

建筑装饰工程技术专业人才培养方案（2021 级扩招）

一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术专业 440102

二、入学要求及修业年限

普通高中毕业生，中职生、转业兵、新型农民工等

三、修业年限

工学结合的“2+0.5+0.5”的人才培养模式，学制三年。

四、职业面向

（一）就业面向

建设单位、施工单位、设计单位、监理单位、咨询公司、审计公司等。

（二）专业特色

建筑装饰工程技术专业的培养目标，就是努力培养德智体美全面发展，特别是具有创新精神和实践能力的高素质技能型专门人才。建筑装饰工程技术专业的发展要走自己的特色发展之路，在教学方面，需要知识线、技术线、技能线，三线合一的课程内容，掌握新知识、新技术、新技能。具体体现在第一学年设立以基本技能训练为主的课程，课程结构以知识→技术→技能来完成构建。第二学年以工程项目为载体，完成专业技术课程的学习。课程结束后开展实践技能训练；在办学方面，需要学校与企业融合一体的文化、需要理论与实践融合一体的课程、需要工作与实践融合一体的教学、需要产业与教学融合一体的平台、需要教师与员工融合一体的队伍。

（三）岗位证书认定

包括装饰装修施工员、二级造价工程师、装饰装修质量员、资料员、材料员、设计员等。同时实行“1+X”证书制度，鼓励学生积极取得各类职业技能等级证书，如BIM建模师证书等，拓展就业创业本领。职业技能证书、大赛获得奖项、各类荣誉以及社会实践等可实行学分转换。

表 1 建筑装饰工程技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修业(501)	建筑工程技术人员(2-02-18) 建筑信息模型技术员(4-04-05-04)	建筑装饰装修工程施工、造价与管理岗位; 建筑装饰设计岗位	装饰装修施工员、二级造价工程师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有建筑装饰工程招投标、建筑装饰工程预算、施工技术、施工管理等方面职业能力，在建筑装饰行业企业能够利用新技术手段开展施工组织与管理、施工技术指导、施工预算、材料管理等职业岗位群的适应新时代新要求的技能型人才。同时培养具有较强的事业心和责任感，勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，培养提出问题、分析问题、解决问题的综合能力。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

具有热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导和党的基本路线，为国家富强和民族昌盛服务的政治思想素质，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有正确的世界观、人生观和价值观。

（2）文化素质

具备实干创新的精神；具有自我学习和解决问题的能力；具备一定的审美能力；增强语言阐述能力和待人接物的风度和气质。

（3）职业素质

具有较强的事业心和责任感，热爱古建筑行业，能吃苦耐劳，有在古建筑行业生产一线建功立业的志向；具有良好的职业道德和思想品质，具备较强的法制观念，能明辨

是非，遵纪守法；具备团队合作能力和协调能力；具有较强的语言表达能力和适应建筑装饰行业社会交往的素质。

(4) 身心素质

具备终身健身的能力；具有良好的心理素质和稳定向上的情感力量；具有坚强持久的意志力量。

2. 知识目标

- (1) 具有本专业必需的计算机基础与辅助设计专业知识；
- (2) 具有绘画及手绘表现等基础知识；
- (3) 具有室内设计原理与设计基础知识；
- (4) 建筑装饰构造、建筑设备等建筑装饰工程技术基础理论知识。
- (5) 了解建筑设计基本专业知识；
- (6) 掌握建筑装饰工程施工工艺理论知识；
- (7) 掌握建筑装饰工程施工与管理基础知识；
- (8) 掌握建筑装饰工程概预算知识；
- (9) 初步掌握建筑装饰工程法规方面知识；
- (10) 掌握建筑装饰材料理论知识。

3. 能力目标

- (1) 具有分析问题、解决问题和科学判断事物的能力；
- (2) 具有应用新技术、创新、鉴赏装饰艺术效果和自我发展的能力；
- (3) 具有语言表达、借助工具书翻译专业外文资料的初步能力；
- (4) 具有团结协作、社会交往能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课包括《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》，课程描述如下：

