

建筑系

建筑装饰工程技术专业（扩招）

人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院

2020年6月

建筑装饰工程技术专业（扩招）人才培养方案 2020 级

一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术专业 540102

二、入学要求及修业年限

1. 普通高中毕业生，中职生、转业兵、新型农民工等
2. 修业年限：三年

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有建筑装饰工程招投标、建筑装饰工程预算、施工技术、施工管理等方面职业能力，在建筑装饰行业企业能够利用新技术手段开展施工组织与管理、施工技术指导、施工预算、材料管理等职业岗位群的适应新时代新要求的技能型人才。同时培养具有较强的事业心和责任感，勤奋学习、艰苦奋斗、实干创新的精神，培养提出问题、分析问题、解决问题的综合能力。

（二）培养规格

培养职业素质高、爱岗敬业、与人合作协调能力强，德智体美全面发展，立志为建筑装饰行业建功立业的高素质应用型技术人才；培养上手快，专业能力强，适应本行业生产一线需要的装饰装修施工员、二级造价工程师、装饰装修质量员、资料员、材料员等岗位群职业人才；培养愿为社会服务，适应未来建筑装饰行业发展需要的社会性人才。

1. 专业技术能力：

- （1）编制装饰工程招投标能力；
- （2）编制装饰工程设计标能力；
- （3）装饰工程预结算及应用计算机软件编制装饰工程经济标能力；
- （4）编制建筑装饰工程技术标的能力；
- （5）装饰工程施工管理及监控能力；
- （6）装饰工程施工工艺质量验收能力；

2. 专业知识：

- （1）具有本专业必需的计算机基础与辅助设计专业知识；
- （2）具有绘画及手绘表现等基础知识；

- (3) 具有室内设计原理与设计基础知识；
- (4) 建筑装饰构造、建筑设备等建筑装饰工程技术基础理论知识。
- (5) 了解建筑设计基本专业知识；
- (6) 掌握建筑装饰工程施工工艺理论知识；
- (7) 掌握建筑装饰工程施工与管理基础知识；
- (8) 掌握建筑装饰工程概预算知识；
- (9) 初步掌握建筑装饰工程法规方面知识；
- (10) 掌握建筑装饰材料理论知识。

3. 社会能力与方法能力：

- (1) 具有分析问题、解决问题和科学判断事物的能力；
- (2) 具有应用新技术、创新、鉴赏装饰艺术效果和自我发展的能力；
- (3) 具有语言表达、借助工具书翻译专业外文资料的初步能力；
- (4) 具有团结协作、社会交往能力。

四、职业能力结构及其分解

综合能力	专项能力	对应课程
具有基本的识图与制图能力	识图能力	建筑工程图识读与 CAD、建筑表现图 手绘技法、建筑装饰构造
	绘画能力	
	掌握构造节点及绘制能力	
能够熟练操作绘图软件能力	施工图、效果图绘制能力	3DMAX VARY PHOTOSHOP 建筑装饰工程施工图设计、居住空间 室内外设计、公共空间室内外设计
	图纸识读能力	
	施工图设计说明编制能力	
	绘图基本规范的掌握	
	方案设计能力	
能够具备装饰工程施工项目招投标能力	编制招标文件能力	建筑装饰工程施工组织设计
	编制投标文件能力	
能够进行装饰工程施工及质量验收	施工操作能力	建筑装饰工程施工技术 建筑工程电气设备施工技术 建筑工程水暖设备施工技术
	掌握工艺流程能力	
	掌握质量通病能力	
	掌握质量评定标准	
	质量验收能力	
能够进行装饰工程施工管理及监控	安全管理能力	建筑装饰工程施工管理技术、建筑

	进度控制能力	
	质量控制能力	
	成本控制能力	
	变更控制能力	
	合同管理	
	与各方的协调能力	
	内业文件编制能力	
	建筑法规的应用能力	
能够利用 BIM 技术软件，开展相应的 BIM 实践工作	BIM 技术在设计中的应用能力	BIM 应用技术
	BIM 技术在施工中的应用能力	
	BIM 技术在管理中的应用能力	
能够利用专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价	工程量清单编制能力	建筑装饰工程计量与计价
	报价文件的编制能力	
	计价软件的应用能力	

五、课程设置（2+1 方案）

2+1 方案指二年校内教学，一年校外教学。

（一）理论课程

成长教育课 (118)	思想道德修养与法律基础 (48)	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 (54)		
	<习近平总书记系列重要讲话>专题辅导 (16)			
专业平台 课+职业核 心课 (928/432)	建筑工程图识读与 CAD (64/32)		3Dmax Vary (64/32)	
	建筑装饰材料 识别与选购 (64/24)	Photoshop(32/16)	居住空间室内外 设计 (64/32)	建筑装饰工 程施工图设 计(64/32)
	手绘表现图技 法 (64/32)	建筑装饰构造(64/24)	公共空间室内外 设计(64/32)	
	建筑装饰工程施工技术(128/64)			

	建筑装饰工程计量与计价 (64/32)
	建筑装饰工程施工组织设计 (64/24)
	建筑装饰工程施工管理技术 (64/24)
	建筑工程电气设备施工技术 (32/16)
	建筑工程水暖设备施工技术 (32/16)
职业拓展课 (128/48)	限选课：中外建筑史 (32)、建筑法规 (32/16)、建筑装饰工程招投标与合同管理 (32/16)、室内环境质量检测与治理 (32/16)、

注：1. () 内数字为基本学时，其中“/”上为总学时，下为实践教学学时。

2. 部分专业课程可视实际情况在实习现场开设。

(二) 实践课程

计算机辅助 设计实训 (1) + 建筑装饰材 料识别与选 购实训 (1)	计算机辅助 设计实训 (1)	建筑装饰工 程施工技术 实训 (1) + 建筑装饰工 程施工图设 计实训 (1) + 计算机辅 助设计实训 (1)	建筑装饰工 程施工技术 实训 (1) + 建筑装饰工 程计量与计 价实训 (1)	跟岗实践教 学 (19)	顶岗实习 (20) + 毕业 教育 (1)
---	----------------------	---	---	-----------------	-----------------------------

