

市政与环境工程系
建筑设备工程技术专业

人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院

2020年6月

建筑设备工程技术专业人才培养方案（2020 级）

一、专业名称及代码

建筑设备工程技术专业 540401

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

（一）修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

本专业总学分 150 学分，总学时 2788 学时，理论学时 1373 学时，实践学时 1415 学时。最低必须修满 144 学分，2690 学时；最低学业学分中课堂教学 71 学分（其中创新创业 4 学分、公共选修课 5 学分），实践教学 73 学分，理论学时 1303 学时，实践学时 1387 学时；在修得教学学分的同时，学生必须修满行为素养学分 6 学分。专业学生必须修满上述 144 教学学分和行为素养 6 学分，方可毕业。

（二）人才培养模式

专业构建了以就业为导向，以培养专业能力为核心，行业企业积极参与，工学结合、校企合作教育的“2+0.5+0.5”人才培养模式。通过在校内 2 年的成长教育课程、专业平台课程、核心技能课程、职业拓展课程的学习与实训，在建筑设备安装、建筑施工行业等校外合作企业 0.5 年的顶岗实习，在校内实训基地进行的 0.5 年综合实训及专业拓展课程学习，实现“毕业即就业，就业即上岗，上岗即顶岗”的零距离人才培养目标。

四、职业面向

（一）专业特色

突出学校、企业双主体育人的培养模式，坚持以就业为导向，依托黑龙江省建筑安装集团有限公司、哈尔滨市第五建筑工程有限公司、黑龙江龙安第五安装工程有限责任公司、黑龙江宏通热力有限公司、哈尔滨哈投投资股份有限公司供热公司、哈尔滨建开民工程设计咨询有限责任公司、黑龙江筑友工程项目管理咨询有限公司、中泰正信工程管理咨询公司深圳中海监理公司、中建一局、中建二局、中建六局等校企合作企业开展校企深度合作，顶岗实习采用“师带徒”模式，推进实岗育人，实现“育人链”与“产业链”的无缝对接；课程设置与职业技能鉴定相结合，强化学生工程实践能力培养，使

学生毕业取得职业资格证和毕业证，达到“双证就业”，毕业生就业率达到 100%。

（二）职业面向

表 1 建筑设备工程技术专业所属专业类别及代码

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (44)	建筑设备类 (4404)	建筑安装业 (49) 电力、热力生产和供应业 (44) 专业技术服务业 (74)	建筑安装施工 人员(62903) 电力、热力生产 和供应人员 (62801) 建筑工程技术 人员(202018)	建筑设备工程 施工安装、运 维管理、设计； 集中供热工程 运维管理、施 工安装、设计

就业面向的行业主要有：建筑设备安装生产、建设、管理、物业服务等。

主要就业单位类型：建筑设备安装公司、供热公司、监理公司、建筑设计院等。

主要就业部门：施工管理部门、工程造价部门、质量安全部门、物业设备运维管理部门、暖通设计部门等。

主要就业岗位：施工员、质量员、资料员、造价员、设计员等。

（三）岗位证书认定

实行“1+X”制度，要求学生在校期间，在取得毕业证书的同时通过考试获取施工员、质量员、资料员、材料员等岗位资格证书。

（四）岗位能力分析

职业岗位工作过程、典型工作任务与职业岗位能力分析

1) 通过行业、企业、学校、毕业生、有关研究评价机构合作，进行全方位职业岗位调研。充分的调研，确地确定人才培养规格和专业定位。

2) 进行职业岗位任务归纳和能力分解。将本专业所对应的职业岗位任务进行归纳，筛选并按照同一性、相似性的原则进行分类，形成职业岗位典型工作任务。对职业岗位典型工作任务具体工作过程进行分析描述，寻找能力需求，细化成微观的知识点、技能点和态度点。

表 2 职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表（1）

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	工程施工管理岗位	施工员(技术员)	项目经理、技术负责人、工程部长	<p>在建筑与市政工程施工现场,从事以下工作的专业技术人员。</p> <p>1) 施工组织策划 2) 施工技术管理 3) 施工进度成本控制 4) 质量安全环境管理 5) 施工信息资料管理</p>	<p>1)工程项目施工图的识读能力 2)施工组织与管理能力 3)专业工程项目运行调试能力 4)专业工程项目成本控制与质量管理能力 5)专业资料查阅、搜集与整理能力 6)语言表达能力和沟通协调能力</p>	<p>1)参与编制施工方案、物资需用计划、实验检验计划 2)参与图纸会审 3)负责向施工队伍进行施工安全技术和施工技术交底,并负责组织实施、管理本专业的施工 4)负责工程质量的检查及分项工程的质量评定,参与分部工程质量评定、填写施工质量记录 5)负责施工过程中不合格产品的处理工作 6)参加编制质量检查计划</p>	<p>1)由项目经理负责组织实施,技术负责人实施,施工员参与,编制施工组织管理实施规划(施工组织设计)。 2)对施工图设计文件进行全面细致的查阅,审查出施工图存在的问题及不合理情况,在图纸会审阶段提交设计院进行处理。 3)负责实施对施工作业班组的技术交底工作。技术交底包括施工作业条件、工艺要求、质量标准、安全及环境注意事项等内容。同时,全面负责组织与管理本专业的现场施工作业活动,严格控制施工进度、施工质量、施工成本。 4)在施工过程中,随时进行专业工程施工质量的检查,随时排除施工质量的隐患,进行分项工程的质量评定;同时参与分部工程的质量评定,认真填</p>	<p>知识点:</p> <p>1)专业所必需的基础理论、建筑工程法律法规等基本知识 2)工程施工图的识读的基本知识 3)工程项目的系统构成、工作原理、工艺布置的基本知识 4)工程项目施工技术的基本知识 5)专业常用热工测量仪表和常用阀门等设备的原理构造、性能和选用安装知识 6)工程项目运行调节和维护管理的基本知识 7)工程计价文件编制的基本知识 8)工程施工组织设计与施工方案编制的基本知识 9)工程合同、招投标和施工管理基本知识 10)工程项目安全管理、质量控制、进度控制等基本知识</p> <p>技能点:</p> <p>1)具备专业工程施工图识读能力。 2)具备专业工程项目施工组织及管理的能力。 3)具备专业工程相关工种基本操作能力。 4)具备专业工程施工与管理软件的使用能力。 5)具备专业工程项目计价和成本控制能力。 6)具备专业工程项目运行调试与维护管理能力。</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
						7) 参与物资检验、复验、验证工作 8) 参与工程最终检验、实验及交付工作并做好记录	写施工记录。 5) 负责对施工过程中出现的不合格品进行标识、记录、隔离、评审和处置的相关工作。 6) 配合质量员参与完成工程质量检查计划的编制，并根据计划严格进行施工过程的质量管理。 7) 配合材料员进行施工所用物资的检验、复验、验证工作，并对施工队伍在施工过程中物料使用情况进行管理 8) 参与专业工程的最后竣工验收，完成检验、实验与交付工作，并做好相关记录，并进行施工资料的汇总、整理和移交。	7) 具备专业资料查阅、搜集与整理能力。 8) 具备编制、收集、整理施工资料能力。 经验点、态度点： 1) 社会责任感和良好的职业道德。 2) 语言表达能力和社会交往能力。 3) 团队合作、与他人交流和协商的能力。 4) 良好的社会与环境适应能力。 5) 创新精神和创业能力。 6) 分析问题与解决问题的能力。 7) 学习与决策能力。 8) 危机处理能力和应变能力。 9) 吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的精神。

表 2 职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表（2）

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
2	安装工程预决算岗位	造价员	造价主管	<p>在建筑与市政工程施工现场，从事以下工作的专业技术人员。</p> <p>1)编制施工预算 2)编制投标书 3)内部成本控制 4)安装工程审计 5)编制竣工决算</p>	<p>1) 工程项目施工图的识读能力 2) 提取工程项目工程量能力 3) 套用定额能力 4) 清单计价能力</p>	<p>1) 编制室内给排水工程施工预算 2) 编制室内供暖工程施工预算 3) 编制通风工程施工预算 4) 编制空调工程施工预算 5) 编制建筑供电与照明工程施工预算 6) 编制空调系统冷热源工程施工预算</p>	<p>1) 识读工艺图纸 2) 计算工程量 3) 套用定额 4) 计价取费</p>	<p>知识点：</p> <p>1) 专业所必需的基础理论、建筑工程法律法规等基本知识 2) 工程施工图的识读的基本知识 3) 工程项目的系统构成、工作原理、工艺布置的基本知识 4) 工程项目施工技术的基本知识 5) 工程计价文件编制的基本知识 6) 工程施工组织设计与施工方案编制的基本知识 7) 工程合同、招投标和施工管理基本知识</p> <p>技能点：</p> <p>1) 具备专业工程施工图识读能力。 2) 具备专业工程项目施工组织及管理能力。 3) 具备专业工程相关工种基本操作能力。 4) 具备专业工程施工与管理软件的使用能力。 5) 具备专业工程项目计价和成本控制能力。 6) 具备专业资料查阅、搜集与整理能力。 7) 具备编制、收集、整理施工资料能力。</p> <p>经验点、态度点：</p> <p>1) 社会责任感和良好的职业道德、语言表达能力和社会交往能力。 2) 团队合作、与他人交流和协商的能力、良好的社会与环境适应能力。 3) 创新精神和创业能力、分析问题与解决问题的能力、吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的精神。</p>

表 3 职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表（3）

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
3	工程质量检验岗位	质量员	项目经理、技术负责人、质量部长	<p>在建筑与市政工程施工现场，从事以下工作的专业技术人员。</p> <p>1) 质量计划准备 2) 材料质量控制 3) 工序质量控制 4) 质量问题处置 5) 质量资料管理</p>	<p>1) 工程项目施工图的识读能力 2) 材料、设备质量识别及评价能力 3) 施工试验结果判断能力 4) 工程质量缺陷识别、分析及处理能力 5) 质量事故调</p>	<p>1) 参与进行施工质量策划。 2) 参与材料、设备的采购。 3) 负责核查进场材料、设备的质量保证资料，监督进场材料的抽样复验。 4) 负责监督、跟踪施工试验，负责计量器具的符合性审查。 5) 参与施工图会审和施工方案审查。 6) 参与制定工序质量控制措施。 7) 负责工序质量检查和关键工序、特殊工序的旁站检查，参与交接检验、隐蔽验收、技术复核。 8) 负责检验批和分项工程的质量验收、评定，参与分部工程和单位工程的质量验</p>	<p>1) 参与制定质量目标并规定必要的运行过程和相关资源。 2) 参与工程材料和建筑设备的质量控制，以及材料供应商的考核。 3) 核查产品清单（规格、产地、型号等）；产品合格证、质保书、准用证等；检验报告、复检报告；生产厂家的资信证明；国家和地方规定的其它质量保证资料。监督进场材料抽样复验。 4) 监督、跟踪工程施工过程中的相关试验。审查计量器具是否按照规定进行送检、标定；检测单位的资质是否符合要求；受检器具是否进行有效标识等。 5) 对施工图设计文件及施工方案进行全面细致的审阅，审查出施工图及施工方案中存在的问题及不合理情况。并提出修改意见。 6) 确定工序、质量控制关键点，制定工序质量控制措施。 7) 检查工序质量；旁站检查关键工</p>	<p>知识点：</p> <p>1) 专业所必需的基础理论、建筑工程法律法规等基本知识。 2) 工程材料及设备的基本知识。 3) 工程施工图的识读的基本知识。 4) 工程施工工艺和方法。 5) 施工测量的基本知识。 6) 抽样统计分析的基本知识。 7) 与本岗位相关的标准和管理规定。 8) 工程质量管理的基本知识。 9) 施工试验的内容、方法和判定标准。 10) 工程质量问题的分析、预防及处理方法。</p> <p>技能点</p> <p>1) 能够参与编制施工项目质量计划。 2) 能够评价材料、设备质量。 3) 能够判断施工试验结果。 4) 能够参与编写质量控制文件，并实施质量交底。 5) 能够进行工程质量检查、验收、评定。</p>

