评方式。教考分离，过程考核的方式。

（六）质量管理

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，保证人才培养质量。

1. 专业管理委员会

组成如下：

- 1) 系主任：陈志佳
- 2) 系教学副主任：徐宏伟、石东斌
- 3) 各专业教研室主任：燕燕、关秀霞、满莉、关升、张彬、曲庭顺
- 4) 行业企业专家：徐波、车迎娟

2. 责任

- 1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- 2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- 3) 负责监督专业建设的实施；
- 4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

本专业总学时 2780 学时，其中课堂教学学时 1123 学时，实践学时 1657 学时；本

专业总学分 152 学分，其中课堂教学 66 学分，实践教学 86 学分，素质教育 10 学分。
 学生需修满上述学分及行为与素养 6 学分后方可毕业。

(一) 建设工程管理专业毕业要求

建设工程管理专业毕业要求 表 11

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	1) 具有娴熟的施工图识图能力； 2) 具有建筑施工测量放线和整理测量资料的能力； 3) 具有常用建筑材料及制品的见证取样、检查、试验、选用、保管能力；具有工程质量验收能力； 4) 具有建筑工程主要工种的操作能力； 具有工程建设安全管理能力；	目标 1
2	1) 具有内业资料管理的能力； 2) 具有项目管理的能力； 3) 必须具备一定的建筑专业知识、档案专业知识及操作计算机建筑应用软件的能力。 4) 编制施工图预算的能力	目标 2
3	1) 具备技术应用能力 2) 实践创新能力 3) 终身学习能力 4) 信息获取能力 5) 人际关系与团队合作能力 6) 外语能力 7) 职业规划发展能力	目标 3

(二) 毕业要求指标点

建设工程管理专业毕业要求指标点

表 12

序号	毕业要求	对应的指标点
1	<p>1) 有正确的价值观、人生观；</p> <p>2) 诚实守信、遵纪守法；</p> <p>3) 实事求是的工作态度，德才兼备。</p>	<p>1) 具备明辨是非的能力</p> <p>2) 掌握建筑法律法规</p> <p>3) 学会做人做事，形成健全人格</p>
2	<p>1) 具有娴熟的施工图识图能力；</p> <p>2) 具有建筑施工测量放线和整理测量资料的能力；</p> <p>3) 具有常用建筑材料及制品的见证取样、检查、试验、选用、保管能力；具有工程质量验收能力；</p> <p>4) 具有建筑工程主要工种的操作能力；具有工程建设安全管理能力；</p> <p>5) 具有内业资料管理的能力；</p> <p>6) 具有项目管理的能力；</p> <p>7) 必须具备一定的建筑专业知识、档案专业知识及操作计算机建筑应用软件的能力。</p> <p>8) 编制施工图预算的能力</p>	<p>1) 认真熟悉施工图纸、编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案。</p> <p>2) 编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划。</p> <p>3) 在整个施工的各个阶段和各主要部位做好放线、验线工作。</p> <p>4) 并要在审查测量放线方案和指导检查测量放线工作等方面加强工作，避免返工。</p> <p>5) 负责及时整理完善基线复核、测量记录等测量资料。</p> <p>6) 根据技术标准、规范、规程、公司制度、施工组织设计以及质量检验评定标准等要求，检查督促施工人员严格遵守施工作业标准，控制施工过程质量。</p> <p>7) 及时处理解决一般工程质量问题，进行自查、互查、检验等工作任务。</p> <p>8) 编制、审核工程预算。</p>
3	<p>1) 具备技术应用能力</p> <p>2) 实践创新能力</p> <p>3) 终身学习能力</p> <p>4) 信息获取能力</p> <p>5) 人际关系与团队合作能力</p> <p>6) 外语能力</p> <p>7) 职业规划发展能力</p>	<p>1) 掌握建筑 CAD 制图</p> <p>2) 掌握 BIM 建模方法</p> <p>3) 掌握创业的基本知识</p> <p>4) 具备专业英语的知识</p> <p>5) 掌握职业生涯的设计与实施</p>

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 —20 学年第 学期

表 13

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系（部）主任意见	系部主任（盖章）： 年 月 日							
教务处意见	处长（盖章）： 年 月 日							
分管院长意见	院长（盖章）： 年 月 日							

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。