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	教学时数:48 学时
<p>课程目标: 了解中国法治理念和法治精神,掌握宪法等部门法的基本规定,能按法律的思维方式评判周围事物,约束自己行为,遵纪守法。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)能深刻领悟新时代的特征,珍惜历史机遇,深怀中国梦,以民族复兴为己任。</p> <p>(2)能适应大学生活,掌握正确的学习方法,做出切实可行的大学生活规划。能选择正确的人生观,端正人生态度,处理好人生环境的关系。</p> <p>(3)能树立中国特色社会主义的共同理想,确立科学的学业最理想和职业理想,明确个人理想与社会理想的关系,并积极投身社会实践,化理想为现实。</p> <p>(4)能把握中国精神的内涵,理解中国精神是民族精神和时代精神的统一,了解爱国主义及时代要求,明确以改革创新为核心的时代精神的是中华民族前进的核心动力。</p> <p>(5)明确社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵,深刻理解社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。</p> <p>(6)掌握道德的基本理论,树立正确的道德观,了解中华民族传统美德及人类优秀道德成果,能按基本道德规范正确判断是非、善恶,形成良好的道德行为是职业道德行为。</p> <p>(7)了解中国法治理念和法治精神,掌握宪法等部门法的基本规定,能按法律的思维方式评判周围事物,约束自己行为,遵纪守法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)学生能尽快适应大学生活,实现从中学生到大学学生的角色转变,珍惜大学生活,并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。</p> <p>(2)学生能够通过理论联系实际,辩证地看中国与世界大势,科学看待问题,明辨是非的能力。确立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。</p> <p>(3)学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力,以及外化为自身行为和习惯的能力。恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高道德修养。</p> <p>素质目标:</p> <p>引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。</p>		
<p>内容:</p> <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治修养</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法</p> <p>讨论</p> <p>演讲</p> <p>案例分析</p> <p>社会调查</p> <p>组织参观</p> <p>观看教学资料片</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室</p> <p>教学课件</p> <p>网络学习平台</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验</p> <p>熟练操作多媒体教学课件,善于利用网络平台拓宽教学途径。</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数:54 学时
<p>课程目标:</p> <p>本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,以马克思主义中国化最新成果为重点,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。</p> <p>知识目标:</p> <p>通过该课程的学习,使学生了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。</p> <p>能力目标:</p> <p>通过理论和实践教学,帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,提高学生运用理论的基本原理、观点和方法,全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性;认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>帮助大学生坚定马克思主义信念,坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念,增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。在未来的职业生涯中,坚定不移走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p>		
<p>内容:</p> <p>第一部分 毛泽东思想</p> <p>毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义;</p> <p>第二部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>邓小平理论形成、基本问题、主要内容和历史地位</p> <p>“三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位</p> <p>第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>“五位一体”总体布局</p> <p>“四个全面”战略布局</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法 讨论 辩论 演讲 案例分析 社会调查 组织参观 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数:16 学时
<p>课程目标:</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p> <p>知识目标</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展。</p> <p>(2) 了解习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵。</p> <p>(3) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p>能力目标</p> <p>(1) 通过合作探究培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。</p> <p>(2) 通过讨论、问题设置等方式，引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力，从而提高寓知识于实践的能力。</p> <p>(3) 具有分析问题、解决问题的能力。</p> <p>(4) 具备科学的思维和创新的能力。</p> <p>(5) 具有正确表达思想观点的能力。</p> <p>(6) 具有明辨是非的能力。</p> <p>(7) 具备团队合作能力。</p> <p>素质目标</p> <p>通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。引导学生认同党的社会主义事业的伟大成就，把党领导的伟大事业和自身的前途命运紧密联系在一起，承担时代赋予的大任，勇担时代新人。</p>		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 ● 开辟新时代教育发展的新境界 ● 新时代青年放飞青春梦想 ● 中华民族伟大复兴的坚强脊梁 ● 弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括《建筑工程图识读与 CAD》、《3DMax Vary Phoshop》、《建筑装饰材料的识别与选购》、《建筑装饰工程施工技术》、《装配式装饰装修技术》、《室内外设计（民用空间、公共空间）》、《建筑装饰工程计量与计价》、《建筑装饰工程施工组织设计》、《建筑装饰工程施工图设计》、《建筑装饰工程施工管理技术》、《建筑法规》、《室内环境质量检测与治理》、《建筑装饰工程招投标与合同管理》、《建筑表现图手绘技法》，课程描述如：

《建筑工程图识读与 CAD》课程描述

课程名称	建筑工程图识读与 CAD	教学时数：32
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：能运用建筑制图相关知识及透视知识正确地阅读建筑工程图纸，理解透视图的空间体系。AutoCAD2004 的基础知识与基本操作，绘制二维图形及注写文本，二维图形的编辑方法，图形显示控制与辅助绘图，图层、线型和颜色，块、属性和外部参照的应用，尺寸与形位公差标注，三维绘图的实体造型，图形图像的输入输出。</p> <p>知识目标：掌握平面绘图的几何知识，基本平面图形的绘制，平面图形的基本编辑方法，精确绘图；掌握图层的管理，尺寸标注，图案填充；掌握 AutoCAD2004 的输出与打印，等轴测绘图，三维绘图的基础知识。</p> <p>能力目标：培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生科学的思维方式，严谨的工作作风、实事求是的工作态度，团队合作和承受挫折的能力，具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。掌握建筑工程制图国家标准的基本规定，正确地使用绘图工具，绘制和阅读建筑工程图样，并具有一定的绘图速度，根据建筑平面快速绘制透视主结构。</p> <p>素质目标：在制图课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和力求符合国家标准的工作态度以及针对建筑工程图纸与项目各部门人员的专业沟通能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>绘图工具、建筑制图基本知识；投影基本知识；组合体三视图；轴测投影图；建筑制图的表达方法；识读绘制建筑工程图。AutoCAD 工作界面的基本操作与修改；熟练掌握 AutoCAD 工具及快捷键的应用；图层、线形与尺寸标注；图纸打印，使用 UCS 用户坐标系</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>施工图纸、多媒体、工程现场或工程现场实训室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工实践经验，并有装饰施工图绘制工作经验；计算机辅助设计能力；设计构思能力。</p>

《建筑表现图手绘技巧》课程描述

课程名称	建筑表现图手绘技巧	教学时数：32
<p>课程目标：使学生掌握多种手绘表现图的技法知识，培养学生绘制室内外手绘表现图的能力，提高设计表现语言和设计构思水平，对色彩、建筑材料、透视、表现技法等专业知识的综合运用，提高学生的专业表现能力。</p> <p>知识目标：通过本课程的理论和实践教学，使学生掌握多种手绘表现图的技法知识，培养学生绘制室内外手绘表现图的能力，提高设计表现语言和设计构思水平，对色彩、建筑材料、透视、表现技法等专业知识的综合运用，提高学生的专业表现能力，绘制手绘表现图对环境艺术类专业设计课程提供服务。</p> <p>能力目标：具有绘制手绘表现图的能力，并能够熟练运用多种手绘技法表现设计思想。</p> <p>素质目标：坚定的毅力严谨的工作作风、探索先进科学应用技术和创新能力、艺术鉴赏能力、团队合作能力；语言表达和社会交往能力、自学、不断进取能力。</p>		
<p>内容： 结构素描；色彩；建筑速写；基础技术篇；家居空间设计表现；餐饮空间设计表现；宾馆大堂空间设计表现；别墅建筑设计表现；园林景观设计表现</p>		<p>方法： 讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体： 多媒体课件、范图、光盘</p>	<p>学生要求： 应具备一定的空间理解能力</p>	<p>教师要求： 具有室内设计能力，设计构思能力。</p>