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
					查分析与处理能力 6) 专业资料查阅、搜集与整理能力 7) 语言表达能力和沟通协调能力	收、评定。 9) 参与制定质量通病预防和纠正措施。 10) 负责监督质量缺陷的处理。 11) 参与质量事故的调查、分析和处理。 12) 负责质量检查的记录, 编制质量资料。 13) 负责汇总、整理、移交质量资料。	序、特殊工序; 参与交接检验、隐蔽验收、技术复核。 8) 负责检验批和分项工程的质量验收、评定, 参与分部工程和单位工程的质量验收、评定。 9) 项目技术负责人主持制定, 质量员参与质量通病预防和纠正措施。 10) 质量缺陷的处理由施工员负责, 质量员进行监督、跟踪。 11) 根据质量事故损失的严重程度, 由相应级别住房和城乡建设行政主管部门牵头调查处理, 质量员按要求参与。 12) 进行或组织进行质量检查的记录; 负责编制或组织编制本岗位相关技术资料; 13) 汇总、整理本岗位相关技术资料, 并向资料员移交。	6) 能够识别质量缺陷, 并进行分析和处理。 7) 能够参与调查、分析质量事故, 提出处理意见。 8) 能够编制、收集、整理质量资料。 经验点、态度点 1) 社会责任感和良好的职业道德。 2) 语言表达能力和社会交往能力。 3) 团队合作、与他人交流和协商的能力。 4) 良好的社会与环境适应能力。 5) 创新精神和创业能力。 6) 分析问题与解决问题的能力。 7) 学习与决策能力。 8) 危机处理能力和应变能力。 9) 吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的精神。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

建筑设备工程技术专业主要培养适应社会主义现代化建设，德智体美全面发展，掌握必备的基础理论、具有较宽知识面和较强的职业能力，能在建筑安装生产、建设、管理、服务第一线，从事建筑水电设备安装工程施工、技术管理、工程造价等，能实施工程施工组织设计方案，独立解决施工现场常见技术问题的高规格技术技能应用型人才。

（二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（2）文化素质

1) 具备知识积累、归纳、索引能力；

2) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（3）职业素质

1) 具有质量意识、环保意识、安全意识；

2) 具有信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）身心素质

1) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

2) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

2. 知识目标

1) 具备建筑设备水、暖、电工程相关工种的基本操作能力；

2) 具备建筑设备水、暖、电工程项目施工图的识读能力；

- 3) 具备建筑设备水、暖、电工程项目施工能力；
- 4) 具备建筑设备水、暖、电工程项目施工组织能力；
- 5) 具备建筑设备水、暖、电工程项目施工管理能力；
- 6) 具备建筑设备水、暖、电工程施工与管理软件的使用能力；
- 7) 具备本专业工程项目计价和成本控制能力；
- 8) 具备建筑设备水、暖、电工程项目运行调试与维护管理能力；
- 9) 具备建筑设备水、暖、电工程项目设计能力；
- 10) 具备热网运行调试、维护管理、节能改造、改扩建工程施工管理的能力；
- 11) 具备建筑设备水、暖、电工程专业资料查阅、搜集与整理能力。

3. 能力目标

- 1) 具备供热通风与空调专业所必需的基础理论、建筑工程法律法规等基本知识；
- 2) 具备建筑设备水、暖、电工程施工图的识读和绘制的基本知识；
- 3) 具备建筑设备水、暖、电工程项目的系统构成、工作原理、工艺布置和有关设计计算的基本知识；
- 4) 具备建筑设备水、暖、电工程项目施工的基本知识；
- 5) 具备供热通风与空调技术专业常用热工测量仪表和常用自动调节阀(器)的原理构造、性能和选用安装知识；
- 6) 具备建筑设备水、暖、电工程项目的运行调节和维护管理的基本知识；
- 7) 具备建筑设备水、暖、电工程计价文件编制的基本知识；
- 8) 具备建筑设备水、暖、电工程施工组织设计与施工方案编制的基本知识；
- 9) 具备建筑设备水、暖、电工程合同、招投标和施工管理的基本知识；
- 10) 具备建筑设备水、暖、电工程项目安全管理、质量控制、进度控制等基本知识；
- 11) 具备热网运行调试、维护管理、节能改造等相关基本知识。

六、课程设置及要求

课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。课程的课程目标、主要内容和教学要求见“课程描述”部分。

（一）公共基础课程

公共基础课程主要为成长教育类课程，包括入学教育、军事理论、军事技能训练、

形势与政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题辅导、大学生职业发展与就业指导、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、应用文写作、劳动课程、毕业教育、美育限定性选修课、创业模块及多门公共选修课。

公共基础课程课程描述见下表。

《入学教育》课程描述

课程名称	入学教育	教学时数：18
<p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·了解学校、了解新的学习环境 ·了解学校关于学生管理的规章、制度 ·了解所学专业的基本情况与学习方法 ·了解所学专业的就业面向与职业发展方向 <p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·树立新的学习理念 ·形成自主学习的能力与习惯 ·形成与大学相适应的思维方式和生活习惯 ·形成较强的自我约束和自我管理能力 <p>素质目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·具有分析问题、解决问题的能力 ·具有自信、自强的人生观 ·具有良好的职业操守和责任心，严谨务实的工作作风，实事求是、积极主动的工作态度 ·具有爱岗敬业、团结协作的精神，改革创新的进取精神 ·具有团队管理、有效与人沟通、组织、协调能力 ·具有自我学习、持续发展和自我调控能力 ·具有安全意识，能够进行有效的安全管理工作 ·具有做事有计划、有总结的工作方法 		
<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·介绍校史及学校情况、学籍管理有关规定 ·介绍学生管理机构及职能、规章制度等 ·法纪知识、法纪意识、法纪应用能力教育 ·综合治理安全教育 ·《学生手册》中的有关内容教育 ·进行专业思想、专业认识教育 ·专业人才培养模式及课程体系教育 ·大学期间课程学习方法教育 ·专业就业面向及职业发展教育 		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·讲授法 ·辅导报告 ·座谈讨论 ·咨询室咨询 ·观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·教学资料片 ·多媒体课件 	<p>学生要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·要求学生按时上课 ·积极配合教师教学工作 ·主动参与教学环节 ·能够与老师形成互动 	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ·专任教师 2 人 ·积极备课，精神饱满组织课堂教学 ·教学内容生动、丰富 ·与学生积极互动 ·解答学生提问

《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数：18
<p>课程目标： 军事理论课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生熟悉基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标： 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育 了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容 了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境 了解军事高技术的概况，高技术军事上的其他运用 了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系</p> <p>能力目标： 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识，增强法制观念和社会责任感 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识，增强法制观念和社会责任感 正确看待高科技以及高技术军事上的运用 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识，增强社会责任感</p> <p>素质目标： 培养敬业和团队精神，善于合作，发挥集体的力量，共同完成工作任务，适应社会的需求 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则 树立创新和创业意识，培养自主学习和自我管理能力 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养，促进大学生德智体美全面发展</p>		
<p>内容： 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育；了解军事思想的形成与发展过程 了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境 了解军事高技术的概况，高技术军事上的其他运用 了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系</p>		<p>方法： 讲授法讨论 演讲教学观摩 案例分析辩论 实践活动社会调查 组织参观</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学 教学资料片</p>	<p>学生要求： 能积极配合教师完成每一项任务，积极发言参加各种活动</p>	<p>教师要求： 任课教师应有一定的教学经验，注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 教师要做充分的课前准备，制作情境教学实施方案，准备所需的教学媒体</p>

《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数：16 学时
<p>课程目标：</p> <p>形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。本课程是以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合改革开放特别是党的十八大以来国际国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生通过了解国内外重大事件，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党所面临的形势和任务，进而拥护党的路线、方针、政策，增强社会责任感，自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。</p> <p>知识目标：高校形势与政策课涵盖政治学、经济学、历史学、法学、社会学、管理学和心理学等学科，内容非常广泛，通过学习，使学生掌握马克思主义形势观与政策观，把握形势与政策问题的基本理论和基础知识，了解我国改革开放以来的一系列政策和建设有中国特色社会主义过程中不断完善的政策体系、国际形势极其走向，丰富知识，获取信息，增强信心，形成较为合理地知识结构。</p> <p>能力目标：培养学生创新能力和组织思维能力，借助于参观访问、调查研究等社会实践形式，锻炼学生观察问题、分析问题能力和写作表达能力，组织开展多种社会公益活动、社区服务和听专家讲座等，增强学生实践感悟和提升理论水平。</p> <p>素质目标：引导学生积极探索现实生活中的各种社会现象，并用所学理论加以分析说明，提出解决问题路径，进而坚定理想信念，明辨是非，自觉砥砺前行，不断完善自我，逐渐提高自身综合素质。</p>		
<p>内容：</p> <p style="text-align: center;">根据教育部办公厅每年两次下发的《形势与政策要点》进行授课。</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求：</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《大学生安全教育》课程描述

课程名称	大学生安全教育	学时数：8 学时
<p>课程目标：</p> <p>通过安全教育，大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。知识层面：通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>知识目标：通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>素质目标：培养学生做合格守法的公民，教导学生学会用法律武器保护自己和他人，学习更多的安全防范知识，学会自我救助。</p>		
<p>内容：</p> <p>财物与人生安全教育 交通安全教育 心理安全教育 食品安全教育 国家安全教育 避灾避险教育 禁毒与禁赌教育 文化安全教育</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求：</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《大学生心理健康教育》课程描述

<p align="center">课程名称</p>	<p align="center">大学生心理健康教育</p>	<p align="center">教学时数：8 学时</p>
<p>课程目标： 开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值，使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p>1、知识目标 心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是：树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性；高职新生尽快适应新生活；学会自我调适方法；提高心理素质及人际关系水平；关注生命教育，重视生命价值。</p> <p>2、能力目标： 通过学习心理知识，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，树立良好心态，尊重生命，人际和谐，实现自我价值，为职场生涯做好准备。</p> <p>3、素质目标： 通过学习让学生树立良好心态，及爱岗敬业精神、团队协作精神，不断提高自身承受挫折的能力，掌握心理调适方法和途径，树立和谐人际关系，实现自我价值和社会价值。</p>		
<p>内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性 2、高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活 3、学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐 4、正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机 	<p>方法：</p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习情趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；优化师生关系，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>电脑、投影</p>	<p>学生要求：</p> <p>要求学生按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求：</p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	教学时数：45
<p>课程目标： 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导学生树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法宝义务。</p> <p>知识目标： (1) 能深刻领悟新时代的特征，珍惜历史机遇，深怀中国梦，以民族复兴为己任。 (2) 能适应大学生活，掌握正确的学习方法，做出切实可行的大学生生活规划。能选择正确的人生观，端正人生态度，处理好人生环境的关系。 (3) 能树立中国特色社会主义的共同理想，确立科学的学业最理想和职业理想，明确个人理想与社会理想的关系，并积极投身社会实践，化理想为现实。 (4) 能把握中国精神的内涵，理解中国精神是民族精神和时代精神的统一，了解爱国主义及时代要求，明确以改革创新为核心的时代精神的是中华民族前进的核心动力。 (5) 明确社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵，深刻理解社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。 (6) 掌握道德的基本理论，树立正确的道德观，了解中华民族传统美德及人类优秀道德成果，能按基本道德规范正确判断是非、善恶，形成良好的道德行为是职业道德行为。 (7) 了解中国法治理念和法治精神，掌握宪法等部门法的基本规定，能按法律的思维方式评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。</p> <p>能力目标： (1) 学生能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学生的角色转变，珍惜大学生活，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。 (2) 学生能够通过理论联系实际，辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力。确立马克思主义的科学信仰，从现实做起，踏踏实实的向理想迈进。 (3) 学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力。恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。 (4) 学生能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力，遵守法律规范，维护法律权威，做一个遵纪守法的人。</p> <p>素质目标： (1) 运用马克思主义的立场观点和方分析问题解决问题的能力。 (2) 具备科学思维的创新的能力，具备团队合作的能力。 (3) 具有正确表达思想观点的能力。</p>		
<p>内容： 绪论 第一章 人生的青春之问 第二章 坚定理想信念 第三章 弘扬中国精神 第四章 践行社会主义核心价值观 第五章 明大德守公德严私德 第六章 尊法学法守法用法</p>		<p>方法： 讲授法 讨论、辩论 演讲 案例分析 社会调查 组织参观 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体： ● 多媒体教室 ● 教学课件</p>	<p>学生要求： 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求： ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件</p>