注：1. () 内数字为周数，共 48 周，折算为 1152 学时。

2. 横向排列的课程按先修后续关系排列。

六、教学时间分配表（按周计）

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教学	成长教育课程								
	专业平台课程	8周	8周	8周	8周			32	20.5%
	核心技能课程								
实 践 环 节	计算机辅助设计实训	1周	1周	1周				3	1.9%
	建筑装饰工程施工技术实训			1周	1周			2	1.3%
	建筑装饰工程计量与计价实训				1周			1	0.6%
	建筑装饰工程施工图设计实训			1周				1	0.6%
	建筑装饰材料识别与选购实训	1周						1	0.6%
	跟岗实践教学					19周		19	12.2%
	顶岗实习						20周	20	12.8%
	毕业教育						1周	1	0.6%
	总计	10周	9周	11周	10周	19周	21周	80周	51.3%
	寒暑假	15周	18周	14周	17周	6周	6周	76周	48.7%
	总计	25周	27周	25周	27周	25周	27周	156周	100%

七、教学进程表

(一)理论教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	是否核心课程	总学分	基准学时						
					总学时	第一学年		第二学年		第三学年	
						第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期
						19	21	19	21	19	21
每周学时数											
成长教育课	1	思想品德修养与法律基础	否	3	48	6*8					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	3	54		6*9				
	3	〈习近平总书记系列重要讲话〉专题辅导	否	1	16			4*4			
		小计		7	118						
专业平台课	1	建筑工程图识读与CAD	否	4	64	8*8					
	2	3Dmax Vary	否	4	64		8*8				
	3	Photoshop	否	2	32			4*8			
	4	手绘表现图技法	否	4	64		8*8				
		小计		14	224						
职业核心课	1	建筑装饰材料识别与选购	是	4	64	8*8					
	2	建筑装饰构造	是	4	64		8*8				
	3	居住空间室内外设计	否	4	64			8*8			
	4	公共空间室内外设计	否	4	64				8*8		
	5	建筑装饰工程施工图设计	否	4	64			8*8			
	6	建筑装饰工程施工技术	是	8	128			8*8	8*8		

	7	建筑装饰工程计量与计价	是	4	64				8*8		
	8	建筑装饰工程施工组织设计	是	4	64			8*8			
	9	建筑装饰工程施工管理技术★	否	4	64				8*8		
	10	建筑工程电气设备施工技术	否	2	32			4*8			
	11	建筑工程水暖设备施工技术	否	2	32				4*8		
		小计		44	704						
职业 实践 课	1	计算机辅助设计实训	否	3	72	1周	1周	1周			
	2	建筑装饰工程施工技术实训	是	2	48			1周	1周		
	3	建筑装饰工程计量与计价实训	是	1	24				1周		
	4	建筑装饰工程施工图设计实训	否	1	24			1周			
	5	建筑装饰材料识别与选购实训	是	1	24	1周					
	6	跟岗实践教学	否	19	456					19周	
	7	顶岗实习	否	20	480						20周
	8	毕业教育	否	1	24						1周
		小计		48	1152						
职业 拓展 课	1	中外建筑史	否	2	32	4*8					
	2	建筑法规	否	2	32			4*8			
	3	建筑装饰工程招投标与合同管理	否	2	32				4*8		
	4	室内环境质量检测与治理	否	2	32		4*8				
		小计		8	128						
		总计		121	2326						

备注：表中★的课程为考试课

(二) 实践教学安排表

序号	名称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学地点
1	计算机辅助设计实训	72	3	一、二、 三	校内实训基地
2	建筑装饰工程施工技术实训	48	2	三、四	校内、外实训基地
3	建筑装饰工程计量与计价实训	24	1	四	校内实训基地
4	建筑装饰工程施工图设计实训	24	1	三	校内、外实训基地
5	建筑装饰材料识别与选购实训	24	1	一	校内、外实训基地
6	跟岗实践教学	456	19	五	校内、外实训基地
7	顶岗实习	504	21	六	校外实训基地
	总计	1152	48		

注：独立设置的实践教学，一周 24 学时，计 1 学分。

（三）教学时数分配比例

课程类别		学 时	其 中	
			理论学时	实践学时
理论课程	成长教育课	118	118	
	专业平台课+职业核心课 (928/432)	928	480	448
	职业拓展课 (128/48)	128	80	48
实践课程		1152		1152
合 计		2326	678	1648
理论教学学时/总学时			29.15%	
实践教学学时/总学时			70.85%	

八、课外教育项目

职业拓展课全部为线上教学或自学课程

课程分类	课程代码	课程名称	学分	第一学年		第二学年		第三学年		责任部门
				一	二	三	四	五	六	
职业拓展课	1	中外建筑史	2	√						教研室
	2	室内环境质量检测与治理	2		√					教研室
	3	建筑法规	2			√				教研室
	4	建筑装饰工程招投标与合同管理	2				√			教研室
要求修读的课外教育总学分			8							

九、专业课程描述

《思想道德修养与法律基础》课程描述

课程名称	思想道德修养与法律基础	教学时数:48 学时
课程目标: 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法宝义务。		
内容: 绪论 第一章 人生的青春之问 第二章 坚定理想信念 第三章 弘扬中国精神 第四章 践行社会主义核心价值观 第五章 明大德守公德严私德 第六章 尊法学法守法用法		方法: <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 辩论 ● 演讲 ● 案例分析 ● 社会调查 ● 组织参观 ● 观看教学资料片
教学媒体: <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	学生要求: 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	教师要求: <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

思 政（2）

课程名称	思政（2）（毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论）	教学时数：54
<p>课程目标：</p> <p>通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学，使学生了解近现代中国社会发展的规律，以及中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的三次历史性飞跃及其理论成果，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念，理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策，确立科学社会主义的信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，立志为改革开放和现代化建设事业贡献力量；并培养和提高学生运用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观分析和解决实际问题的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义中国化理论成果的精髓；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义的本质和根本任务；社会主义初级阶段理论；社会主义初级阶段理论；社会主义改革和对外开放；建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；构建社会主义和谐社会；祖国完全统一的构想；国际战略和外交政策；中国特色社会主义事业的依靠力量；中国特色社会主义事业的领导核心。</p>		<p>方法：</p> <p>讲授法、讨论，辩论，社会调查，观看教学资料片。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>遵守法纪法规，有良好的团队合作精神</p>	<p>教师要求：</p> <p>了解中华民族发展的历史，掌握中国特色社会主义现代化建设的规律</p>