《3DMax Vary Photoshop》 课程描述

课程名称	3DMax Vary Photoshop	教学时数：32
<p>课程目标：通过学习 3dsMax 8 进行三维图形设计的基础知识，掌握三维图形设计的基本流程和一些常用技巧，拓宽学生的知识面，增加学生学习的兴趣。</p> <p>知识目标：本课程简单实用，灵活性强。其任务在于通过学习 3dsMax 8 进行三维图形设计的基础知识，掌握三维图形设计的基本流程和一些常用技巧，拓宽学生的知识面，增加学生学习的兴趣。</p> <p>Photoshop CS3 的基础知识与基本操作作为修改与加工图像的工具，需掌握图层；通道；钢笔与路径工具、路径面板；滤镜；动作；图像的调整等知识点。同时与其他设计软件互相穿插，联合应用。</p> <p>能力目标：掌握三维图形设计的基本概念和基础知识，掌握三维图形设计的一些简单技巧；掌握力方面，应使学生能够将所学的 3dsMax 8 基础知识进行综合运用，根据具体要求设计并制作简单的三维图形作品；在学习方法上，采用课堂教学与上机实习相结合的方式，以理论知识为基础，通过完成多个简单的三维图形作品，培养学生的实际动手能力和对知识的综合运用能力。</p> <p>掌握 Photoshop 的概述，应用领域；掌握矢量图，位图，分辨率，图象大小和分辨率；掌握图层的基本操作，掌握电脑效果图整体图幅调整及控制。</p> <p>素质目标：培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生科学的思维方式，严谨的工作作风、实事求是的工作态度，团队合作和承受挫折的能力，具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>3dsMax8 工作界面的基本操作与修改；创建物体与场景；材质编辑；灯光与渲染（3dsMax8 自带渲染器）。PhotoshopCS3 工作界面的基本操作与修改；PhotoshopCS3 工具条命令，及快捷键讲解；图层管理，通道，批量动作设置；滤镜命令及综合操作。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、案例教学法、上机操作法。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、教学课件、光盘</p>	<p>学生要求：</p> <p>Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有计算机辅助设计能力；室内设计能力，设计构思能力。</p>

《建筑装饰材料识别与选购》课程描述

课程名称	建筑装饰材料识别与选购	教学时数：24
<p>课程目标：</p> <p>知识目标： 通过本课程的学习，使学生掌握建筑装饰材料选购与识别的方法，及材料的特点、性能和应用，并具备一定的理论联系实际。</p> <p>能力目标： 正确选用建筑装饰材料和鉴别真伪等能力；正确选购建筑装饰材料的能力；挑选选购地点的能力；熟知常用建筑装饰材料价位的能力。</p> <p>素质目标： 培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生科学的思维方式，严谨的工作作风、实事求是的工作态度，团队合作和承受挫折的能力，具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>基础知识篇；项目工程案例展示篇：家居装修案例展示与任务分析；餐饮装修案例展示与任务分析；常用装饰材料的选购与识别篇：天棚装修工程；墙面装修工程；地面装修工程；其它装修部位的工程；隐蔽工程；卫生洁具、整体厨柜、灯具、装饰五金配件及其它辅料应用篇；行业标准篇</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、案例教学、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、教学课件、材料的样板</p>	<p>学生要求：</p> <p>使学生掌握建筑装饰材料选购与识别的方法及材料的特点、性能和应用，并具备一定的理论联系实际、正确选用材料和鉴别真伪等能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有讲师以上，懂得装饰施工、建筑装饰识别选购能力。</p>

《建筑装饰工程施工图设计》课程描述

课程名称	建筑装饰工程施工图设计	教学时数:32
<p>课程目标: 了解建筑装饰施工图设计的目的和内容,掌握建筑装饰工程施工图绘制的程序与方法。</p> <p>知识目标: 了解建筑装饰施工图设计的目的和内容;掌握建筑装饰工程施工图绘制的程序与方法;理解建筑装饰工程施工图图纸设计深度;熟悉施工图绘制过程中遵守的相关法规规范;能够熟练快速准确的使用计辅软件高效的绘制建筑装饰施工图图纸。</p> <p>能力目标: (1) 专项能力: 建筑装饰工程施工图图纸设计技能;(2) 分项能力: 建筑装饰工程施工图设计的依据掌握及相关建筑施工图的识图能力;建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握运用能力;建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达能力;建筑装饰工程施工图审查、审核能力;</p> <p>素质目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度;吃苦耐劳的工作精神;培养学生科学的思维方式;培养学生独立分析问题、解决问题的能力;培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容: 建筑装饰工程施工图设计依据及相关建施工图图纸的理解;建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握与运用;建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达;建筑装饰工程施工图审查与审核。</p>		<p>方法: 讲述法、项目教学法、图示教学法</p>
<p>教学媒体: 参考图纸、相关的现行设计规范、教学课件。</p>	<p>学生要求: 识图能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度。</p>	<p>教师要求: 具有讲师以上,懂得装饰施工、建筑装饰识别、绘图能力。</p>