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数：60
<p>课程目标： 通过本课程的学习，大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p> <p>知识目标： 通过该课程的学习，使学生了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。并正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质。了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。</p> <p>能力目标： 将思想政治理论知识内化为大学生自身的需要和行为动机，使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力，增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。</p> <p>素质目标： 通过理论和实践教学，帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高学生运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p>		
<p>内容： 第一部分 毛泽东思想 毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义； 新民主主义革命理论 社会主义改造理论 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果 第二部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 邓小平理论形成、基本问题、主要内容和历史地位 “三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位 科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位 第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 “五位一体”总体布局 “四个全面”战略布局 全面推进国防和军队现代化 中国特色大国外交 坚持和加强党的领导</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 辩论 ● 演讲 ● 案例分析 ● 社会调查 ● 组织参观 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求：</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数：16 学时
<p>课程目标： 习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为核心的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p> <p>知识目标： (1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展。 (2) 了解习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵。 (3) 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p>能力目标： (1) 通过合作探究培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。 (2) 通过讨论、问题设置等方式，引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力，从而提高寓知识于实践的能力。</p> <p>素质目标： (1) 具有分析问题、解决问题的能力。 (2) 具备科学的思维 and 创新能力。 (3) 具有正确表达思想观点的能力。 (4) 具有明辨是非的能力。 (5) 具备团队合作能力。</p>		
<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 ● 开辟新时代教育发展的新境界 ● 新时代青年放飞青春梦想 ● 中华民族伟大复兴的坚强脊梁 ● 弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 ● 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容 ● 		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求：</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活的环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《大学生职业发展与就业指导》课程描述

课程名称	大学生职业发展与就业指导		教学时数：38
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：</p> <p>通过本课程的教学，大学生应基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己了解自己的兴趣、性格、价值观和技能、职业的特性以及社会环境。清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p>通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息检索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。并具备将所学技能应用到实践操作中的动手能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>有针对性地强化大学生的个人素质特征、信息采集能力、应聘和面试技巧等专业技能，提前做好就业准备，提高就业竞争力。</p>			
<p>内容：</p> <p>职业生涯准备 职业生涯规划 择业就业指导</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体、实训室。</p>	<p>学生要求：</p> <p>使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>		<p>教师要求：</p> <p>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	教学时数：24
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的教学，对当代大学生的创业观念进行科学指导，帮助他们正确认识企业在社会发展中的作用和自我雇佣的涵义，从而培养他们的创业意识，培育他们的创业精神，提高他们的创业能力。通过模块化的课程结构，采用任务驱动、案例分析、线上线下、课内课外、理论实践相结合的教学模式，引导学生亲身体验、积极思考、敢于实践，科学创业。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解校内外各级各类创业扶持政策;2.了解成功创业者应具备的素质和能力;3.掌握企业和创业的基本概念和内涵特征;4.掌握企业管理的基本知识;5.掌握结合自身兴趣和资源选择创业项目与产品的方法与路径; 6.掌握组建创业团队和分配权责的原则;7.掌握创业项目营销模式的设计方法;8.掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法;9.掌握创业计划书的撰写内容与技巧;10.制作项目路演与创业大赛 PPT 的内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势,选择和确定创业项目;2.能够根据项目市场需求,选择和组建创业团队成员;3.能够根据团队成员的能力和资源,进行权职分工以及股权分配;4.能够为创业项目设计规划出最佳营销模式;5.能够围绕项目市场,进行财务分析,预测资金需求,制定营收计划等; 6.能够发现团队创业风险,并实时调整规避风险的策略;7.能够撰写一份高质量的商业计划书;8.能够了解项目路演和创业大赛的 PPT;9.能够顺利地开展创业项目路演及创业实践活动。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.人际沟通能力; 2.语言表达能力; 3.组织协调、团队合作意识。</p>		
<p>内容：</p> <p>创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p>方法：</p> <p>讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p>学生要求：</p> <p>1.正确认识企业在社会发展中的作用,积极把创业和自我雇佣作为职业选择;2.激发创业热情,自觉遵循创业规律,积极投身创业项目实践训练;3.以敢于挑战、勇于创新、坚持不懈、艰苦奋斗的精神,积极开展创业活动,为社会和人民创造价值。</p>	<p>教师要求：</p> <p>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数：72 学时
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：</p> <p>了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值，树立正确的健康观</p> <p>了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏</p> <p>了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识</p> <p>了解增强职业体能的锻炼方法和途径</p> <p>掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用</p> <p>了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题</p> <p>能力目标：</p> <p>运动参与目标：爱好运动，积极参与各种体育运动，基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识</p> <p>运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能够科学地进行体育锻炼，基本掌握常见运动损伤的处置方法</p> <p>身体锻炼目标：全面发展体能，提高运动能力，增进体质健康状况，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的生活方式</p> <p>心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受，正确处理竞争与合作的关系</p> <p>社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务，表现良好的体育道德和合作精神</p> <p>职业素质目标：形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质</p>		
<p>内容：</p> <p>简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</p> <p>选项项目（篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等）</p> <p>的基本技术、技能的学习、教学比赛</p> <p>身体素质训练素质拓展训练等</p>		<p>方法：</p> <p>实践课教学：讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以讲解法为主。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>体育与健康教材</p> <p>专业身体素质教材</p> <p>学院运动场馆</p> <p>运动健身器材</p>	<p>学生要求：</p> <p>知识方面：</p> <p>体育理论基本知识</p> <p>运动选项基本知识</p> <p>竞赛规则</p> <p>能力方面：</p> <p>选项运动技能基本技术的掌握</p> <p>必修课成套动作的完成</p> <p>完成专业身体测试</p> <p>态度方面：</p> <p>与人合作的团队精神</p> <p>有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</p>	<p>教师要求：</p> <p>本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学，采用选项课和选修课相结合的方式教学</p> <p>教师应努力钻研本课程标准，严格按照课程标准要求完成所规定的教学内容</p> <p>在保持课程标准的基本内容的前提下，教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整，但调整部分不得超过课程标准规定的 20%（以学时计算）</p> <p>在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合，课堂内外相结合，实践课与各专业身体素质相结合。</p>

《外语》课程描述

课程名称	外语	教学时数：96
<p>课程目标： 公共英语课程目标以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、注重学用相长、知行合一，以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务，以学生语言应用能力的培养为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础、将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合。同时，加强学生的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力以及职业能力，使其以高素质的个人品格、扎实的语言基础进入到社会实践中，培养出符合社会主义经济建设的应用型人才。</p> <p>知识目标： 掌握 2500 个英语单词（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及常用词组等，能在口语和书面表达时加以熟练运用，另需掌握 300 个与行业相关的常见英语词汇。掌握基本的英语语法以及礼貌用语表达，具备一定的听说能力，掌握常见应用文体写作以及基本的翻译技巧等，能在职场交际中正确地加以运用，同时加强学生自主学习意识培养，鼓励刻苦勤奋，方有所得。</p> <p>能力目标： 能用外语表达积极思想，进行个人总结以及经验交流；能听懂各种观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写个人规划与梦想；能听懂有关职业要求，讨论及论证职业选择，能树立正确的价值观；能听懂与职业相关的素质要求，具有爱岗敬业的职业精神；能看懂书信大意；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。</p> <p>素质目标： 具有与人交际、礼貌表达的语言能力；具有自主学习、获取新知识与新技能的自主意识；具有勤奋刻苦、敢于担当的职业素质；具有协作共进的团队精神以及新时代的“工匠精神”。</p>		
<p>内容： 日常交流问候、介绍、告别；接待、电话交流；谈论天气表达谢意；表示同情、遗憾、讨论日程；面试、安排会面；提出建议、请求邀请、提议、请求允许；说明问题、汇报情况；解释原因、表明决定谈论责任、职责，表达看法。</p>		<p>方法： 情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、直观教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法等。</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学设备、教学课件、外语学习 APP，视频教学资源，网络教学资源等</p>	<p>学生要求： 能熟练运用日常生活词汇，能熟练掌握基本信息格式，能有条理地填写表格，了解日常接待的英文名称，了解如何询问信息和时间，掌握日程安排步骤，熟悉工作程序，了解面试方法和技巧，能写个人求职简历和求职申请信，能用简单的英语表达观点、愿望，能看懂工作流程，掌握表达决定、推测和拒绝的基本句型，能书写一般的私人信件掌握陈述、能看懂一般的商业文体，能书写简单的商业信函。·能简单地列出工作日程和事件经过 ·掌握表示原因的基本句型 ·掌握表达决定、推测和拒绝的基本句型 ·能看懂简单的英语广告和产品介绍，能书写一般的私人信件</p>	<p>教师要求： 教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及优秀的外语听说能力，同时具有丰富的教学经验，能结合不同的教学法合理设计教学内容，此外，教师应熟悉求职过程和面试技巧，并能结合学生专业进行一定的职业英语扩展。</p>

《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	学时数：32 学时
<p>课程目标： 学习党的历史，总结党在推进马克思主义中国化进程中的经验教训，把马克思主义中国化的伟大事业不断推向前进，可以为中国特色社会主义事业的发展提供更加有力的理论支撑，可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加牢固的精神支柱。</p> <p>知识目标： 了解中国共产党的奋斗历程。明确中国共产党在时代大潮中是如何顺应把握时代大潮，审时度势、直面问题，带领中华儿女砥砺前行，艰苦奋斗，攻坚克难，一步步走向繁荣富强，改变了中华民族的命运。把握中国共产党如何与时俱进，以“不忘初心、继续前进”的坚强意志，永不止步地追赶时代大潮、接受时代大潮的考验，进而引领时代大潮，永葆自己的先进性。</p> <p>能力目标： 强化学生的政治理论素养。提高学生分析和解决问题的能力。为学生综合素质的提高奠定夯实必要的知识和理论基础。</p> <p>素质目标： 通过对中国共产党历史、事件和人物的分析，帮助学生丰富历史知识。提高运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。增强历史洞察力，培养珍惜历史、尊重历史的意识，从中感悟历史的魅力，汲取历史的智慧，从而达到提高思想素质之目的。</p>		
<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中国共产党的创立 ● 在大革命的洪流中 ● 掀起土地革命的风暴 ● 抗日战争的中流砥柱 ● 夺取民主革命的全国胜利 ● 从新民主主义向社会主义的过渡 ● 党对社会主义建设道路的曲折探索 ● 开辟社会主义事业发展新时期 ● 建设中国特色社会主义 ● 加快改革开放与中国特色社会主义道路的丰富发展 ● 新世纪新阶段中国特色社会主义道路新发展 ● 十八大以来治国理政新实践 ● 		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求：</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	教学时数：16 学时
<p>课程目标： 本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p> <p>知识目标： （1）掌握闯关东精神、东北抗联精神、大庆精神、北大荒精神、大兴安岭精神等是黑龙江优秀精神的集中体现。 （2）了解黑龙江优秀精神的团结协作、无私奉献、顾全大局、舍己为人、自力更生、艰苦奋斗的丰富内涵。 （3）理解龙江精神是社会主义核心价值观的充分体现，是中华民族精神的重要组成部分，是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p>能力目标： （1）通过讲述英雄人物事迹，培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。 （2）通过讨论、问题设置待方式，引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力，从而提高寓知识于实践的能力。</p> <p>素质目标： （1）具有分析问题、解决问题的能力。 （2）具备科学的思维 and 创新能力。 （3）具有正确表达思想观点的能力。 （4）具有明辨是非的能力。 （5）具备团队合作能力。</p>		
<p>内容： 1.东北抗联精神 2.北大荒精神 3.大大兴安岭精神 4.大庆精神 5.铁人精神 6.“大美大爱精神”</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讲授法 ● 讨论 ● 案例分析 ● 观看教学资料片
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多媒体教室 ● 教学课件 	<p>学生要求：</p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教师有理论教学实践经验 ● 熟练操作多媒体教学课件