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数:16 学时
课程目标: <p>习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p>		
内容: <ul style="list-style-type: none"> ● 马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 ● 开辟新时代教育发展的新境界 ● 新时代青年放飞青春梦想 ● 中华民族伟大复兴的坚强脊梁 ● 弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容 		方法: <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
教学媒体: <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	学生要求: <p style="text-indent: 2em;">坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p style="text-indent: 2em;">培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	教师要求: <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑工程图识读与 CAD	教学时数：64
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：能运用建筑制图相关知识及透视知识正确地阅读建筑工程图纸，理解透视图的空间体系。</p> <p>AutoCAD2004 的基础知识与基本操作，绘制二维图形及注写文本，二维图形的编辑方法，图形显示控制与辅助绘图，图层、线型和颜色，块、属性和外部参照的应用，尺寸与形位公差标注，三维绘图的实体造型，图形图像的输入输出。</p> <p>知识目标：专业能力目标：掌握平面绘图的几何知识，基本平面图形的绘制，平面图形的编辑方法，精确绘图；掌握图层的的管理，尺寸标注，图案填充；掌握 AutoCAD2004 的输出与打印，等轴测绘图，三维绘图的基础知识。</p> <p>方法能力和社会能力目标：培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生科学的思维方式，严谨的工作作风、实事求是的工作态度，团队合作和承受挫折的能力，具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p> <p>职业能力目标：掌握建筑工程制图国家标准的基本规定，正确地使用绘图工具，绘制和阅读建筑工程图样，并具有一定的绘图速度，根据建筑平面快速绘制透视主结构。</p> <p>社会能力和方法能力目标：在制图课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和力求符合国家标准的工作态度以及针对建筑工程图纸与项目各部门人员的专业沟通能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>绘图工具、建筑制图基本知识；投影基本知识；组合体三视图；轴测投影图；建筑制图的表达方法；识读绘制建筑工程图。AutoCAD 工作界面的基本操作与修改；熟练掌握 AutoCAD 工具及快捷键的应用；图层、线形与尺寸标注；图纸打印，使用 UCS 用户坐标系</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>施工图纸、多媒体、工程现场或工程现场实训室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工实践经验，并有装饰施工图绘制工作经验；计算机辅助设计能力；室内设计能力，设计构思能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑与装饰构造	教学时数：64
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：掌握一般民用建筑装饰构造的基本原理和方法；具有建筑装饰构造设计的综合应用能力；学会查阅各种相关的规范、图集和资料；进一步训练空间构想能力，提高绘制建筑装饰施工图，掌握装饰施工工艺的基本知识。</p> <p>专业能力目标：掌握建筑工程房屋构造与工艺的识别能力，掌握建筑装饰工程构造与工艺的识别能力，正确地使用建筑与装饰构造能力，绘制建筑与装饰详图的能力；正确掌握装饰施工工艺能力，为后续课程服务。</p> <p>方法能力和社会能力目标：在建筑装饰构造与工艺课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和力求符合国家标准的工作态度以及针对建筑工程图纸与项目各部门人员的专业沟通能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>建筑构造知识；建筑构造技术；建筑构造详图；装饰构造详图；建筑装饰施工工艺。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>范图、教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>1. 具有一定的材料运用能力；</p> <p>2. 具有良好的绘图能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工实践经验，并有装饰施工图绘制工作经验。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑表现图手绘技法	教学时数：64
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：通过本课程的理论和实践教学，使学生掌握多种手绘表现图的技法知识，培养学生绘制室内外手绘表现图的能力，提高设计表现语言和设计构思水平，对色彩、建筑材料、透视、表现技法等专业知识的综合运用，提高学生的专业表现能力，绘制手绘表现图对环境艺术类专业设计课程提供服务。</p> <p>专业能力目标：具有绘制手绘表现图的能力，并能够熟练运用多种手绘技法表现设计思想。</p> <p>方法能力和社会能力目标：坚定的毅力严谨的工作作风、探索先进科学应用技术和创新能力、艺术鉴赏能力、团队合作能力；语言表达和社会交往能力、自学、不断进取能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>结构素描；色彩；建筑速写；基础技术篇；家居空间设计表现；餐饮空间设计表现；宾馆大堂空间设计表现；别墅建筑设计表现；园林景观设计表现</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体课件、范图、光盘</p>	<p>学生要求：</p> <p>应具备一定的空间理解能力</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有室内设计能力，设计构思能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	(AutoCAD)	教学时数: 32+1 周
<p>课程目标:</p> <p>知识目标: AutoCAD2004 的基础知识与基本操作, 绘制二维图形及注写文本, 二维图形的编辑方法, 图形显示控制与辅助绘图, 图层、线型和颜色, 块、属性和外部参照的应用, 尺寸与形位公差标注, 三维绘图的实体造型, 图形图像的输入输出。</p> <p>专业能力目标: 掌握平面绘图的几何知识, 基本平面图形的绘制, 平面图形的基本编辑方法, 精确绘图; 掌握图层的的管理, 尺寸标注, 图案填充; 掌握 AutoCAD2004 的输出与打印, 等轴测绘图, 三维绘图的基础知识。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p>内容: AutoCAD 工作界面的基本操作与修改; 熟练掌握 AutoCAD 工具及快捷键的应用; 图层、线形与尺寸标注; 图纸打印, 使用 UCS 用户坐标系</p>		<p>方法: 讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体: 录像、教学课件、光盘</p>	<p>学生要求: Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求: 具有计算机辅助设计能力; 室内设计能力, 设计构思能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	(3DMax Vary)	教学时数: 64+1 周
<p>课程目标:</p> <p>知识目标: 本课程简单实用, 灵活性强。其任务在于通过学习 3dsMax 8 进行三维图形设计的基础知识, 掌握三维图形设计的基本流程和一些常用技巧, 拓宽学生的知识面, 增加学生学习的兴趣。</p> <p>专业能力目标: 掌握三维图形设计的基本概念和基础知识, 掌握三维图形设计的一些简单技巧; 掌握力方面, 应使学生能够将所学的 3dsMax 8 基础知识进行综合运用, 根据具体要求设计并制作简单的三维图形作品; 在学习方法上, 采用课堂教学与上机实习相结合的方式, 以理论知识为基础, 通过完成多个简单的三维图形作品, 培养学生的实际动手能力和对知识的综合运用能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p>内容: 3dsMax8 工作界面的基本操作与修改; 创建物体与场景; 材质编辑; 灯光与渲染 (3dsMax8 自带渲染器)</p>		<p>方法: 讲述法、案例教学法、上机操作法</p>
<p>教学媒体: 录像、教学课件、光盘</p>	<p>学生要求: Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求: 具有计算机辅助设计能力; 室内设计能力, 设计构思能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	(Photoshop)	教学时数: 32+1 周