《室内外设计（民用空间、公共空间）》课程描述

课程名称	室内外设计（民用空间、公共空间）	教学时数：32
<p>课程目标：了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容，掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法。</p> <p>知识目标：了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案的绘制方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>关键能力：建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。</p> <p>专项能力：建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。</p> <p>素质目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；吃苦耐劳的工作精神；培养学生科学的思维方式；培养学生独立分析问题、解决问题的能力；培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>（民用空间、公共空间）工程设计邀标文件的理解；（民用空间、公共空间）工程的前期准备及规范与法规的掌握运用；（民用空间、公共空间）工程设计原理的运用；建筑工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有讲师以上，懂得装饰施工、建筑设计、装饰设计能力。</p>

《建筑装饰工程计量与计价》课程描述

课程名称	建筑装饰工程计量与计价	教学时数：32
<p>课程目标：掌握建筑装饰装修工程招标与投标的编制与开标、评标、中标。掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤。掌握建筑装饰装修工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则。</p> <p>知识目标：掌握建筑装饰装修工程招标与投标的编制与开标、评标、中标。掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤。掌握建筑装饰装修工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则。掌握工程量清单计价文件的编制方法和编制步骤。建筑装饰装修工程量清单计价软件的应用。能够编写建筑装饰装修工程经济标任务书。能够根据任务书，确定工作组成员数量，组成编写经济标小组，选定小组负责人，确定小组内人员的分工。能够针对确定的建筑装饰装修工程经济标任务计划书，正确选择和使用《建设工程工程量清单计价规范》和《建筑装饰装修工程消耗量定额》及施工图纸、建筑装饰装修工程量清单计价软件等进行招标与投标文件经济标的编制。能够自检、互检各小组成员编制经济标的合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿经济标书。</p> <p>能力目标：能熟练地根据设计图纸进行工程数量的计算和施工图预算的编制；能编制工程量清单并进行清单计价；能熟练应用预算软件；能运用造价信息和网络快速查阅人、材、机的价格；能够编制建筑装饰工程经济标标书并进行审查。</p> <p>素质目标：①方法能力：运用知识的能力和准确计算和分析解决问题的能力；②社会能力：职业操守；交流与沟通技巧；团队合作；组织领导能力。</p>		
<p>内容： 掌握建筑装饰装修工程招标与投标；编制工程量清单；应用装饰装修工程消耗量定额；工程量清单计价及其编制；应用建筑装饰装修工程量清单计价软件；编制建筑装饰装修工程经济标实例</p>		<p>方法： 任务教学法、小组讨论法、岗位教学法和角色互换等</p>
<p>教学媒体： 多媒体教室、施工图纸、建筑装饰装修招标书与投标书等</p>	<p>学生要求： 1. 装饰识图能力；2. 装饰材料实训能力；3. 装饰构造与工艺的理解能力；4. 计算机使用能力；5. 自主学习能力。</p>	<p>教师要求： 具有讲师以上，懂得装饰施工、材料、施工图、具有建筑装饰工程预算能力。</p>

《建筑装饰工程施工组织设计》课程描述

<p>课程名称</p>	<p>建筑装饰工程施工组织设计</p>	<p>教学时数：24</p>
<p>课程目标：理解流水施工原理流水施工的基本概念、主要参数、施工组织；熟悉网络计划基本知识。</p> <p>知识目标：了解建筑装饰工程施工组织设计的概念、作用、分类和内容；掌握建筑装饰工程的施工程序与施工准备；理解流水施工原理流水施工的基本概念、主要参数、施工组织；熟悉网络计划基本知识。</p> <p>能力目标：流水施工及网络计划基本编制技能；施工准备工作能力；施工组织设计能力；单位工程施工组织设计能力建筑装饰施工组织：建筑装饰工程技术标标书的编写能力。</p> <p>素质目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；严谨的工作作风、实事求是的工作态度；团队合作的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>技术标资料收集工作；装饰工程施工组织方案设计准备知识；装饰工程施工组织方案设计；装饰工程施工组织设计评审办法</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、识读施工图、装饰材料运用能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工实践经验，并参与过建筑装饰工程技术标的编制工作。</p>

《建筑装饰工程施工管理技术》课程描述

课程名称	建筑装饰工程施工管理技术	教学时数：32
<p>课程目标：能够运用所学的知识，管理一个中小型的装饰装修项目工程。</p> <p>知识目标：熟悉掌握施工管理的任务和内容（实施，检查，调整调度）；熟悉掌握生产要素管理（劳动管理，材料管理，机具管理）；掌握建筑装饰施工的工程质量管理；能够运用所学的知识，管理一个中小型的装饰装修项目工程。</p> <p>能力目标：施工管理的任务，内容，所遵循的原则，理解应用能力；生产要素的管理，劳动管理，材料管理，机具管理工作能力；建筑装饰施工的工程质量管理能力；模拟中小型装饰装修项目进行施工管理的工作能力。</p> <p>素质目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识；培养组织、领导能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>施工管理基本知识；生产要素管理；装饰施工的工程质量管理；模拟小型装饰装修项目进行施工管理</p>	<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、教学课件、施工组织设计</p>	<p>学生要求：</p> <p>按照建筑装饰施工管理的工作过程展开教学；采用引导文法的六步教学法，互动教学。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工、管理及监理实践经验，并参与过建筑装饰工程招投标工作。</p>