《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数：30
<p>课程目标： 应用文写作课程是对应用文写作进行理论学习、研究和写作训练的一门基础课程，具有较强的实用性、可操作性和社会实践性。通过系统的介绍和讲授生活中常用的文书写作知识和技巧，不仅直接提高学生的实际写作能力，以适应未来的工作需要，还能通过读写思维的综合训练，提高学生的整体素质，促进学生的全面发展。</p> <p>知识目标： 要求学生通过学习，系统全面地掌握当前行政工作中常用的实用文书的写作知识，了解以后工作中，常用的几种应用文的概念、特点、写作格式及写作内容要素。</p> <p>能力目标： 在能力方面，针对学生今后工作中实践所需，选择实用性强的范文、案例，给学生剖析讲解，加强实练，使学生学会使用今后工作中会用到的应用文，达到能以规范写出合乎写作要求的格式和内容要素，能运用所学到的公文知识处理工作中业务。</p> <p>素质目标： 培养学生严谨、认真、规范的写作和工作作风与态度。树立正确的人生观和价值观，为就业工作做好准备。</p>		
<p>内容： 任务一：应用文写作概述（概念、作用、种类、特点） 应用文写作过程（一般步骤、主题与材料、结构和语言、意义与方法） 任务二：专用书信（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务三：请示、报告及批复（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务四：函（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务五：计划和总结（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务六：通报、通告及通知（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务七：会议纪要（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务八：调查报告（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务九：合同写作（用途、种类、格式、写法、实练、指导） 任务十：宣传简报（用途、种类、格式、写法、实练、指导）</p>		<p>方法： ·借助软件进行教学。 ·借助资料，采用分组讨论法。 ·多媒体教学法。 ·讲练结合法。 ·多媒体课堂教学与现场教学相结合 多媒体课堂教学与现场教学相结合。</p> <p>·通过分组学习的方式进行布灯训练。 ·案例教学。 ·借助软件进行教学。 ·引导法、案例教学法。 ·现场教学法，学生动手实践。 ·多媒体课堂教学与现场教学相结合。</p>
<p>教学媒体： 教材、多媒体设备、教学资料。</p>	<p>学生要求： 与人合作的团队精神；自主学习、精益求精的态度；有较强的责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求： 教师应具有理论教学和企业实践经验，了解建筑行业应用文应用，掌握应用文写作知识和教学技能。</p>

《劳动课程》课程描述

课程名称	劳动课程	教学时数：16
<p>课程目标： 将劳动教育全面融入公共基础课，要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。</p> <p>知识目标： 主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面。</p> <p>能力目标： 具备“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。</p> <p>素质目标： 培养学生严谨、认真、规范的工作作风与职业素养。树立正确的人生观和价值观，为就业工作做好准备。</p>		
<p>内容： 主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。</p> <p>劳动教育课程体系包括独立课程、广域课程、整合课程等多元化的课程形态，运用课堂教学、主题活动、项目实践、实习实训、职业体验、勤工俭学、志愿服务等多样化的课程学习方式，形成与各行各业劳动内容相对接的，包括日常生活劳动、生产劳动、社会服务劳动、职业体验劳动、专业实践劳动在内的课程内容体系。课程可以每学期4课时定时开展，或集中与分散相结合开展。</p>		<p>方法：</p> <p>书面考试 调研报告 实习实训心得感悟 口头谈话 项目考核等</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学 教学资料片 实践教学</p>	<p>学生要求： 与人合作的团队精神；自主学习、精益求精的态度；有较强的责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求： 既理解劳动学科理论又精通劳动实践的“双师型”专业教师，谙熟劳动教育学科知识与教育培养规律的“理论型”专职教师，具有丰富劳动经验的各行各业能工巧匠组成的“社会型”兼职教师。</p>

《美育限定性选修课》课程描述

课程名称	美育限定性选修课	教学时数：36
<p>课程目标： 培养学生感受美的能力； 培养学生鉴赏美的能力； 培养学生表现美、创造美的能力； 培养学生追求人生趣味和理想境界的能力。</p> <p>知识目标： 主要内容包括美育概述、音乐艺术、影视艺术、舞蹈艺术、美术艺术、校园文化艺术等。</p> <p>能力目标： 以美陶情,健全人格,促进学生全面健康发展。可以使具有美的理想、美的情操、美的品格、美的素养，具有欣赏美和创造美的能力等等。</p> <p>素质目标： 培养学生充分感受现实美和艺术美的能力。使学生具有正确理解和善于欣赏现实美和艺术美的知识与能力，形成他们对于美和艺术的爱好。培养和发展学生创造现实美和艺术美的才能和兴趣。</p>		
<p>内容： 美育与人类生存品质的提升； 书法艺术的审美； 绘画和雕塑的审美特征； 建筑物实用功能和审美功能的和谐统一。</p>		<p>方法： 教师指导 师生互动 小组讨论 探索性学习</p>
<p>教学媒体： 教材 PPT 多媒体教学 教学资料片 实践教学</p>	<p>学生要求： 对学生进行人格教育、情感教育和艺术教育，让学生在社会的舞台上全面发挥自己的潜能，将自己打造成有艺术审美的人。</p>	<p>教师要求： 专业从事美育教育的师资人员。</p>

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程主要包括专业平台课、核心技能课、职业拓展课三部分。

1.专业平台课

高等数学、建筑识图与构造、电工与电子学、流体力学泵与风机、热工学基础、计算机辅助设计、工程建设法规、专业外语、BIM技术、施工测量实训、工种操作实训。

2.核心技能课

空调系统冷热源工程施工、建筑供电与照明工程施工、空调工程施工、通风工程施工、室内供暖工程施工、室内给水排水工程施工、顶岗实习、毕业设计。

3.职业拓展课

管道材料与管道附件、火灾自动报警系统、城市集中供热管网工程、供热节能技术、管道热补偿与应力计算、太阳能在建筑中的应用、建筑中水技术、工程力学、供热节能技术、水处理工程施工与核算、现实实验实训、市政管道工程施工。

专业（技能）课程课程描述见下表。

《热工学基础》课程描述

课程名称	热工学基础		教学时数:32
知识目标: <ul style="list-style-type: none"> 掌握常用工质（理想气体、水蒸汽和湿空气）的热力性质和变化规律 领会热力学第一定律与热力学第二定律基本知识 能利用热力学原理和常用工质热力图表分析基本热力过程和计算热力参数 了解气体压缩与制冷循环过程 领会热能传递方式，掌握稳定传热和不稳定传热知识 能进行平壁、圆筒壁稳定传热计算 掌握常用换热器的构造和工作原理，能进行常用换热器选型计算 			
能力目标: <ul style="list-style-type: none"> 具有专业热力计算能力 			
素质目标: <ul style="list-style-type: none"> 具有团队的管理能力，具有与人沟通、协作能力 具有良好职业道德和社会责任感 具有自我学习和持续发展的能力 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 			
内容: <ul style="list-style-type: none"> 工质（理想气体、水蒸汽和湿空气）热量计算 水蒸气和湿空气的性质 稳定传热和换热器选型计算 热力学第一定律与热力学第二定律基本知识 气体压缩与制冷循环 		方法: <ul style="list-style-type: none"> 讲述法 讨论法 任务教学法 案例教学 项目教学法 	
教学媒体: <ul style="list-style-type: none"> 教材与参考书 教学课件 工作页 	学生要求: <ul style="list-style-type: none"> 具备一定的数学知识、计算能力 解决实际问题的方法能力 具备专业水力计算能力 具备一定的物理学知识 		教师要求: <ul style="list-style-type: none"> 专职教师 1 人

《高等数学》课程描述

课程名称	高等数学	学时数： 30 学时
<p>课程目标：</p> <p>本课程以培养学生的数学应用能力为总体目标。针对高等职业院校学生的特点，培养学生的辩证思维方式，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。培养适合岗位需求的技能型技术人才。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解极限、连续的概念和意义。 2. 掌握导数的计算及在实际问题中的应用。 3. 理解不定积分、定积分的运算。 4. 掌握定积分的应用。 5. 了解常用的数学软件。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备微积分的基本的计算能力； 2. 能够根据不同的实际问题选择适当的数学方法解决。 3. 掌握基本的逻辑思维的能力。 4. 理解定积分的概念及在实际问题中的应用。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养敬业和团队精神，善于合作，发挥集体力量，共同完成工作任务，适应社会的需求； 2. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则； 3. 树立创新和创业意识，培养自主学习和自我管理能力。 4. 深入挖掘数学理论及教学环节中的思政元素，强化育人理念，将“课程思政”贯穿于教学全过程； 5. 围绕课程目标，探索以学生为中心的三位一体教学、育人理念； 6. 将数学理论与专业发展、生活实际紧密结合，通过学生的感悟与思考，培养正确的价值观和方法论。 		
<p>内容：</p> <p>情境 1：极限与连续 情境 2：导数与微分 情境 3：导数应用 情境 4：不定积分 情境 5：定积分 情境 6：定积分的应用</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 借助数学软件进行教学。 • 借助资料，采用分组讨论法。 • 多媒体教学法、讲练结合法。 • 引导法、案例教学法。
<p>教学媒体：</p> <p style="text-align: center;">数学软件</p>	<p>学生要求：</p> <p style="text-align: center;">高中数学基础知识、基本数学计算能力、简单逻辑思维能力、计算机使用能力、学习资料搜集整理能力。</p>	<p>教师要求：</p> <p style="text-align: center;">教师有理论教学和实践经验；具有一定数学软件的使用能力。</p>

《建筑识图与房屋构造》课程描述

课程名称	建筑识图与房屋构造	教学时数:34
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养绘制和阅读建筑工程图和相关专业图样的能力 • 培养空间思维能力和空间分析能力 • 培养计算机绘图的初步能力 • 掌握民用建筑及工业建筑的构造原理 • 了解当前建筑及构造的动态和趋势, 有较强识读建筑施工图的能力 • 了解建筑主体与建筑设备之间的关系 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握正确阅读和绘制专业图样的基本方法 • 掌握正确使用绘图工具和仪器, 掌握徒手作图技巧, 绘制出符合国家制图标准的图纸 • 对计算机绘图有基本的认识, 并能用计算机软件绘制出与专业有关的工程图样 • 学生应具有掌握一般民用建筑构造和工业建筑构造的基本原理和方法的能力 • 对建筑施工图有机的认知能力、逻辑思维能力和综合决策能力, 并通过实践性环节, 将知识转化为技能, 完善建筑主体 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有“国标”的精神, 树立认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风 • 具有职业道德和社会责任感 • 具有较强的实际动手能力 • 具有勤奋向上, 严谨细致的好习惯和科学的工作态度 • 具有创新与创业的基本能力 • 具有爱岗敬业与团队合作精神的能力 • 具有公平竞争的能力 • 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力 <p>培养学生创新精神, 实践能力, 可持续发展能力 引导学生注重理论联系实际</p>		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 制图的基本知识 • 剖面图、断面图、轴测图的绘制 • 建筑工程图的绘制与阅读 • 专业工程图的绘制与阅读 • 房屋基础·墙体与地下室·楼板层和地面 • 楼梯和电梯(简介) • 窗与门、屋顶、变形缝、建筑装饰、建筑工程图的识读、工业建筑概述、单层工业厂房构造 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 案例法 • 任务驱动法 • 实例测绘法 • 分组训练法 • 六步法 • 小组讨论法 • 讲练结合法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体与教学软件 • 实训教室 • 施工图纸 • 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认真的学习态度 • 刻苦钻研精神 • 团队合作精神 • 创新能力 • 工程图样绘制能力 • 计算机操作能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 2 人 • 实训教师 1 人 • 教师形成团队, 具有一定的基础理论和工程实践经验。运用有效教学方法, 激发学生的学习兴趣 and 热情、调动学生的积极性, 形成良好的教学环境和育人环境

《流体力学.泵与风机》课程描述

课程名称	流体力学.泵与风机		教学时：32
<p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握流体静力学的基本规律 • 掌握流体动力学的基本规律和计算方法 • 掌握阻力与能量损失计算方法 • 掌握串并联管路水力计算基本知识 • 掌握离心式泵与风机的基本构造及工作原理 • 掌握离心式泵与风机的联合运行规律与工况调节方法 <p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有利用专业基础知识分析问题、解决问题的能力 • 具有专业水力计算能力 • 具有常用设备选型能力 <p>素质目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理能力，具有与人沟通、协作能力 • 具有适应与应变复杂环境的能力 • 具有良好职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 • 引导学生注重理论联系实际 • 培养学生团结协作的意识和能力 			
<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 流体的基本概念及静力学计算基础 • 流体动力学计算基础 • 管路的水力计算 • 泵与风机的基本知识 		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 讨论法 • 任务教学法 • 案例教学 	
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教材与参考书 • 教学课件 • 工作页 	<p>学生要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具备一定的数学知识 • 具备一定的计算能力 • 解决实际问题的方法能力 • 具备专业水力计算能力 • 具备一定的物理学知识 		<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《施工测量实训》课程描述