<p>课程目标:</p> <p>知识目标: Photoshop CS3 的基础知识与基本操作作为修改与加工图像的工具, 需掌握图层; 通道; 钢笔与路径工具、路径面板; 滤镜; 动作; 图像的调整等知识点。同时与其他设计软件互相穿插, 联合应用。</p> <p>专业能力目标: 掌握 Photoshop 的概述, 应用领域; 掌握矢量图, 位图, 分辨率, 图象大小和分辨率; 掌握图层的基本操作, 掌握电脑效果图整体图幅调整及控制。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>PhotoshopCS3 工作界面的基本操作与修改; PhotoshopCS3 工具条命令, 及快捷键讲解; 图层管理, 通道, 批量动作设置; 滤镜命令及综合操作</p>		<p>方法:</p> <p>讲述法、案例教学法、上机操作法</p>
<p>教学媒体:</p> <p>录像、教学课件、光盘</p>	<p>学生要求:</p> <p>Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有计算机辅助设计能力; 室内设计能力, 设计构思能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰材料识别与选购	教学时数: 64+1 周
<p>课程目标:</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握建筑装饰材料选购与识别的方法, 及材料的特点、性能和应用, 并具备一定的理论联系实际。</p> <p>专业能力目标: 正确选用建筑装饰材料和鉴别真伪等能力; 正确选购建筑装饰材料的能力; 挑选选购地点的能力; 熟知常用建筑装饰材料价位的能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>基础知识篇; 项目工程案例展示篇: 家居装修案例展示与任务分析; 餐饮装修案例展示与任务分析; 常用装饰材料的选购与识别篇: 天棚装修工程; 墙面装修工程; 地面装修工程; 其它装修部位的工程; 隐蔽工程; 卫生洁具、整体厨柜、灯具、装饰五金配件及其它辅料应用篇; 行业标准篇</p>		<p>方法:</p> <p>讲述法、案例教学、项目教学法</p>
<p>教学媒体:</p> <p>录像、教学课件、材料的样板</p>	<p>学生要求:</p> <p>使学生掌握建筑装饰材料选购与识别的方法及材料的特点、性能和应用, 并具备一定的理论联系实际、正确选用材料和鉴别真伪等能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有讲师以上, 懂得装饰施工、建筑装饰识别选购能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工图设计	教学时数：64+1 周
<p>课程目标：</p> <p>知识目标： 了解建筑装饰施工图设计的目的和内容；掌握建筑装饰工程施工图绘制的程序与方法；理解建筑装饰工程施工图图纸设计深度；熟悉施工图绘制过程中遵守的相关法规规范；能够熟练快速准确的使用计辅软件高效的绘制建筑装饰施工图图纸。</p> <p>专业能力目标：（1）专项能力： 建筑装饰工程施工图图纸设计技能；（2）分项能力：建筑装饰工程施工图设计的依据掌握及相关建筑施工图的识图能力；建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握运用能力；建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达能力；建筑装饰工程施工图审查、审核能力；</p> <p>方法能力和社会能力目标： 严谨的工作作风、实事求是的工作态度；吃苦耐劳的工作精神；培养学生科学的思维方式；培养学生独立分析问题、解决问题的能力；培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>建筑装饰工程施工图设计依据及相关建施工图图纸的理解；建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握与运用；建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达；建筑装饰工程施工图审查与审核。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、图示教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>参考图纸、相关的现行设计规范、教学课件。</p>	<p>学生要求：</p> <p>识图能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有讲师以上，懂得装饰施工、建筑装饰识别、绘图能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	居住空间室内外设计	教学时数: 64
<p>课程目标:</p> <p>知识目标: 了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容; 掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法; 理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度; 熟悉建筑与装饰设计方案图纸的绘制方法。</p> <p>专业能力目标: 关键能力: 建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。专项能力: 建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力; 建筑与装饰工程设计的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力; 建筑与装饰工程设计原理的运用能力; 建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力; 建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 吃苦耐劳的工作精神; 培养学生科学的思维方式; 培养学生独立分析问题、解决问题的能力; 培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>居住建筑(别墅)建筑工程设计邀标文件的理解; 居住建筑(别墅)建筑工程设计的前期准备及规范与法规的掌握运用; 居住建筑建筑工程设计原理的运用; 建筑工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力; 公共建筑(多层综合办公楼)工程设计邀标文件的理解; 公共建筑(多层综合办公楼)工程设计的前期准备及设计规范与法规的掌握运用; 公共建筑(多层综合办公楼)工程设计原理的运用; 建筑工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力。</p>		<p>方法:</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体:</p> <p>参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有讲师以上, 懂得装饰施工、建筑设计、装饰设计能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	公共空间室内外设计	教学时数: 64
<p>课程目标:</p> <p>知识目标: 了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容; 掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法; 理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度; 熟悉建筑与装饰设计方案的绘制方法。</p> <p>专业能力目标: 关键能力: 建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。专项能力: 建筑与装饰工程投标文件的信息提取能力; 建筑与装饰工程的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力; 建筑与装饰工程设计原理的运用能力; 建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力; 建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 吃苦耐劳的工作精神; 培养学生科学的思维方式; 培养学生独立分析问题、解决问题的能力; 培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>装饰(家居空间)设计邀标文件的理解; 装饰(家居空间)设计的前期准备及工程设计规范与法规的掌握运用; 装饰(家居空间)设计原理的运用; 装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力; 装饰(餐饮空间)设计邀标文件的理解; 装饰(餐饮空间)设计的前期准备及工程设计规范与法规的掌握运用; 装饰(餐饮空间)设计原理的运用; 装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力; 装饰(餐饮空间)工程设计标编制。</p>		<p>方法:</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体:</p> <p>参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有讲师以上, 懂得装饰施工、建筑设计、装饰设计能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程计量与计价	教学时数：64+1 周