《建筑装饰工程施工技术》课程描述

课程名称	建筑装饰工程施工技术	教学时数：32
<p>课程目标：了解建筑装饰施工的作用、特点、施工范围和墙面和柱面的装饰工程的施工工艺，掌握墙面贴砖和裱糊装饰的施工方法。</p> <p>知识目标：了解建筑装饰施工的作用、特点、施工范围和墙面和柱面的装饰工程的施工工艺，掌握墙面贴砖和裱糊装饰的施工方法；了解顶棚装饰工程的施工工艺，掌握轻钢龙骨、铝合金龙骨石膏板吊顶装饰的施工方法；了解楼地面的施工工艺，掌握楼地面铺设地砖、复合强化地板铺设的施工方法；了解隔墙与隔断装饰工程的施工工艺，掌握轻钢龙骨隔断装饰的施工方法；掌握门窗装饰工程的施工工艺，掌握铝合金门窗、塑钢窗、铝塑窗的安装施工方法。</p> <p>能力目标：装饰的施工各种工具使用的能力；墙面和柱面的装饰工程的施工工作能力；顶棚装饰工程的施工工作能力；楼地面的施工工作能力；隔墙与隔断装饰工程的施工工作能力；门窗装饰工程的施工工作能力。</p> <p>素质目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识；培养组织、领导能力。</p>		
<p>内容： 墙面和柱面的装饰工程的施工工艺；顶棚装饰工程的施工工艺；楼地面的施工工艺；隔墙与隔断装饰工程的施工工艺；门窗装饰工程的施工工艺。</p>		<p>方法： 讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体： 录像、施工图纸 教学课件、施工手册、施工验收规范、装饰施工工具。</p>	<p>学生要求： 建筑装饰施工的相关知识、良好的劳动态度。</p>	<p>教师要求： 具有装饰工程施工、管理及监理实践经验，并参与过建筑装饰工程招投标工作。</p>

《中外建筑史》课程描述

课程名称	中外建筑史	教学时数 32
<p>课程目标：使学生了解中外建筑的起源、发展及变化，尤其对中外历代最具代表性的建筑造型、装饰风格产生较深刻的认识。</p> <p>知识目标：通过课堂讲授、多媒体教学、参观及图样绘制等教学方式，使学生了解中外建筑的起源、发展及变化，尤其对中外历代最具代表性的建筑造型、装饰风格产生较深刻的认识。</p> <p>能力目标：使学生对不同历史时期装饰的内容、方法、材料以及相关的绘画、雕塑、工艺美术等有一定的认识和了解。</p> <p>素质目标：培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>		
<p>内容： 中外古代建筑史；中外近代建筑史。</p>		<p>方法： 讲述法、案例法</p>
<p>教学媒体： 录像、多媒体课件教学结合图例</p>	<p>学生要求： 有相关绘画、雕塑、工艺美术等知识。运用计算机文字编辑能力、网络收集信息能力</p>	<p>教师要求： 具有中外历史综合知识，及建筑历史理论知识。</p>

《建筑法规》课程描述

课程名称	建筑法规	教学时数：16
<p>课程目标：使学生了解基本的法律知识，初步掌握在建筑领域国家行政机关管理监督所依据的法规，规章。</p> <p>知识目标：使学生了解基本的法律知识，初步掌握在建筑领域国家行政机关管理监督所依据的法规，规章。学生应掌握下列知识：《建筑法》适用范围与调整对象及工程项目程序；建筑项目许可法规制度；建筑工程发包与承包法规制度；建筑工程招标投标法规；建筑工程合同法规；建设工程监理法规；建筑安全生产管理法规；建筑工程质量管理法规；建筑装饰装修法规；建筑法律责任。</p> <p>能力目标：使学生基本掌握建筑领域基本法律规范，并能够熟练应用于建筑工程之中。</p> <p>素质目标：使学生提高法律素质，使之能知法、懂法、守法，能够依法办事，依法执业，依法管理。</p>		
<p>内容： 建筑法规概述；建筑程序类法律规范；建筑工程管理类法规。</p>		<p>方法： 讲述法、案例教学法。</p>
<p>教学媒体： 录像、多媒体课件教学 结合图例</p>	<p>学生要求： 法律基础知识、识别文件材料 能力、基本逻辑能力</p>	<p>教师要求： 具有法律知识，建筑工程基本知识。</p>

《建筑装饰工程招投标与合同管理》课程描述

课程名称	建筑装饰工程招投标与合同管理	教学时数：16	
<p>课程目标：掌握建筑装饰工程招投标的基本概念和原理，掌握建筑装饰工程合同的组成内容以及编制方法。</p> <p>知识目标：掌握建筑装饰工程招投标的基本概念和原理，掌握建筑装饰工程招标投标的程序和基本工作，掌握投标文件的编制，掌握工程投标报价技巧及索赔理论与方法，掌握建筑装饰工程合同的组成内容以及编制方法。</p> <p>能力目标：能够进行招标文件和投标文件的编制，能够根据工程实际情况进行建筑装饰施工合同的编制。</p> <p>素质目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识；培养组织、领导能力。</p>			
<p>内容：</p> <p>建筑装饰工程招投标的基本概念和原理建筑装饰工程招标投标的程序和基本工作、投标文件的编制方法、建筑装饰工程合同的组成内容以及编制方法</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、案例教学、项目教学法。按照建筑装饰工程内业综合工作过程展开教学；采用六步教学法，互动教学；</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、教学课件、参考标书</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、建筑装饰施工的相关知识、良好的劳动态度。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工实践经验，并参与过建筑装饰工程投标文件与合同编制工作。</p>	