课程名称	施工测量实训	教学时数:专用周 1 周
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通过本课程的学习和实训,使学生熟悉工程施工测量的基本知识,掌握测量工作的基本技能 • 达到本专业测量员的职能要求 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够使用水准仪进行高程测量和已知点的标高测设 • 能够使用经纬仪进行角度测量和已知水平角的测设 • 能够使用测距仪进行距离测量和已知距离的测设 • 能进行本专业工程的施工放样 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有自我学习、独立思考、开拓创新的精神 • 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、实事求是的优良品质 • 具有与人沟通、团结协作的能力 • 具有良好的职业道德和社会责任感 • 培养解决实际问题的方法能力 • 培养学生创新精神,实践能力,可持续发展能力 • 引导学生注重理论联系实际 • 培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 水准测量原理 • 水准仪的使用 • 高程测量 • 角度测量原理 • 经纬仪的使用 • 角度测量 • 距离测量原理 • 测距仪的使用 • 距离测量 • 三项基本工作的测设 • 点的平面位置测设 • 施工控制测量 • 工程定位点的测设 • 工程的施工测量 	<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 演示法 • 讨论法 • 案例教学法 • 实践操作法 	
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课件 • 测钎 • 计算器 • 水准尺 • 观测手簿 • 经纬仪 • 测距仪 • 反光镜 • 钢尺 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 测量仪器的操作技能 • 建筑识图构造的基础知识 • 具有建筑施工技术的相关知识 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主讲教师 1 人 • 实训技师 1 人

《工种操作》课程描述

教学名称	工种操作实训	教学时数：专用周 2 周
<p>课程目标： 学生了解室内给水排水，供热工程项目的组成、分类及特点，熟悉本专业 2~3 个工种的操作技能，提高操作水平，掌握该工种的操作程序及质量检验及评定标准。为后续专业课程的学习打下基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 2~3 个工种的基本操作方法的知識； 2.掌握常用的建筑材料的性能、规格及使用方法的知識； 3.了解施工现场的施工机械的性能及安全操作的基本知識； 4.了解管道质量检查的程序和方法知識； 5.了解图纸会审、技术安全交底的知識 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有管道工种操作的能力； 2.具有管道工机具选用和使用的能力； 3.具有机械设备维护与保养的能力； 4.具有管道质量检查的程序和方法的能力。 5.具有绘制施工现场平面草图能力； 6.具有绘制简单的施工工艺流程图能力； 7.具有编写实习报告的能力。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有独立思考、观察分析、开拓创新的科学精神； 2.具有自我约束、吃苦耐劳、团结合作的优良品质； 3.具有一定的书面和口头表达能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生创新精神，实践能力，可持续发展能力； 2.引导学生注重理论联系实际； 3.培养学生团结协作的意识和能力； 4.培养学生吃苦耐劳的精神； 5.培养学生学习工匠精神 		
<p>内容： 项目一：卫生间给水排水安装实训 项目二：水暖安装技能实训</p>		<p>方法： 参观、现场教学法、演示法、案例法、课件</p>
<p>教学媒体： 课件；图片；实物</p>	<p>学生要求： 认真的学习态度； 团队合作精神； 高尚的职业道德。</p>	<p>教师要求： 教师具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验；能恰当运用各种教学方法，调动学生的积极性，能够引导、启发、咨询、评价表扬学生，激发学生专业兴趣。</p>

《电工与电子学》课程描述

学习领域名称	电工与电子学	教学时数：36
<p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学会电路的基本物理量、基本定律和一般电路的分析计算方法 • 学会变压器、异步电动机的结构和使用 • 了解常用低压电器的作用和特点，熟悉继电器-接触器控制基本电路 • 熟悉建筑施工现场的供电方式、主要设备、材料及其选择方法 <p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据实际使用的电路用抽象的电器符号建立电路模型的能力 • 根据电路模型转换成实际电路并计算电路的能力 • 对常用的交、直流电路具有初步的维修和故障分析能力，能对实际电路中出现的的问题给以准确的解释和改正 • 熟悉电动机的使用与安装 • 具有电子线路元件的选型、焊接安装与调试的能力 • 由于本课程是技术基础课程，因此要求学生能够具有举一反三的推理能力 <p>素质目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有热爱科学和一定的创新意识和进取精神 • 培养学生理论联系实际、脚踏实地及勇于吃苦的工作作风 • 培养学生的沟通和与人合作的团队精神 • 培养学生创新精神，实践能力，可持续发展能力； • 引导学生注重理论联系实际；培养学生团结协作的意识和能力； • 培养学生学习工匠精神 		
<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 电路的组成、基本定律和计算、电磁、变压器结构和工作原理、单向交流电路、三相交流电路、三相变压器和特殊变压器、三相异步电动机的结构和工作原理 • 异步电动机的起动、调速和制动、异步电动机的技术数据和异步电动机的选择 • 异步电动机电气控制的典型环节、电力系统的概念和电力负荷的计算、变电所及主接线、单相异步电动机、常用低压电器 • 低压配电线路的接线方式及结构、导线截面与熔断器的选择、建筑物的防、雷电气设备的接地 		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分组学习法 • 讲授法 • 演示法
<p>教学媒体：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体设备 • 现场实物 • 规范 • 实验台 	<p>学生要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据实际使用的电路用抽象的电器符号建立电路模型的能力 • 根据电路模型转换成实际电路并计算电路的能力；能够会分析基本电路 • 学会将三相电路与实际电路联系起来，用三相电路的分析方法去解决实际电路的问题 • 掌握变压器作用、结构和原理；熟悉变压器的分类及运行特性 • 掌握三相异步电动机的结构、工作原理；掌握三相异步电动机机械特性 • 掌握三相异步电动机起动、调速和制动的原理和方法 • 能识别和正确选用常用电器；具有正确使用和维护低压电器的能力 • 能进行基本线路的接线和控制操作；具有电气控制线路设计和分析的基本能力 • 熟悉常用的高压配电设备功能及选择方法；熟悉低压系统的配电型式；熟悉低压电缆、母线的型号和技术参数以及选择方法 • 能独立完成电力系统继电保护操作；具有施工现场临时供电设计的能力 • 掌握电子元件的认知；学会电子测量仪表使用方法 	<p>教师要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主讲教师 1 人 • 实训技师 1 人

《计算机辅助设计》课程描述

课程名称	计算机辅助设计	教学时数: 36
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握 Microsoft Office 软件的基本操作知识 • 熟悉 AutoCAD 的工作界面 • 掌握 AutoCAD 的绘图基础知识 • 掌握 AutoCAD 常用二维绘图命令 • 掌握 AutoCAD 常用二维编辑命令 • 掌握 AutoCAD 文字标注及编辑方法 • 掌握 AutoCAD 尺寸标注方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能熟练 Microsoft Office Word、Excel 及 PowerPoint 软件 • 能熟练运用常用绘图及编辑命令 • 能熟练进行文字标注和尺寸标注 • 能综合运用常用指令完成专业图纸的绘制 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理技能, 有效与人沟通、协作的能力 • 具有职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有适应与应变复杂环境的能力 • 具有分析问题、解决实际问题的方法能力 • 培养学生创新精神, 实践能力, 可持续发展能力 • 引导学生注重理论联系实际 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AutoCAD 常用二维绘图命令 • AutoCAD 常用二维编辑命令 • AutoCAD 文字标注及编辑 • AutoCAD 尺寸标注 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 案例法 • 项目教学法 • 分组训练法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教材与参考书 • 教学课件 • AutoCAD 绘图软件 • 专业图纸 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有一定的计算机操作能力 • 具备一定的识图制图能力 • 具有团队合作精神 • 具有创新能力 • 具有认真的学习态度 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 2 人

《工程建设法规》课程描述

课程名称	工程建设法规	教学时数:40
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解《建筑法》、《招标投标法》、《合同法》及其他相关法规的基本内容 • 了解建设工程项目的建设程序及各阶段按照法律法规的规定所进行的工作 • 熟悉建筑工程许可、工程发包与承包、工程监理和安全生产等项制度 • 掌握建筑工程招标投标、合同、工程质量管理法规及相应的法律责任 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有办理建筑工程报建和建筑工程施工许可的基本方法能力 • 具有参与建筑工程招标与投标的能力 • 具有签订建设工程合同的基本能力基本能力 • 具有建筑安全生产管理和质量监督意识和能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有爱岗敬业、团结协作的精神，改革创新的精神 • 具有团队管理、有效与人沟通、组织、协调能力 • 具有自我学习、持续发展、获取新知识技能的能力 • 具有安全管理意识，能够进行有效的安全管理工作 • 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力 • 具有指导建筑行为和保护合法建筑行为的能力 • 培养学生遵守校规校纪、遵纪守法、遵守行业规范 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建设法规概述 • 建筑许可法规 • 建筑工程发包与承包法规 • 建筑工程招标，投标法规 • 建设工程合同法规 • 建设工程监理法规 • 建设工程安全生产管理法规 • 建设工程质量管理法规 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 项目教学法 • 案例教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 计算机教学课件 • 多媒体设备 • 相应的法律法规文本及电子文稿 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有办理建筑工程报建和建筑工程施工许可的基本方法能力 • 具有参与建筑工程招标与投标的能力 • 具有签订建设工程合同的基本能力基本能力 • 具有建筑安全生产管理和质量监督意识和能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《BIM 技术》课程描述

课程名称	BIM 技术		教学时数:93
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解 Revit 建筑结构设计方面的知识 • 掌握 Revit 供热、通风、卫生、卫浴、消防系统设计的知识 • 了解 Revit 建筑设备系统负荷计算的知识 • 初步掌握 Revit Mep 参数化设计知识 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有运用 Revit 进行建筑结构初步设计的能力 • 具有熟练运用 Revit 进行供热、通风、卫生、卫浴、消防系统设计的能力 • 具有运用 Revit 进行简单建筑设备系统负荷计算的能力 • 具有运用 Revit 进行简单族设计的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 • 培养学生创新精神，实践能力，可持续发展能力； • 引导学生注重理论联系实际； • 培养学生团结协作的意识和能力； • 培养学生学习工匠精神 			
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revit 建筑结构设计方法 • Revit 三维渲染，漫游展示方法 • Revit 供热、通风、卫生、卫浴、消防系统设计方法 • Revit 明细表使用方法 • Revit 建筑设备系统负荷计算方法 • Revit 族设计方法 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 案例法 	
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教室 • 教学课件 • 动画 • 网络课程 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具备一定的建筑设备专业知识 • 能够识读系统设备图纸 • 能够进行传热、流动计算 • 能够进行简单的设备设计 • 认真仔细的工作态度 • 良好的劳动态度 • 团队协作能力 • 解决实际问题的方法能力 		<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《专业英语》课程描述

课程名称	专业英语	教学时数:38
<p>课程目标: 通过项目、任务驱动教学活动,培养学生具有环境工程技术岗位群所需的基本职业素养、操作技能与技术应用能力,培养学生良好的职业道德、自我学习能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力、能够分析和处理问题的能力。通过本课程的学习,要求学生掌握设备工程专业英语的基础知识,并可以灵活运用专业英语的基础知识。加强对英语语言实际应用能力和实践能力的培养,加强学生英语“听说读写译”五种语言技能中的基本技能的训练。提高阅读和翻译文献资料的质量和速度。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握环境专业英语的基础知识 2.掌握阅读和翻译英文专业书刊的知识 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有阅读相关英文工程图纸的能力 2.具有阅读相关专业英文文献材料的能力 3.具有与专业相关的基本语言技能 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生职业道德的培养 2. 提高学生观察、分析和判断问题的能力 3. 培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度 4. 学习国外先进的专业资料和专业图纸的能力 		
<p>内容: 采用以听、说为主,全面提高综合应用能力;以学生为主体,以教师为主导,采用互动式教学,调动教师和学生的积极性。在培养英语阅读能力的同时,培养其应用性文章的写作能力,诸如合同、求职信、公函、广告等写作练习,并根据其专业特点让学生了解与专业相关的术语和英文表达法,阅读与专业相关的文章,提高其英语写作能力。</p>		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲授法 • 案例法 • 项目法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教学设备 • 教学课件 • 教学软件 • 视频教学资源 • 网络教学资源 • 现实场景应用 • 行业规范与标准 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 计算机与应用操作能力 • 良好的学习态度 • 观察、分析和解决问题的能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1-2 人