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：掌握建筑装饰工程招标与投标的编制与开标、评标、中标。掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤。掌握建筑装饰工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则。掌握工程量清单计价文件的编制方法和编制步骤。建筑装饰工程量清单计价软件的应用。能够编写建筑装饰工程经济标任务书。能够根据任务书，确定工作组人员数量，组成编写经济标小组，选定小组负责人，确定小组内人员的分工。能够针对确定的建筑装饰工程经济标任务计划书，正确选择和使用《建设工程工程量清单计价规范》和《建筑装饰工程消耗量定额》及施工图纸、建筑装饰工程量清单计价软件等进行招标与投标文件经济标的编制。能够自检、互检各小组成员编制经济标的合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿经济标书。</p> <p>专业能力目标：能熟练地根据设计图纸进行工程数量的计算和施工图预算的编制；能编制工程量清单并进行清单计价；能熟练应用预算软件；能运用造价信息和网络快速查阅人、材、机的价格；能够编制建筑装饰工程经济标标书并进行审查。</p> <p>方法能力和社会能力目标：①方法能力：运用知识的能力和准确计算和分析解决问题的能力；②社会能力：职业操守；交流与沟通技巧；团队合作；组织领导能力。</p>		
<p>内容： 掌握建筑装饰工程招标与投标；编制工程量清单；应用装饰装修工程消耗量定额；工程量清单计价及其编制；应用建筑装饰工程量清单计价软件；编制建筑装饰工程经济标实例</p>		<p>方法： 任务教学法、小组讨论法、岗位教学法和角色互换等</p>
<p>教学媒体： 多媒体教室、施工图纸、建筑装饰招标书与投标书等</p>	<p>学生要求： 1. 装饰识图能力；2. 装饰材料实训能力；3. 装饰构造与工艺的理解能力；4. 计算机使用能力；5. 自主学习能力。</p>	<p>教师要求： 具有讲师以上，懂得装饰施工、材料、施工图、具有建筑装饰工程预算能力。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工组织设计	教学时数：64
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：了解建筑装饰工程施工组织设计的概念、作用、分类和内容；掌握建筑装饰工程的施工程序与施工准备；理解流水施工原理流水施工的基本概念、主要参数、施工组织；熟悉网络计划基本知识。</p> <p>专业能力目标：流水施工及网络计划基本编制技能；施工准备工作能力；施工组织设计能力；单位工程施工组织设计能力建筑装饰施工组织：建筑装饰工程技术标书的编写能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；严谨的工作作风、实事求是的工作态度；团队合作的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>技术标资料收集工作；装饰工程施工组织方案设计准备知识；装饰工程施工组织方案设计；装饰工程施工组织设计评审办法</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、识读施工图、装饰材料运用能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工实践经验，并参与过建筑装饰工程技术标的编制工作。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工管理技术	教学时数：64
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：熟悉掌握施工管理的任务和内 容（实施，检查，调整调度）；熟悉掌握生产要素管理（劳动管理，材料管理，机具管理）；掌握建筑装饰施工的工程质量管理；能够运用所学的知识，管理一个中小型的装饰装修项目工程。</p> <p>专业能力目标：施工管理的任务，内容，所遵循的原则，理解应用能力；生产要素的管理，劳动管理，材料管理，机具管理工作能力；建筑装饰施工的工程质量管理；模拟中小型装饰装修项目进行施工管理的工作能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识；培养组织、领导能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>施工管理基本知识；生产要素管理；装饰施工的工程质量管理；模拟小型装饰装修项目进行施工管理</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、教学课件、施工组织设计</p>	<p>学生要求：</p> <p>按照建筑装饰施工管理的工作过程展开教学；采用引导文法的六步教学法，互动教学。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工、管理及监理实践经验，并参与过建筑装饰工程招投标工作。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑工程电气设备施工技术	教学时数：32
<p>课程目标：</p> <p>知识目标： 1. 电学部分：了解电力系统的组成及传输形式；理解安全用电及建筑防雷知识；掌握电气设备的选择、安装；掌握导线的敷设及电照平面图的画法。</p> <p>2. 光学部分：了解光的本性及室内的自然采光；了解光的显色性及艺术效果；了解电光源的分类及技术指标；理解光的度量单位；掌握装饰照明照度计算的方法。3. 控制部分：了解消防、电梯、门禁系统的控制原理；理解自动控制理论在建筑中的应用。</p> <p>专业能力目标： 具有绘制电照平面图的能力；具有电气设备安装的基本能力；具有选择合适的光源修正室内设计缺憾的能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标：</p> <p>培养学生独立自主的创新意识，养成科学严谨的学习习惯，为专业设计和学生未来的可持续发展奠定良好的专业基础。</p>		
<p>内容：</p> <p>试电笔及万用表的使用：在实训中心学生对导体和用电设备进行测量。对此学生应掌握电力系统的组成及传输形式等知识。电气设备开关插座的选择与安装：在实训中心学生分组讨论，模拟安装。若有可能也可到工地实地安装。学生应掌握电学基础理论及电工工具的使用。电气设备筒灯、荧光灯、花灯的</p> <p>安装：在实训中心学生分组模拟安装。学生应掌握灯具安装的基本方法，花灯的</p> <p>安装应考虑承重试验。导线的敷设：到工地实地考察，了解敷设过程。电气图纸的设计与阅读：教师利用范图讲解。装饰照明照度计算的学习：主要学习花灯、发光天棚、暗槽灯的照度计算方法，目的是修正室内的灯光设计。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、案例教学、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、标准图、教学课件、规范</p>	<p>学生要求：</p> <p>具有建筑工程基础知识；识图知识；施工图能力</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有建筑与装饰工程施工、管理及监理实践经验。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑工程水暖设备施工技术	教学时数 32
<p>课程目标：</p> <p>知识目标： 暖通部分了解建筑给水排水及消防给水的基本原理；理解采暖通风和空调在建筑中的作用；掌握建筑给水、排水技术在实际中的应用。</p> <p>专业能力目标： 具有水暖工操作基本能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标：</p> <p>培养学生独立自主的创新意识，养成科学严谨的学习习惯，为专业设计和学生未来的可持续发展奠定良好的专业基础。</p>		
<p>内容：</p> <p>了解建筑给水排水；建筑消防；室内热水与燃气供应；建筑供暖；通风与空气调节；参观校内水暖设备；室内水暖施工图识读</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、案例教学、项目教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸、标准图、教学课件、规范。</p>	<p>学生要求：</p> <p>具有建筑工程基础知识；识图知识；施工图能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有建筑与装饰工程施工、管理及监理实践经验。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工技术	教学时数：128+2 周
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：了解. 建筑装饰施工的作用、特点、施工范围和墙面和柱面的装饰工程的施工工艺，掌握墙面贴砖和裱糊装饰的施工方法；了解. 顶棚装饰工程的施工工艺，掌握轻钢龙骨、铝合金石膏板吊顶装饰的施工方法；了解楼地面的施工工艺，掌握楼地面铺设地砖、复合强化地板铺设的施工方法；了解隔墙与隔断装饰工程的施工工艺，掌握轻钢龙骨隔断装饰的施工方法；掌握门窗装饰工程的施工工艺，掌握铝合金门窗、塑钢窗、铝塑窗的安装施工方法。</p> <p>专业能力目标：装饰的施工各种工具使用的能力；墙面和柱面的装饰工程的施工工作能力；顶棚装饰工程的施工工作能力；楼地面的施工工作能力；隔墙与隔断装饰工程的施工工作能力；门窗装饰工程的施工工作能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识；培养组织、领导能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>墙面和柱面的装饰工程的施工工艺；顶棚装饰工程的施工工艺；楼地面的施工工艺；隔墙与隔断装饰工程的施工工艺；门窗装饰工程的施工工艺。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、施工图纸 教学课件、施工手册、施工验收规范、装饰施工工具。</p>	<p>学生要求：</p> <p>建筑装饰施工的相关知识、良好的劳动态度。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有装饰工程施工、管理及监理实践经验，并参与过建筑装饰工程招标投标工作。</p>