《室内环境质量检测与治理》课程描述

课程名称	室内环境质量检测与治理	教学时数：16
<p>课程目标：掌握国家《民用空间工程室内环境污染控制规范》等各种有关室内空气质量检测、控制和治理的规范，了解建筑装饰材料环保知识。</p> <p>知识目标：掌握国家《民用空间工程室内环境污染控制规范》等各种有关室内空气质量检测、控制和治理的规范；各种有害气体的来源及危害知识；了解建筑装饰材料环保知识；了解建筑装饰材料使用及有害气体挥发原理等知识。</p> <p>能力目标：具有使用专用仪器检测甲醛气体的能力；具有使用专用仪器检测苯、甲苯、二甲苯气体的能力；具有使用专用仪器检测总挥发性有机物 TVOC 的能力；了解氨气的检测方法；了解氡气的检测方法。</p> <p>素质目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生分析问题、解决问题能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识。</p>		
<p>内容： 甲醛的检测；苯、甲苯、二甲苯的检测；总挥发性有机物 TVOC 的检测；氨气的检测；氡气的检测；有害气体的治理</p>		<p>方法： 讲述法、案例教学、项目教学法。</p>
<p>教学媒体： 录像、参考资料、教学课件</p>	<p>学生要求： 运用计算机文字编辑能力、建筑装饰材料知识、建筑基本知识。</p>	<p>教师要求： 具有室内空气检测工作经验。</p>

七、教学进程总体安排

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六学 期		
课堂 教学	成长教育课程								
	专业平台课程	8周	8周	8周	8周			32	20.5%
	核心技能课程								
实 践 环 节	计算机辅助设计实训	1周	1周	1周				3	1.9%
	建筑装饰工程施工技 术实训			1周	1周			2	1.3%
	建筑装饰工程计量与 计价实训				1周			1	0.6%
	建筑装饰工程施工图 设计实训			1周				1	0.6%
	建筑装饰材料识别与 选购实训	1周						1	0.6%
	跟岗实践教学					19周		19	12.2%
	顶岗实习						20周	20	12.8%
	毕业教育						1周	1	0.6%
	总计	10周	9周	11周	10周	19周	21周	80周	51.3%
	寒暑假	15周	18周	14周	17周	6周	6周	76周	48.7%
	总计	25周	27周	25周	27周	25周	27周	156周	100%

(一)理论教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	是否核心课程	总学分	基准学时						
					总学时	第一学年		第二学年		第三学年	
						第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期
						19	21	19	21	19	21
每周学时数											
成 长 教 育 课	1	思想品德修养与法律基础	否	3	48	6*8					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	3	54		6*9				
	3	<习近平总书记系列重要讲话>专题辅导	否	1	16			4*4			
		小计		7	118						
专 业 平 台 课	1	建筑工程图识读与 CAD	否	4	64	8*8					
	2	3Dmax Vary	否	4	64		8*8				
	3	Photoshop	否	2	32			4*8			
	4	手绘表现图技法	否	4	64		8*8				
		小计		14	224						
职 业 核 心 课	1	建筑装饰材料识别与选购	是	4	64	8*8					
	2	建筑装饰构造	是	4	64		8*8				
	3	居住空间室内外设计	否	4	64			8*8			
	4	公共空间室内外设计	否	4	64				8*8		
	5	建筑装饰工程施工图设计	否	4	64			8*8			
	6	建筑装饰工程施工技术	是	8	128			8*8	8*8		
	7	建筑装饰工程计量与计价	是	4	64				8*8		

	8	建筑装饰工程施工组织设计	是	4	64			8*8			
	9	建筑装饰工程施工管理技术 ★	否	4	64				8*8		
	10	建筑工程电气设备施工技术	否	2	32			4*8			
	11	建筑工程水暖设备施工技术	否	2	32				4*8		
		小计		44	704						
职业 实践 课	1	计算机辅助设计实训	否	3	72	1 周	1周	1周			
	2	建筑装饰工程施工技术实训	是	2	48			1周	1周		
	3	建筑装饰工程计量与计价实训	是	1	24				1周		
	4	建筑装饰工程施工图设计实训	否	1	24			1周			
	5	建筑装饰材料识别与选购实训	是	1	24	1 周					
	6	跟岗实践教学	否	19	456					19 周	
	7	顶岗实习	否	20	480						20周
	8	毕业教育	否	1	24						1周
		小计		48	1152						
职业 拓展 课	1	中外建筑史	否	2	32	4*8					
	2	建筑法规	否	2	32			4*8			
	3	建筑装饰工程招投标与合同管理	否	2	32				4*8		
	4	室内环境质量检测与治理	否	2	32		4*8				
		小计		8	128						
		总计		121	2326						

备注：表中★的课程为考试课

(二) 实践教学安排表

序号	名称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学地点
1	计算机辅助设计实训	72	3	一、二、 三	校内实训基地
2	建筑装饰工程施工技术实训	48	2	三、四	校内、外实训基地
3	建筑装饰工程计量与计价实训	24	1	四	校内实训基地
4	建筑装饰工程施工图设计实训	24	1	三	校内、外实训基地
5	建筑装饰材料识别与选购实训	24	1	一	校内、外实训基地
6	跟岗实践教学	456	19	五	校内、外实训基地
7	顶岗实习	504	21	六	校外实训基地
	总计	1152	48		