《室内给水排水工程施工》课程描述

课程名称	室内给水排水工程施工	教学时数:90
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握建筑给水排水系统的常用型式、基本组成及建筑给水排水系统的工作原理 • 能掌握室内给水排水工程常用管材、设备的原理构造、性能和选用安装知识 • 能掌握室内给水排水工程项目施工技术的基本知识 • 能掌握施工试验的内容、方法和判定标准 • 能掌握室内给水排水工程计价文件编制的基本知识 • 能掌握室内给水排水工程施工组织设计与施工方案编制的基本知识 • 能掌握室内给水排水工程合同、招投标和施工管理基本知识 • 能掌握室内给水排水工程项目安全管理、质量控制、进度控制等基本知识 • 能掌握工程质量问题的分析、预防及处理方法 • 会应用本专业常用热工测量仪表和常用阀门, 掌握工程项目运行调节和维护管理的基本知识 • 能了解工程质量管理的基本知识 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有查阅使用专业相关标准、规范、手册和工具图书等资料的能力 • 具有识读室内给水排水工程施工图能力 • 具有设计中小型建筑给水排水系统的设计能力和处理施工中设计问题的能力 • 具有组织室内给水排水工程施工图纸会审、技术交底、施工验收的能力 • 具有选择、安装、验收、使用给排水管材、附件、卫生器具、设备的能力 • 具有操作室内给水排水系统安装基本技能 • 具有掌握建筑给水排水工程施工程序、技术以及质量验收标准的能力 • 具有组织室内给水排水工程项目运行调试与维护管理能力 • 具有组织室内给水排水工程项目计价和成本控制能力 • 具有编制、收集、整理施工资料能力, 具有学习与决策能力 • 具有识别质量缺陷, 并进行分析和处理的能力 • 能参与调查、分析质量事故, 提出处理意见的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有认真、严谨、科学的工作态度 • 具有团队合作、与他人交流和协商的能力 • 具有危机处理能力和应变能力 • 具有创新精神和创业能力 • 具有分析问题与解决问题的能力 • 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的精神 • 具有安全文明的工作习惯 • 培养学生创新精神, 实践能力, 可持续发展能力; 引导学生注重理论联系实际; 培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 识读室内给水工程施工图 • 室内给水管道安装、设计训练、预算训练 • 识读室内消防给水工程施工图 • 室内消防给水管道安装、设计训练、预算训练 • 识读室内热水工程施工图 • 室内热水管道安装、设计训练、预算训练 • 识读室内排水工程施工图 • 室内排水管道安装、设计训练、预算训练 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引导法 • 演示法 • 实物教学法 • 分组讨论法 • 任务设计法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 录像 • 工作页 • 施工图纸 • 教学课件 • 施工手册、规范 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具备一定专业能力 • 团队协作能力 • 具有自我查阅资料和自我学习能力 • 分析问题与解决问题的能力 • 方法能力 • 社会能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 3 人 • 工人技师 2 人

《室内供暖工程施工》课程描述

课程名称	室内供暖工程施工	教学时数:90
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握室内供暖系统的组成, 管道的布置原则, 敷设与安装要求的知识 • 领会室内供暖系统的设计计算方法 • 掌握室内供暖系统安装工程预算定额的使用方法、安装工程预算的编制方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具备进行室内供暖系统设计计算的能力 • 具备根据工程性质、要求和现场实际情况选择相应的施工方法、施工机具, 确定施工工艺和安全措施, 以确保工程质量和施工安全的能力 • 具备编制供热工程预算和单位工程施工组织设计的能力 • 具备进行室内供暖工程的运行调节和维护管理等工作的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理技能, 有效与人沟通、协作能力 • 具有解决实际问题的方法能力 • 具有职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 培养学生遵守规范、规则能力; 在实践中创新精神及可持续发展能力; 引导学生注重理论联系实际; 培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 识读、绘制室内热水供暖系统施工图 • 散热器施工安装 • 附属设备施工安装 • 室内供暖管道施工安装 • 室内热水供暖工程预算 • 识读、绘制室内蒸汽供暖系统施工图 • 室内蒸汽供暖管道安装 • 室内蒸汽供暖工程预算 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 互动讲课 • 相关资料的指导阅读 • 以问题为主的学习 • 实地探访 • 讲述法 • 讨论法 • 案例教学法 • 任务教学法 • 实践教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 录像 • 施工图纸 • 教学课件 • 施工手册 • 施工验收规范 • 工作页 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够识图、绘图 • 识别材料与附件 • 分析能力与组织能力 • 逻辑思维能力 • 协调与合作能力 • 良好的劳动态度 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人 • 实训技师 2 人

《空调冷热源工程施工》课程描述

课程名称	空调冷热源工程施工	教学时数:88
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解锅炉相关的法律、法规、标准体系 掌握锅炉和辅助系统设备的工作原理、组成构造、设备与管路的布置及选择计算的知识 领会锅炉及辅助系统运行管理的基本知识 了解冷热源系统的形式 掌握主要空调常用制冷系统形式 掌握主要空调整冷系统原理、工艺流程 掌握空调冷冻站图纸熟读能力 了解空调冷冻站各设备的作用及选择依据 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 具有运用锅炉相关的法律、法规、标准,编写相应技术文件的能力 具有识读和绘制锅炉及其辅助系统设备工艺安装工程施工图的能力 具有从事锅炉辅助系统设备工艺安装工程施工和工艺设计的初步能力 具有进行锅炉调试、运行、维护的能力 具有识读制冷工程施工图的能力 具有从事制冷工程设计的初步设计能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> 具有团队的管理技能,有效与人沟通、协作能力 具有解决实际问题的方法能力 具有职业道德和社会责任感 具有自我学习和持续发展的能力 培养学生遵守规范、规则能力;在实践中创新精神及可持续发展能力;引导学生注重理论联系实际;培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> 锅炉相关的法律、法规、标准 锅炉本体、固定装置、平台扶梯安装和炉墙砌筑。 燃料供应、除灰渣系统 风烟系统和烟气净化系统 水处理系统·水、汽系统 锅炉及其辅助系统设备调试、运行、维护 风冷冷水机组的原理及结构 风冷冷水机组的选型 空调水管路设计·水系统附属设备选型 冷却塔的选型 	<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> 讲述法 案例教学 讨论法 项目教学法 任务教学法 实践操作法 	
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> 录像 施工图纸 标准图 教学课件 动画 网络课程 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解工程建设相关的法律、法规、标准 能够识读系统设备图纸 认真仔细的工作态度 良好的劳动态度 团队协作能力 解决实际问题的方法能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> 专职教师 1-2 人

《通风工程施工》课程描述

课程名称	通风工程施工	教学时数:90
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解集中通风系统的形式 • 掌握通风系统的布置与敷设、设计计算方法及运行调节的基本知识 • 理解风管路制作安装的常用方法和施工工艺, 质量检验和工程验收标准 • 掌握通风工程概预算的编制原理和方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有施工方案实施能力、施工技术管理能力 • 具有工程质量检验能力、工程验收能力 • 具有从事通风工程设计的初步能力 • 具有从事通风系统试运行调节和运行维护管理工作的基本能力 • 具备编制通风工程预(结)算、清单计价的能力 • 具有适应工作需要的专业岗位能力, 信息收集能力 • 对工作发展的预判能力, 对工作实施的控制和协调能力 • 具有诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有分析问题、解决问题的能力 • 具有自信、自强的人生观 • 具有良好的职业操守和责任心, 严谨务实的工作作风, 实事求是、积极主动的工作态度 • 具有爱岗敬业、团结协作的精神, 改革创新的进取精神 • 具有团队管理、有效与人沟通、组织、协调能力 • 具有自我学习、持续发展和自我调控能力 • 具有安全意识, 能够进行有效的安全管理工作 • 具有做事有计划、有总结的工作方法 • 培养学生遵守规范、规则能力; 在实践中创新精神及可持续发展能力; 引导学生注重理论联系实际; 培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通风系统的分类与系统组成 • 通风系统施工图的识读 • 自然通风系统 • 局部通风系统 • 全面通风系统 • 建筑防排烟系统 • 风管道的布置原则、设计计算 • 风机等设备的选型计算 • 通风系统施工图的绘制 • 通风系统运行调节与维护管理 • 通风系统预算 • 通风系统施工 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 案例教学 • 项目教学法 • 头脑风暴法 • 引导文法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 设计手册和设计规范 • 录像 • 施工图纸 • 教学课件 • 标准图 • 预算手册与取费标准 • 施工验收规范 • 工作页 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够识读建筑图 • 能够识读通风施工图 • 识别材料与附件 • 具有良好的学习和劳动态度 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人 • 兼职教师 1 人 • 实训教师 2 人 • 技师 1 人

《空调工程施工》课程描述

课程名称	空调工程施工	教学时数:88
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解空调系统的形式 • 掌握主要空调系统的布置与敷设、设计计算方法及运行调节的基本知识 • 理解空调系统安装的常用方法和施工工艺, 相关质量检验和工程验收标准 • 掌握空调工程概预算的编制原理和方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有识读空调工程施工图的能力 • 具有空调工程施工方案的实施能力、施工技术管理能力 • 具有工程质量检验能力、工程验收能力 • 具有从事空调工程设计的初步能力 • 具有从事空调系统试运行调试和运行维护管理工作的基本能力 • 具备编制空调工程预(结)算、清单计价的能力 • 具有适应工作需要的专业岗位能力, 信息收集能力 • 对工作发展的预判能力, 对工作实施的控制和协调能力 • 具有诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有分析问题、解决问题的能力 • 具有自信、自强的人生观 • 具有良好的职业操守和责任心, 严谨务实的工作作风, 实事求是、积极主动的工作态度 • 具有爱岗敬业、团结协作的精神, 改革创新的进取精神 • 具有团队管理、有效与人沟通、组织、协调能力 • 具有自我学习、持续发展和自我调控能力 • 具有安全意识, 能够进行有效的安全管理工作 • 具有做事有计划、有总结的工作方法 • 培养学生遵守规范、规则能力; 在实践中创新精神及可持续发展能力; 引导学生注重理论联系实际; 培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 空调系统的分类及特点 • 家用分体空调系统选型设计 • 风冷风管机空调系统选型设计 • 多联空调系统选型设计、风机盘管加新风系统设计、风冷冷水机组的选型设计 • 组合式空调机组的选型设计、空调风管路的布置与设计、净化空调系统 • 空调系统施工图的绘制 • 空调系统运行调节与维护管理、空调系统施工、空调系统预算 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 项目教学法 • 案例教学法 • 头脑风暴法 • 引导文法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安装维护说明 • 标准图 • 设计手册、规范 • 相关标准 • 录像 • 施工图纸 • 教学课件 • 相关样本施工手册 • 施工验收规范 • 维护保养手册 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够识读建筑图 • 能够识读空调施工图 • 具有良好的学习和劳动态度 • 识别设备、材料与附件 • 能够使用维护保养工具 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人 • 兼职教师 1 人 • 实训教师 2 人 • 技师 1 人

《建筑供电与照明工程施工》课程描述

课程名称	建筑供电与照明	教学时数:88
知识目标: <ol style="list-style-type: none">1.了解建筑供电与照明工程相关技术术语2.理解建筑供电与照明工程电气设计相关规范条文具体要求3.掌握建筑供电与照明工程电气设计基本知识4.掌握建筑供电与照明工程设计基本内容、方法和流程5.掌握施工现场临时用电设计基本知识及相关要求6.掌握施工现场临时用电安全技术相关措施7.掌握建筑供配电系统的结构、线路形式8.掌握建筑防雷的分级、防雷装置组成和使用场合9.了解安全用电常识,熟悉接地的有关知识		
能力目标: <ol style="list-style-type: none">1.能根据视场要求正确选择电光源和灯具2.能合理进行灯具布置,并绘制灯具布置图3.能准确计算室内照度4.会依照相关标准进行照明质量评价5.能准确进行不同建筑的负荷计算6.能独立完成不同建筑类型中小型工程供配电系统设计7.能根据实际建筑用电负荷情况正确选择电源电压等级8.能依据负荷计算结果合理选择线缆、低压配电电器和保护电器9.能依据相关规范对不同建筑进行防雷设计10.能合理设计动力用电负荷供配电系统的一次主结线及二次回路11.能准确完成动力负荷系统的短路电流计算12.能准确完成供配电系统的无功补偿计算13.能准确进行施工现场用电负荷分析14.能合理进行施工现场临时用电规划15.能依据规范要求进行现场临时用电设计16.能准确进行施工现场临时用电负荷计算17.会根据施工现场实际情况确定安全技术措施18.能使用 AutoCAD 及天正电气等绘图软件完成相关平面图和系统图的绘制		
素质目标: <ol style="list-style-type: none">1.具备资料搜集与汇总能力2.具备将“四新”应用于设计的意识3.具备电气设计过程中必要的专业协调、语言表达、文字组织、团结协作等能力4.具备节能设计理念5.具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神6.养成自我提升的习惯并具有自主学习的能力 <p>• 培养学生遵守规范、规则能力;在实践中创新精神及可持续发展能力;引导学生注重理论联系实际;培养学生团结协作的意识和能力</p>		