学习领域（012131）课程描述

学习领域名称	中外建筑装饰史	教学时数 32
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：通过课堂讲授、多媒体教学、参观及图样绘制等教学方式，使学生了解中外建筑装饰的起源、发展及变化，尤其对中外历代最具代表性的建筑造型、装饰风格产生较深刻的认识。</p> <p>专业能力目标：使学生对不同历史时期装饰的内容、方法、材料以及相关的绘画、雕塑、工艺美术等有一定的认识 and 了解。</p> <p>方法能力和社会能力目标：培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>中外古代建筑装饰史；中外近代建筑装饰史。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、案例法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>录像、多媒体课件教学结合图例</p>	<p>学生要求：</p> <p>有相关绘画、雕塑、工艺美术等知识。运用计算机文字编辑能力、网络收集信息能力</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有中外历史综合知识，及建筑历史理论知识。</p>

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑法规	教学时数：32
课程目标： 知识目标： 使学生了解基本的法律知识，初步掌握在建筑领域国家行政机关管理监督所依据的法规，规章。学生应掌握下列知识：《建筑法》适用范围与调整对象及工程项目程序；建筑项目许可法规制度；建筑工程发包与承包法规制度；建筑工程招标投标法规；建筑工程合同法规；建设工程监理法规；建筑安全生产管理法规；建筑工程质量管理法规；建筑装饰法规；建筑法律责任。 专业能力目标： 使学生基本掌握建筑领域基本法律规范，并能够熟练应用于建筑工程之中。 方法能力和社会能力目标： 使学生提高法律素质，使之能知法、懂法、守法，能够依法办事，依法执业，依法管理。		
内容： 建筑法规概述；建筑程序类法律规范；建筑工程管理类法规。		方法： 讲述法、案例教学法。
教学媒体： 录像、多媒体课件教学结合图例	学生要求： 法律基础知识、识别文件材料能力、基本逻辑能力	教师要求： 具有法律知识，建筑工程基本知识。

学习领域课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程招标投标与合同管理	教学时数：32
课程目标： 知识目标： 掌握建筑装饰工程招投标的基本概念和原理，掌握建筑装饰工程招标投标的程序和基本工作，掌握招投标文件的编制，掌握工程投标报价技巧及索赔理论与方法，掌握建筑装饰工程合同的组成内容以及编制方法。 专业能力目标： 能够进行招标文件和投标文件的编制，能够根据工程实际情况进行建筑装饰施工合同的编制。 社会能力和方法能力目标： 严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识；培养组织、领导能力		
内容： 建筑装饰工程招投标的基本概念和原理建筑装饰工程招标投标的程序和基本工作、招投标文件的编制方法、建筑装饰工程合同的组成内容以及编制方法		方法： 讲述法、案例教学、项目教学法。按照建筑装饰工程内业综合工作过程展开教学；采用六步教学法，互动教学；
教学媒体： 录像、施工图纸、教学课件、参考标书	学生要求： 运用计算机文字编辑能力、建筑装饰施工的相关知识、良好的劳动态度。	教师要求： 具有装饰工程施工实践经验，并参与过建筑装饰工程招投标文件与合同编制工作。

学习领域课程描述

学习领域名称	室内环境质量检测与治理	教学时数：32
课程目标： 知识目标： 掌握国家《民用建筑工程室内环境污染控制规范》等各种有关室内空气质量检测、控制和治理的规范；各种有害气体的来源及危害知识；了解建筑装饰材料环保知识；了解建筑装饰材料使用及有害气体挥发原理等知识。 职业能力目标： 具有使用专用仪器检测甲醛气体的能力；具有使用专用仪器检测苯、甲苯、二甲苯气体的能力；具有使用专用仪器检测总挥发性有机物 TVOC 的能力；了解氨气的检测方法；了解氡气的检测方法。 社会能力和方法能力目标： 严谨的工作作风、实事求是的工作态度；培养学生分析问题、解决问题能力；锻炼与人合作、交往、表达的能力，增强团队合作意识。		
内容： 甲醛的检测；苯、甲苯、二甲苯的检测；总挥发性有机物 TVOC 的检测；氨气的检测；氡气的检测；有害气体的治理		方法： 讲述法、案例教学、项目教学法。
教学媒体： 录像、参考资料、教学课件	学生要求： 运用计算机文字编辑能力、建筑装饰材料知识、建筑基本知识。	教师要求： 具有室内空气检测工作经验。