注：独立设置的实践教学，一周 24 学时，计 1 学分。

(三) 教学时数分配比例

课程类别		学 时	其 中	
			理论学时	实践学时
理论课程	成长教育课	118	118	
	专业平台课+职业核心课 (928/432)	928	480	448
	职业拓展课 (128/48)	128	80	48
实践课程		1152		1152
合 计		2326	678	1648
理论教学学时/总学时			29.15%	
实践教学学时/总学时			70.85%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 建筑装饰工程工程专业作为国家重点建设专业，十分重视教师队伍建设。多年来，围绕人才培养方案，基于课程教学改革需要及对教师专业水平、教学能力的要求，通过培养、引进和聘用，建设形成了一支以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教学团队，教学水平高、整体实力强、在全省同类院校中保持领先。

建筑装饰工程专业技术专业共有教师 18 人，其中专任教师 10 人，兼任教师 8 人。副教授 9 人，讲师 9 人，高级职称教师占专任教师的 50%；硕士 12 人，所有专任教师均具有教师资格证书，90%以上专任教师具有企业实践工作经历。其中 6 人具备全国注册造价工程师、一级、二级注册建造师证书。

2. 目前专业教师的数量应和学生规模相适应，教师结构优化合理，其中专业带头人 1 人，专业骨干教师 4 人，双师教师占教师比例 80%，专业实训教师 5 人，专业核心课程配备专业技术教师，如建筑装饰构造、建筑装饰材料识别与选购、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程施工组织设计、建筑装饰工程施工技术、建筑装饰工程施工管理技术的教师。聘请企业和行业中实践经验丰富的专家、高级技术人员、能工巧匠担任专业课和实践课的兼职教师，兼职教师占专任教师的 50%以上。

3. 作为专业教学团队的重要组成部分，建设了一支与行业紧密挂钩的兼职教师队伍：聘请行业技术骨干 8 名，指导专业综合实训和顶岗实习，培养青年教师，参与课程改革；聘请能工巧匠 2 名，参与课程教学。建成 8 人的兼职教师库，形成了一支稳定的具有丰富实践经验和教学能力的兼职教师队伍。

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

建筑装饰工程技术专业校内实习基地

表 6

序号	实训室名称	实训功能	对应课程
1	建筑装饰基本技能实训室	对学生进行建筑装饰基本能力训练,进行与手绘技能相关的全部技能实训。	绘画、建筑表现图手绘技法、建筑工程图识与 CAD
2	建筑装饰设计技术实训室	对学生进行绘制建筑装饰效果图和施工图的能力实训,进行建筑装饰设计技能实训。	3DMax Vary、Photoshop 建筑装饰工程施工图设计 室内外设计(民用空间、公共空间)
3	建筑装饰施工组织实训室	对学生进行建筑装饰预算、内业资料的编制、装饰施工组织与管理技能实训。	★建筑装饰工程计量与计价 建筑装饰工程内业综合技术 ★建筑装饰工程施工组织设计
4	建筑装饰施工实训室	对学生进行建筑装饰工程施工各工种技能、管理技能的实训;也为社会提供培训建筑装饰工程岗位人才服务。	★建筑装饰与构造 ★建筑装饰工程施工管理技术 ★建筑装饰工程施工技术
5	建筑装饰施工工艺样板实训室	对学生进行建筑装饰成品效果、建筑装饰构造技能实训。	★建筑装饰与构造 建筑装饰工程施工管理技术 ★建筑装饰工程施工技术
6	室内环境质量检测室	对学生进行室内环境质量监控、检测、治理技能实训;也为社会环境检测服务。	室内环境质量检测与治理
7	装饰材料实训室	对学生进行建筑材料识别	★建筑装饰材料识别与选购
8	室内陈设设计实训室	对学生进行室内软装饰设计技能的实训;也为建筑装饰工程后期服务。	室内外设计(民用空间、公共空间)

2. 校外实习基地基本要求

建筑装饰工程技术专业校外实习基地

表 7

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	基本要求
1	建筑装饰工程技术 实习基地	中建一局装饰公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作
2	建筑装饰工程技术 实习基地	中建二局装饰公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作
3	建筑装饰工程技术 实习基地	黑龙江华鼎建筑集 团有限公司	认识实习、生产性 实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
4	建筑装饰工程技术 实习基地	黑龙江建邦建筑装 饰工程有限公司	认识实习、生产性 实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
5	建筑装饰工程技术 实习基地	天津世达装饰工程 有限公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作
6	建筑装饰工程技术 实习基地	珠海明德装饰工程 有限公司	认识实习、生产性 实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
7	建筑装饰工程技术 实习基地	青岛德才装饰股份 有限公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作

注：用途指认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

1. 教材选用

教材是实施教学质量保证的基本工具,教材选择的好坏将直接影响到教学质量,教材选择应符合课程标准(教学大纲)要求,教材选择要体现高职教育教学特色,尽可能选择高职高专精品教材、优秀教材或校企合作开发的校本教材,教材的内容的选择、组织、结构设计以及内容安排要便于学生学习,教材内容新颖,质量高。选用教材应具备以下特点:

(1) 学生主体化

教材是为学生学习提供基本线索、实现课程目标和教学计划的重要资源,教材的编写应树立学生在教学过程中的主体地位,避免以教师为中心的状况。教材编写的每一部分内容应首先考虑所面对的学生能否读懂、能否理解、能否激发学生的学习兴趣。教材要减少理论叙述,多设插图等与学生亲近的信息资料和制作方法。