<p>内容:</p> <p>项目一 公共建筑照明工程设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公共建筑照明工程电气设计任务分析 2. 照明设备及其选择 3. 灯具的布置 4. 室内照度计算与照明质量评价 5. 照明用电低压配电系统设计 6. 照明负荷计算 7. 照明电气平面图绘制 <p>项目二 居住建筑供配电工程设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 居住建筑供配电设计任务分析 2. 住宅建筑低压配电系统设计 3. 住宅照明设计与平面图绘制 4. 住宅建筑负荷计算 5. 线缆选择 6. 低压电气设备选择 7. 住宅建筑防雷设计 <p>项目三 工业建筑供配电设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工业建筑供配电设计任务分析 2. 动力负荷供配电系统一次主结线设计 3. 动力负荷系统电气计算 4. 动力用房线缆选择与敷设 5. 动力负荷二次回路设计 <p>项目四 施工现场临时用电设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工现场临时用电设计任务分析 2. 施工现场临时用电供配电供配电设计 3. 施工现场临时用电负荷计算 4. 施工现场临时用电安全技术措施 	<p>方法:</p> <p>以教学办公建筑为例,重点训练电气照明设计与电气平面图绘制能力。 采用:问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法等</p> <p>以民用住宅建筑为例,重点训练供配电设计与电气系统图绘制能力。 采用:问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、现场教学法等</p> <p>以动力用房建筑为例,重点训练一/二次回路设计与主结线绘图能力。 采用:案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、现场教学法等</p> <p>以住宅小区施工现场为例,重点训练临电综合设计能力。 采用:任务驱动教学法、多媒体教学法、现场教学法等</p>	
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以工作页形式促进学生自主学习; 2.以工程图纸为载体提升识图与绘图能力; 3.依托资源库平台中数字化教学资源,推进线上线下结合的学习模式; 4.利用多媒体和实训室保障理论与实践教学。 	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明确课程过程考核形式和评价方法; 2.按时完成线上、线下学习及作业测试任务; 3.保证网上上课签到率和学习到岗率; 4.端正学习态度,培养自身自主和主动学习意识和方法; 5.有意识提高自身职业素养,追求精技求真的品质。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.课程团队由 3-5 名教师组成,专兼结合; 2.任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验; 3.任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力。 4.在教学实施过程中,教师应按照课前、课中、课余三个不同阶段进行教学设计,并及时记录学生学习行为情况。

《建筑设备工程实务》课程描述

课程名称	建筑设备工程实务	学时数:专用周 6 周
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解建筑设备工程技术专业施工图设计所涉及的内容、程序和基本原则 • 掌握正确的供热工程设计计算方法和步骤 • 掌握正确的通风空调与制冷工程设计计算方法和步骤 • 掌握正确的室内给水排水工程施工设计计算方法和步骤 • 熟悉本专业相关的设计规范和暖通空调制图标准 • 掌握建筑设备工程技术专业施工图绘制的方法 • 掌握建筑设备工程技术专业施工图预算的编制方法 • 掌握建筑设备工程技术专业施工组织设计的编制方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有正确使用规范、查阅资料的基本技能 • 具有正确进行供热工程设计计算的能力 • 具有正确进行通风空调与制冷工程设计计算的能力 • 具有正确进行室内给水排水工程施工设计计算的能力 • 具有熟练准确的绘制建筑设备工程技术专业施工图的能力 • 具有编写建筑设备工程技术专业施工图预算的能力 • 具有编写建筑设备工程技术专业施工组织设计的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有独立思考、开拓创新的精神 • 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、实事求是的优良品质 • 具有与人沟通、团结协作的能力 • 具有良好的职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有解决实际问题的方法能力 • 培养学生遵守规范、规则能力；在实践中创新精神及可持续发展能力；引导学生注重理论联系实际；培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 收集资料(包括外文资料)及相关数据 • 冷负荷、热负荷、湿负荷的计算 • 确定系统方案 • 设备布置与选型计算、水管路系统的布置、风管路系统的布置 • 水管路系统的水力计算、风管路系统的水力计算、水管路保温的设计、风管路保温的设计 • 确定支架型式，必要时确定补偿器、编写设计说明书、绘制系统施工图 • 编制施工图预算 • 编制施工组织设计 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 重点指导法 • 演示法 • 讨论法 • 案例教学法 • 项目教学法 • 任务驱动法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教学课件 • 黑板 • 参考图 • 计算器 • 设计用建筑图 • 电脑 • CAD 制图软件 • 相关设计规范及手册 • 设计任务书与指导书 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够熟练绘制图纸 • 熟悉相关设计计算方法与步骤 • 具有良好的工作态度 • 具有解决实际问题的方法 • 具有获取及分析资料的能力 • 具有专业文件编制能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 指导教师 4 人

《顶岗实习》课程描述

课程名称	顶岗实习	学时数:专用周 19 周
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解室内给排水系统、室内供热系统、锅炉与锅炉房设备、通风与空调系统的组成，能识读施工图纸 • 了解管道、配件和部件的施工工艺，熟悉管道、配件、部件的制作安装 • 掌握暖卫系统安装方法，相关工程验收标准和工程质量检验 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握室内给水工程常用材料 • 掌握室内给水工程施工常用的手工与电动工具 • 掌握室内给水系统安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握室内消防系统安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握室内给水工程安装现场防火与安全的基本要求 • 掌握室内排水工程常用材料 • 掌握室内排水工程施工常用的手工与电动工具 • 掌握室内排水系统安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握室内给水工程安装现场防火与安全的基本要求 • 掌握室内采暖工程常用材料 • 掌握室内采暖工程施工常用的手工与电动工具 • 掌握室内散热器采暖、低温热水采暖、辐射采暖系统安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握室内采暖工程安装现场防火与安全的基本要求 • 掌握室外管道工程常用材料 • 掌握室外管道工程施工常用的手工与电动工具 • 掌握室外采暖管道、给水管道、消防管道、排水管道安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握室外管道工程安装现场防火与安全的基本要求 • 掌握工业锅炉及锅炉房设备安装常用的材料 • 掌握工业锅炉及锅炉房设备施工常用的工具与设备 • 掌握工业锅炉及锅炉房设备安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握工业锅炉及锅炉房设备安装现场防火与安全的基本知识 • 掌握通风与空调管道常用的材料 • 掌握通风与空调管道施工常用的工具与设备 • 掌握通风与空调管道安装方法、基本技术要求及质量验收标准 • 掌握通风与空调管道安装现场防火与安全的基本知识 • 检验品合格的质量标准 • 分项工程质量验收合格标准 • 分项(子分项) 工程质量验收合格标准 • 暖卫及电气安装工程竣工验收方法与交工技术文件 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有爱岗敬业、团结协作、改革创新的能力 • 具有良好的职业道德、严谨务实作风、实事求是的工作态度 • 具有团队管理、与人沟通、组织施工的能力 • 培养学生具有分析问题、解决问题的能力 • 培养学生遵守规范、规则能力；在实践中创新精神及可持续发展能力；引导学生注重理论联系实际；培养学生团结协作的意识和能力；培养学生吃苦耐劳的品质。 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 识读室内给水工程施工图 • 室内给水工程常用材料及要求的认知 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 现场讲授

<ul style="list-style-type: none"> • 室内给水施工常用机具和设备的认知 • 施工机械的安全操作规定的认知 • 给水管的安装 • 普通消防系统安装 • 消防喷淋系统安装 • 识读室内排水工程施工图 • 室内排水工程常用材料及要求的认知 • 室内排水施工常用机具和设备的认知 • 排水管道的安装 • 室内散热器供暖系统安装 • 低温热水地板辐射供暖系统的安装 • 室外供热管道布置形式的认知 • 室外供热管道的安装 • 管道补偿器的安装 • 室外给水管道安装 • 室外排水管道安装 • 室外管道的试压、清洗与验收 • 工业锅炉本体安装 • 锅炉本体的水压试验·烘炉、煮炉与试运行 • 水处理设备的安装·烟、风系统的安装 • 除渣系统的安装·上煤系统的安装 • 水泵、箱类、罐类安装·除污器安装 • 通风与空调系统安装 • 通风与空调工程设备安装 • 通风管道的压力试验 • 系统的防腐与保温 • 系统的试运行与调试 • 采暖、给排水管道的试压、清洗与验收 		
教学媒体: <ul style="list-style-type: none"> • 现场实物教学 • 多媒体教学 	学生要求: <ul style="list-style-type: none"> • 具备识读专业图纸能力 • 掌握室内给水系统的组成、安装程序、安装的基本技术要求及质量验收规范 • 掌握室内排水系统的组成、安装程序、安装的基本技术要求及质量验收规范 • 掌握室内采暖系统的组成、安装程序、安装的基本技术要求及质量验收规范 • 掌握室外管道系统的组成、安装程序、安装的基本技术要求及质量验收规范 • 掌握工业锅炉系统的组成、安装程序、安装的基本技术要求及质量验收规范 • 掌握通风与空调系统的组成、安装程序、安装的基本技术要求及质量验收规范 • 掌握暖卫及电气安装工程基本技术要求及质量验收规范 	教师要求: <ul style="list-style-type: none"> • 实习指导教师 • 企业指导教师

《管道材料与管道附件》课程描述

课程名称	管道材料与管道附件	教学时数:30
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解管道工程按用途或按介质特性的分类,掌握管道与管路附件的标准化的基本概念和公称直径、公称压力的含义 • 了解管道工程中常用的管材、法兰、法兰紧固件的构造、性能和适用条件,能按工程要求正确选择管材、法兰及紧固件 • 了解管道工程中常用的阀门种类、构造、性能和适用条件,并能根据工程需要正确选用管道阀门 • 了解管道工程中常用的绝热材料类型、性能和适用条件,能按管道敷设条件选择绝热材料和绝热类型 • 了解管道常用防腐涂料的牌号、性能及适用条件,并按管道敷设条件,正确选用管道防腐涂料 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有管道及其附件施工安装的基本操作能力 • 具有一定的施工组织与管理能力 • 具有制定管道工程施工工艺的能力 • 具有专业知识拓宽和自我学习提高的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社会责任感和良好的职业道德 • 语言表达能力和社会交往能力 • 团队合作、与他人交流和协商的能力 • 创新精神和创业能力 • 分析问题与解决问题的能力 • 具有适应与应变复杂环境的能力 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 • 培养学生遵守规范、规则能力;在实践中创新精神及可持续发展能力;引导学生注重理论联系实际;培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管道工程基本知识 • 管道 • 法兰 • 阀门 • 绝热与防腐材料 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 项目教学法 • 现场教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 计算机教学课件 • 多媒体设备 • 管材及附件实物 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管材及附件的识别与选用能力 • 管道工程的施工安装能力 • 计算机基本操作能力 • 管材及附件资料的搜集整理能力 • 沟通组织能力等 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《火灾自动报警系统》课程描述