十、编制说明

（一）有关课程说明

1. 学生毕业要求修读的最低学分 121 学分，其中课程教学 42 学分，实践教学（包括独立设置和随课进行及顶岗实习）79 学分，其中线上教育项目 8 学分。

2. 毕业生具备的综合素质

（1）思想素质

具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。

（2）文化素质

具有建筑装饰工程技术专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

（3）身体和心理素质

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

（4）业务素质

具有从事建筑装饰工程技术专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

（二）毕业生应考取证书

实行“1+X”证书制度，鼓励学生积极取得各类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。职业技能证书、大赛获得奖项、各类荣誉以及社会实践等可实行学分转换。

1. 计算机等级考试一级证书，证书可以抵学分 2 分。

2. 学生毕业可以获得与本专业相关的证书，也可考取建设厅颁发的装饰装修施工员职业资格证书；二级造价工程师职业资格证书；装饰装修质量员、资料员、材料员等职业资格证书；每一证书可以抵学分 8 分。

（三）毕业生适应的职业岗位

学生毕业后，能够适应建筑装饰工程技术专业领域一线的装饰工程施工与管理、设计与造价等岗位。对应的职业岗位是：装饰装修施工员、二级造价工程师、装饰装修质量员、资料员、材料员、设计员等。

（四）教学计划编制依据及特色

1. **依据：**在 2019 年全国两会上，李克强总理在《政府工作报告》中提出，“今年高职院校大规模扩招 100 万人”。5 月 8 日上午，教育部召开新闻发布会，《高职扩招专项工作实施方案》、高职扩招专项考试招生工作情况，2019 年全国高职招生计划安排情况等文件精神，结合本专业特点而制定。

2. 特色：

2.1 本专业实践性强，理论教学与实践教学紧密结合，突出实践动手能力的培养。课堂理论教学与工程案例、项目教学、现场实践教学相结合。

2.2 课程设置分为五个模块：面向装饰工程施工、管理、设计、计量与计价等职业岗位设置。

2.2.1 装饰工程施工模块（建筑装饰材料识别与选购、建筑装饰构造、建筑装饰工程施工技术、建筑工程电气设备施工技术、建筑工程水暖设备施工技术）突出装饰工程施工及质量验收能力的培养。

2.2.2 装饰工程设计模块（建筑工程图识读与 CAD、3Dmax Vary、Photoshop、居住空间室内外设计、公共空间室内外设计、建筑装饰工程施工图设计）突出熟练操作绘图软件及相应设计能力的培养。

2.2.3 装饰工程管理模块（建筑装饰工程施工管理技术、建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑法规）突出装饰工程施工管理及监控能力的培养。

2.2.4 装饰工程招投标模块（建筑装饰工程施工组织设计）突出装饰工程施工招标与投标能力的培养。

2.2.5 装饰工程计量与计价模块（建筑装饰工程计量与计价）突出利用专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价能力的培养。

2.3 突出专业核心能力：装饰工程施工与管理能力。设置装饰工程施工综合实训二周。

3. 设置课外奖励学分（见黑龙江建筑职业技术学院课外奖励学分实施细则）

为培养高素质技能型、创新型人才，发掘学生的潜能，发展学生的个性，激发学生创造欲、求知欲，教学计划设置课外奖励学分。学生毕业时允许在修满教学计划规定的学分后，以取得的课外奖励学分，以等量奖励抵冲除专业主干课程以外的不及格课程学分（最多抵2门）。学生（无不及格课程）获得的课外奖励学分，记入学生学籍档案。

十一、教学资源

1. 教材选用

教材是实施教学质量保证的基本工具，教材选择的好坏将直接影响到教学质量，教材选择应符合课程标准（教学大纲）要求，教材选择要体现高职教育教学特色，尽可能选择高职高专精品教材、优秀教材或校企合作开发的校本教材，教材的内容的选择、组织、结构设计以及内容安排要便于学生学习，教材内容新颖，质量高。选用教材应具备以下特点：

（1）学生主体化

教材是为学生学习提供基本线索、实现课程目标和教学计划的重要资源，教材的编写应树立学生在教学过程中的主体地位，避免以教师为中心的状况。教材编写的每一部分内容应首先考虑所面对的学生能否读懂、能否理解、能否激发学生的学习兴趣。教材要减少理论叙述，多设插图等与学生亲近的信息资料和制作方法。

（2）信息立体化

在教材编写中应发挥文字、音像、网络、多媒体等不同教学媒体的综合作用，编制或制作出与教材配套的多媒体课件、音频、视频等，变传统的静态教材为动态教材，扩大知识点的展示方式，提高学生的学生兴趣。

（3）更改便捷化

教材编写要考虑时效性，不能采用长篇大论式的编写方式，要短小精悍，便于教材知识点的更新，以及再版的需求。

2. 图书文献配备

图书文献是学生学习必备的工具。首先，应配备装饰工程技术专业图书，包括各种专业教材，装饰设计、装饰工程造价与招投标、装饰工程概算定额、预算定额，工程量计价清单等。其次，应配备适应学生职业发展的图书，如岗位培训用书、考试用书，二级建造师考试用书，专升本考试用书，四六级考试用书，公务员考试用书等。最后，应配备一些人文类图书，让学生在在学习专业知识的同时，注重人文素养的提高。

3. 数字资源配备

利用智慧职教、智慧树、超星学习通等教学平台为学生提供优秀的数字资源。鼓励教师积极录制在线课程，将课程标准、课程设计、课件、教案、讲义、试题、作业都数字化。另外，收集整理图片、视频、音频、电子图纸等作为数字资源。

4. 教学方法

以“项目导向+综合实训+顶岗实习”为主线的教学模式。认真执行建筑装饰工程技术专业课程标准。在课程标准中每个学习情境都有相对应的教学方法，也允许多种教学方法一起使用。教师应积极开发教学方法，以高职教学培养职业能力为出发点，因材施教，以学生为主体改革教学方法，进行多种形式的互动教学，变学生“向书本学”为“做中学”，提高学生的学习兴趣和，创新教学方法。