(2) 信息立体化

在教材编写中应发挥文字、音像、网络、多媒体等不同教学媒体的综合作用,编制或制作出与教材配套的多媒体课件、音频、视频等,变传统的静态教材为动态教材,扩

大知识点的展示方式，提高学生的学生兴趣。

（3）更改便捷化

教材编写要考虑时效性，不能采用长篇大论式的编写方式，要短小精悍，便于教材知识点的更新，以及再版的需求。

2. 图书文献配备

图书文献是学生学习必备的工具。首先，应配备装饰工程技术专业图书，包括各种专业教材，装饰设计、装饰工程造价与招投标、装饰工程概算定额、预算定额，工程量计价清单等。其次，应配备适应学生职业发展的图书，如岗位培训用书、考试用书，二级建造师考试用书，专升本考试用书，四六级考试用书，公务员考试用书等。最后，应配备一些人文类图书，让学生在学习专业知识的同时，注重人文素养的提高。

3. 数字资源配备

利用智慧职教、智慧树、超星学习通等教学平台为学生提供优秀的数字资源。鼓励教师积极录制在线课程，将课程标准、课程设计、课件、教案、讲义、试题、作业都数字化。另外，收集整理图片、视频、音频、电子图纸等作为数字资源。

（四）教学方法

以“项目导向+综合实训+顶岗实习”为主线的教学模式。认真执行建筑装饰工程技术专业课程标准。在课程标准中每个学习情境都有相对应的教学方法，也允许多种教学方法一起使用。教师应积极开发教学方法，以高职教学培养职业能力为出发点，因材施教，以学生为主体改革教学方法，进行多种形式的互动教学，变学生“向书本学”为“做中学”，提高学生的学习兴趣和创新能力。

1. 职业道德教育

紧紧围绕专业培养目标，贯彻“德育为先，育人为本”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养学生敬业爱岗和团结协作精神，以及勤奋钻研的作风。

2. 理论教学

各课程应围绕专业岗位技能展开理论教学，按照“必须、够用”与“拓宽知识面”相结合的原则，合理安排课程理论知识内容，实现理论教学与技能实训的有机结合，重点突出，学以致用。

3. 实践教学

通过教学实习、综合实践、岗前实训、顶岗实习等实践教学环节，完成教学任务。

结合人才培养目标，建立理实一体的实践教学体系。在实践教学过程中，注意培养学生组织纪律、劳动观点、集体主义、科学严谨的精神。

（五）学习评价

建立理论与实践技能相结合的考评体系，结合课程内容和项目教学要求，采取理论知识测评、大作业评定、每个学习领域教学中子项目技能测试评定等多种考核方法。随教随考，为学生提供可充分发挥潜能的考核平台。教师和学生共同评价，综合评定每一个学生所掌握的知识和专业技能。

1. 理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考试科目一般采用闭卷考试，用百分制评定成绩。考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核，其成绩评定采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。

2. 能力考核

顶岗实习之后学生必须完成实习总结和毕业设计各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。毕业设计必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应不能获得毕业资格。

（六）质量管理

以黑龙江建筑职业技术学院内部质量保证体系为指导思想，严格遵守专业人才培养方案培养目标、毕业目标要求，从素质、知识、技能等方面严格审核。学生获得毕业资格必须完成教学计划中必修课（选修课）学习，考核合格，取得规定的总学分数；达到《大学生思想品德考核标准》和《大学生体质健康标准》；取得本专业规定的职业技能证书的要求。

为保障专业人才培养质量，成立专业管理委员会，负责专业建设质量管理。

1. 专业管理委员会

组成如下：

- （1）系主任：金锦花
- （2）系教学副主任：魏敬收
- （3）教研室主任：王华欣
- （4）行业企业专家：

吴都奎、黑龙江华鼎建筑集团有限公司 总经理

周洋、黑龙江华鼎建筑集团有限公司 副总经理

孙宏伟、黑龙江建邦建筑装饰工程有限公司 总经理

战桂丽、黑龙江双益工程造价咨询公司 注册造价工程师

孙根霞、黑龙江海隆工程造价咨询有限公司 注册造价工程师

鲍长海、黑龙江省寒地建筑科学研究院 高级工程师

许德强、黑龙江雅信装饰设计有限公司 高级工程师 建造师

2. 责任

- (1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- (2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- (3) 负责监督专业建设的实施；
- (4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

1. 毕业要求应能够支撑人才培养目标的达成，应覆盖所有培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过 15 条。

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	具有基本的识图与制图能力	掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有利用 BIM 技术进行建筑装饰工程招投标、施工及管理等方面职业能力
2	能够熟练操作绘图软件能力	
3	能够具备装饰工程施工项目招投标能力	
4	能够进行装饰工程施工及质量验收	
5	能够进行装饰工程施工管理及监控	
6	能够利用专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价	掌握装饰工程预、结算编制方法及应用计算机专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价

建筑装饰工程技术专业毕业要求

2. 毕业要求指标点

毕业要求指标点时描述时：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过 45 条。

建筑装饰工程技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	具有基本的识图与制图能力	建筑工程图识读与 CAD、建筑表现图手绘技法、建筑装饰构造
2	能够熟练操作绘图软件能力	3DMAX VARY PHOTOSHOP 建筑装饰工程施工图设计、居住空间室内外设计、 公共空间室内外设计
3	能够具备装饰工程施工项目招投标能力	建筑装饰工程施工组织设计
4	能够进行装饰工程施工及质量验收能力	建筑装饰材料识别与选购、建筑装饰工程施工技术、 建筑工程电气设备施工技术、 建筑工程水暖设备施工技术
5	能够进行装饰工程施工管理及监控能力	建筑装饰工程施工管理技术、建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑法规
6	能够利用专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价	建筑装饰工程计量与计价

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系(部)				适用年级/专业				
申请时间				申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式		<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
系(部)主任意见		系部主任(盖章): 年 月 日						
教务处意见		处长(盖章): 年 月 日						
分管院长意见		院长(盖章): 年 月 日						

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。