(1) 职业道德教育

紧紧围绕专业培养目标，贯彻“德育为先，育人为本”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养学生敬业爱岗和团结协作精神，以及勤奋钻研的作风。

(2) 理论教学

各课程应围绕专业岗位技能展开理论教学，按照“必须、够用”与“拓宽知识面”相结合的原则，合理安排课程理论知识内容，实现理论教学与技能实训的有机结合，重点突出，学以致用。

(3) 实践教学

通过教学实习、综合实践、岗前实训、顶岗实习等实践教学环节，完成教学任务。结合人才培养目标，建立理实一体的实践教学体系。在实践教学过程中，注意培养学生组织纪律、劳动观点、集体主义、科学严谨的精神。

5. 学习评价

建立理论与实践技能相结合的考评体系，结合课程内容和项目教学要求，采取理论知识测评、大作业评定、每个学习领域教学中子项目技能测试评定等多种考核方法。随教随考，为学生提供可充分发挥潜能的考核平台。教师和学生共同评价，综合评定每一个学生所掌握的知识和专业技能。

(1) 理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考试科目一般采用闭卷考试，用百分制评定成绩。考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核，其成绩评定采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。

(2) 能力考核

顶岗实习之后学生必须完成实习总结和毕业设计各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。毕业设计必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应不能获得毕业资格。

6. 质量管理

以黑龙江建筑职业技术学院内部质量保证体系为指导思想，严格遵守专业人才培养方案培养目标、毕业目标要求，从素质、知识、技能等方面严格审核。学生获得毕业资格必须完成教学计划中必修课（选修课）学习，考核合格，取得规定的总学分数；达到《大学生思想品德考核标准》和《大学生体质健康标准》；取得本专业规定的职业技能证书的要求。

为保障专业人才培养质量，成立专业管理委员会，负责专业建设质量管理。

(1) 专业管理委员会

组成如下：

1) 系主任：金锦花

2) 系教学副主任：魏静收、田立臣、陶然、祁丽丽

3) 教研室主任：王华欣

4) 行业企业专家

吴都奎、黑龙江华鼎建筑集团有限公司 总经理

周洋、黑龙江华鼎建筑集团有限公司 副总经理

孙宏伟、黑龙江建邦建筑装饰工程有限公司 总经理

战桂丽、黑龙江双益工程造价咨询公司 注册造价工程师

孙根霞、黑龙江海隆工程造价咨询有限公司 注册造价工程师

鲍长海、黑龙江省寒地建筑科学研究院 高级工程师

许德强、黑龙江雅信装饰设计有限公司 高级工程师 建造师

(2) 责任

- 1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- 2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- 3) 负责监督专业建设的实施；
- 4) 负责协调教学资源的合理使用。

十二、毕业要求

1. 毕业要求应能够支撑人才培养目标的达成，应覆盖所有培养目标。一条培养目标可以由多条毕业要求支撑，一条毕业要求也可以支撑多条培养目标，毕业要求数量不超过 15 条。

建筑装饰工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	具有基本的识图与制图能力	掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有利用 BIM 技术进行建筑装饰工程招投标、施工及管理等方面职业能力
2	能够熟练操作绘图软件能力	
3	能够具备装饰工程施工项目招投标能力	
4	能够进行装饰工程施工及质量验收	
5	能够进行装饰工程施工管理及监控	
6	能够利用专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价	掌握装饰工程预、结算编制方法及应用计算机专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价

2. 毕业要求指标点

毕业要求指标点描述时：一是要与毕业要求对应，一条毕业要求可以由几个指标点进行支撑。二是描述要具体可测，尽量用外显性行为动词，总数不超过 45 条。

建筑装饰工程技术专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	具有基本的识图与制图能力	建筑工程图识读与 CAD、建筑表现图手绘技法、建筑装饰构造
2	能够熟练操作绘图软件能力	3DMAX VARY PHOTOSHOP 建筑装饰工程施工图设计、居住空间室内外设计、公共空间室内外设计
3	能够具备装饰工程施工项目招标投标能力	建筑装饰工程施工组织设计
4	能够进行装饰工程施工及质量验收能力	建筑装饰材料识别与选购、建筑装饰工程施工技术、建筑工程电气设备施工技术、建筑工程水暖设备施工技术
5	能够进行装饰工程施工管理及监控能力	建筑装饰工程施工管理技术、建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑法规
6	能够利用专业计价软件编制装饰工程工程量清单及投标报价	建筑装饰工程计量与计价

十三、其它

2020 年扩招专项建筑装饰工程技术专业人才培养体教学方式总体原则为“半工半读、线上线下、学分积累与转换、送教上门”。

1、学校教师团队与装饰协会、企业等联合制定人才培养方案，并针对本专业的技

能型岗位员工在专业知识与技术、通用知识与能力方面的薄弱环节开发必修课，针对企业不同职位的交叉知识、新技术等开发选修课程，使课程学习与岗位实践紧密结合，实现工学一体，学以致用。

2、 为确保人才培养质量，学员每学期在学校完成相关学习及考核不得少于 5 次。同时，学校根据装饰企业生产节奏编制安排课程教学进度及每门课程的具体授课时间，根据员工所在企业编班，学校教师送教上门，以使员工可以就近学习，最大程度克服工学矛盾。

3、 学校负责将装饰企业内训课程、学校现有课程、校企合作共同开发课程及网络学习资源整合为“五位一体”的课程体系，通过面授、远程学习平台、发放自学资料等多种形式开展教学， 为企业员工提供开放、灵活、弹性的学习平台。

在线课程学习平台：建筑装饰工程技术专业国家教学资源库

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ea2uadskpzpoxznyho135q/sta_page/index.html?projectId=ea2uadskpzpoxznyho135q



十四、黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

黑龙江建筑职业技术学院

人才培养方案变更审批表

20 ———— 20 学年第 学期

申请系(部)				适用年级/专业				
申请时间				申请执行时间				
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/周数	上机实验
	变更后方案	课程名称/实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/周数	上机实验
变更原因								
变更形式		<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
见系(部)主任意见		系部主任(盖章): 年 月 日						
教务处意见		处长(盖章): 年 月 日						
见分管院长意见		院长(盖章): 年 月 日						

说明: 变更人才培养方案必须填写此表,一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。