课程名称	火灾自动报警系统	教学时数:28
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解燃烧与火灾和建筑防火等消防基础知识，从根源上来提高预防火灾的发生和蔓延的能力 • 掌握火灾自动报警和消防联动控制系统的设计依据、建筑物防火等级、保护等级及保护方式的确定 • 熟悉火灾自动报警和灭火系统的系统组成、分类、结构形式和设计要求 • 理解火灾报警区域和探测区域的划分要求以及火灾探测器的配置部位的确定 • 理解火灾探测器的种类、特点、适用场所及选用原则，能正确选择和布置火灾探测器、手动按钮报警装置 • 熟悉火灾自动报警系统的各种设备，系统编码及系统的工作原理，设备的使用方法 • 了解火灾自动报警系统的设备安装程序，掌握安装技能 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能综合运用所学的知识和依据有关规范，独立进行消防工程施工和解决工程中具体问题的能力 • 根据实际需要，学会查找有关手册和规范以及产品手册，能合理确定火灾自动报警与消防联动控制系统型式、能正确选择系统的设备、元器件及材料 • 具有安装与调试能力 • 具有专业知识拓宽和自我学习提高的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养严肃、认真的科学态度，增强消防意识 • 语言表达能力和社会交往能力 • 团队合作、与他人交流和协商的能力 • 社会责任感和良好的职业道德 • 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 • 具有适应与应变复杂环境的能力 • 培养学生遵守规范、规则能力；在实践中创新精神及可持续发展能力；引导学生注重理论联系实际；培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 消防基础知识 • 火灾探测器 • 报警按钮及其他配套设备 • 火灾报警控制器 • 火灾自动报警系统应用示例 • 火灾自动报警系统施工与验收 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 项目教学法 • 现场教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 计算机教学课件 • 多媒体设备 • 管材及附件实物 	<p>学生要求:</p> <p>能综合运用所学的知识和依据有关规范，独立进行消防工程施工和解决工程中具体问题的能力；根据实际需要，学会查找有关手册和规范以及产品手册，能合理确定火灾自动报警与消防联动控制系统型式、能正确选择系统的设备、元器件及材料；具有安装与调试能力。</p>	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《管道热补偿与应力计算》课程描述

课程名称	管道热补偿与应力计算	学时数:30 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解管道热补偿的基本概念及对管道热胀应力的限定方式 • 熟悉平面管系热胀应力、弹性力计算的方法及 L 型与 Z 型弯管、方型、波型与套筒补偿器的选用计算 • 了解室内、外常用支吊架的型式与垂直荷载计算, 掌握固定支架水平推力计算 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有管道热补偿计算的初步能力 • 具有利用布置固定点的方式, 解决管道受热膨胀的能力 • 具有固定支架受力分析及固定支架水平推力计算的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理能力, 具有与人沟通、协作能力 • 具有适应与应变复杂环境的能力 • 具有良好职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 • 培养学生遵守规范、规则能力; 在实践中创新精神及可持续发展能力; 引导学生注重理论联系实际; 培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管道热变形量、热胀应力、弹性力的概念 • 管道热胀应力的限定与许用热胀应力范围计算 • 熟悉平面管系热胀应力、弹性力计算的方法及计算内容 • 管道弹性热补偿的基本步骤及 L 型弯管、Z 型弯管热补偿的计算 • 方形、波型与套筒补偿器的选用计算 • 室内、外常用支吊架的型式与垂直荷载计算和固定支架水平推力计算 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 讨论法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多媒体教室 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具备一定的管道热补偿知识 • 具备一定的计算能力 • 团队协作能力 • 解决管道热补偿问题的方法能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《太阳能在建筑中的应用》课程描述

课程名称	太阳能在建筑中的应用	学时数:28 学时
<p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解太阳能的基本知识 • 了解被动式和主动式太阳能建筑设计方法 • 了解建筑冷负荷控制方法和强化通风的方法 • 领会太阳能建筑热水应用设计方法 • 了解太阳能光伏发电原理及光伏发电系统怎样与建筑的结合 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有本专业新型能源的开发和应用的初步能力，能从事太阳能建筑热水应用的简单设计 • 具有本专业节能减排、提高热能利用率的初步设计和运行管理能力 • 具有专业知识拓宽和自我学习提高的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理能力，具有与人沟通、协作能力 • 具有适应与应变复杂环境的能力 • 具有良好职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 • 具有分析问题、解决工程实际问题的方法能力 • 培养学生遵守规范、规则能力；在实践中创新精神及可持续发展能力；引导学生注重理论联系实际；培养学生团结协作的意识和能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 太阳能基本知识的认知 • 太阳能采暖技术设计 • 太阳能建筑通风降温设计 • 太阳能建筑热水应用设计 • 建筑太阳能光伏发电设计 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 讨论法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教材与参考书 • 教学课件 • 工作页 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具备一定的暖通空调专业基本知识 • 具备一定的计算能力 • 团队协作能力 • 解决实际问题的方法能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《建筑中水技术》课程描述

课程名称	建筑中水技术	学时数:20 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握建筑中水系统的设计原理、方法, 系统组成 • 掌握建筑中水管网布置和敷设原则 • 了解建筑中水处理方法及工艺流程 • 了解中水处理站的设备布置原则 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有识读建筑中水工程施工图的能力 • 具有较强的水力计算、初步设计、施工图设计的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有爱岗敬业的思想、吃苦耐劳的工作作风, 自觉遵守职业道德能力 • 具有团队的管理技能, 有效与人沟通、协作能力 • 具有解决实际问题的方法能力 • 具有自我学习和持续发展的能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中水原水系统 • 中水供水系统 • 中水处理系统 • 中水回用工程实例 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 讨论法 • 任务教学法 • 观看录像
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 录像 • 施工图纸 • 教学课件 • 施工验收规范 • 工作页 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够识读建筑中水工程施工图能力 • 具有对建筑中水处理方法及工艺流程选择的能力 • 良好的劳动态度 • 团队协作能力 • 解决实际问题的方法能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人

《工程力学》课程描述

学习领域名称	工程力学	教学时数:30 学时
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握工程力学的基本概念及基本定理, 能将实际结构简化为计算简图 • 熟练掌握构件受力分析的方法 • 熟练掌握工程力学的基本计算、平面力系的平衡条件及应用 • 熟练掌握内力计算的基本方法, 正确计算构件内力, 熟练画出内力图 • 了解截面几何性质的概念 • 掌握应力分布规律及应力计算方法, 理解强度条件, 能熟练进行强度计算 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有熟练对一般构件进行受力分析的能力 • 具有熟练应用平面力系的平衡条件求解构件约束反力的能力 • 具有熟练计算构件的内力及绘制内力图的能力 • 具有熟练对构件进行应力、强度、刚度及稳定计算的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理能力, 具有与人沟通、协作能力 • 具有适应复杂环境的能力 • 具有勤于思考、严谨求实的工作作风和积极向上的工作态度 • 具有良好职业道德和社会责任感 • 具有分析问题、解决工程实际问题的能力 • 具有自我学习和持续发展的能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解课程内容、学习方法、考核方案、划分学习小组 • 画出构件受力图 • 计算约束反力及支座反力 • 计算受拉或受压构件、受扭构件的内力, 绘制内力图 • 计算梁的内力、绘制梁的内力图 • 计算截面的形心、惯性矩等 • 设计管道支架和吊架 • 计算链接件的应力与强度 • 计算受弯构件的应力、强度及变形 • 计算支墩的应力及强度 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 任务教学法 • 小组合作学习法 • 演讲法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 电子课件 • 教材 • 投影仪 • 工程照片 • 录像 • 工作页 • 校本教材 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有高中所学的物理、数学知识, 能进行数学运算 • 能把实际结构简化成计算简图 • 会计算荷载 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人 • 具有丰富的职业岗位工作经验、丰富教学经验、善于运用多种教学方法和教学媒体

《供热节能技术》课程描述

课程名称	供热节能技术	教学时数:42
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握节能常用仪表设备的相关基本知识 • 掌握供热系统常用的节能途径和方法 • 掌握锅炉房设备节能技术的相关基本知识 • 掌握供热管网节能技术的相关基本知识 • 掌握供热用户系统节能的相关基本知识 • 掌握供热系统运行节能检测系统的相关基本知识 • 了解相关供热系统节能实例。 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有节能常用仪表设备的选用及使用能力 • 具有合理选择供热系统节能途径的能力 • 具有对供热系统进行节能分析的能力 • 具有编制供热系统节能改造方案的能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有团队的管理技能，有效与人沟通、协作能力 • 具有解决实际问题的方法能力 • 具有职业道德和社会责任感 • 具有自我学习和持续发展的能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建筑节能常用仪表设备 • 供热系统节能技术 • 供热管网节能 • 供热用户系统的节能 • 供热系统运行节能监测系统 • 供暖系统节能实例 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 讨论法 • 案例教学 • 项目教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教材与参考书 • PPT 课件 • 标准图 • 工作页 • 相关节能规范 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够识图 • 熟悉供热系统构成及工作原理 • 具有认真的学习态度 • 团队协作能力 • 解决实际问题的方法能力 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 2 人

《城市集中供热管网工程施工》课程描述

课程名称	城市集中供热管网工程施工	教学时数:30
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解集中供热系统的形式; 掌握室外供热管网的布置与敷设、设计计算方法及运行调节的基本知识 • 理解室外供热管网工程施工安装的常用方法和施工工艺, 质量检验和工程验收标准, 施工技术管理 • 掌握室外供热管网工程预(结)算的编制原理和方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具有识读集中供热管网工程施工图的能力; 具有适应工作需要的专业岗位能力, 信息收集能力 • 具有施工方案实施能力、施工技术管理能力、工程质量检验能力、工程验收能力 • 具有集中供热管网设计计算的初步能力 • 具有进行热水供热系统供热调节的基本能力 • 具备编制供热工程预(结)算的能力 • 对工作发展的预判能力, 对工作实施的控制和协调能力 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养学生具有分析问题、解决问题的能力 • 具有良好的职业操守和责任心, 严谨务实的工作作风, 实事求是、积极主动的工作态度 • 培养学生具有爱岗敬业、团结协作的精神, 改革创新的进取精神 • 使学生具有团队管理、有效与人沟通、组织协调能力 • 具有自我学习、持续发展和自我调控能力 • 具有独立工作和决策能力 • 具有危机处理能力和应变能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 集中热水供热系统施工图 • 集中热水供热系统的水力计算 • 绘制集中热水供热系统的水压图 • 热水供热系统的水力工况 • 热水供热系统工况调节 • 室外供热管网的安装与敷设 • 用户热力站及主要设备 • 室外供热管道的防腐与保温施工 • 室外热力管道的试验、清洗与质量验收 • 集中蒸汽供热管网与用户的连接 • 集中蒸汽供热系统蒸汽管路的水力计算 • 集中蒸汽供热管网安装 • 集中供热管网工程预算 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 案例教学 • 项目教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 录像 • 施工图纸 • 标准图和相关标准 • 教学课件施工手册 • 施工验收规范 • 预算手册 • 预算取费标准 • 设计手册和设计规范 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够识图 • 识别材料与附件 • 良好的学习态度 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专职教师 1 人 • 兼职教师 1 人

《市政管道工程施工》课程描述

课程名称	市政管道工程施工	教学时数：60 学时
<p>课程目标： 通过任务驱动型的项目教学活动，培养学生具有管道现场施工质量、资料、安全和材料的基本管理能力，同时培养学生良好的职业道德、自我学习能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力、能够分析和处理问题的能力，以及诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养，安全文明施工的良好意识和吃苦耐劳的精神，胜任管道施工现场管理工作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解市政管道工程的基本构造； 2. 了解管道工程施工内业的基本知识； 3. 了解管道工程施工组织和管理的的基本知识； 4. 理解市政管道工程施工的施工流程和常用施工方法。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练识读管道工程施工图，了解管道工程构造，了解常用的管材，了解常见构筑物的构造； 2. 能按照施工图，合理地选择管道施工方法，理解施工工艺，会进行市政压力管道开槽施工、重力管道开槽施工、顶管施工、盾构施工、市政管道维护； 3. 能依据市政管道工程的特点，熟悉管道工程验收评标准，能进行施工质量验评； 4. 能依据市政管道工程的特点，编制施工组织设计和编制、整理、归档内业资料。 <p>素质目标： 在教学过程中，注重对学生职业道德的培养；提高学生观察、分析和判断问题的能力，培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度；以及诚实、守信善于沟通合作的优良品质；能胜任市政施工员管理工作。</p>		
<p>内容：</p> <p>项目一：铸铁管道开槽施工； 项目二：塑料给水管道开槽施工； 项目三：砼排水管道开槽施工； 项目四：PE 排水管道开槽施工； 项目五：热力管道开槽施工； 项目六：燃气管道开槽施工； 项目七：构筑物施工； 项目八：混凝土管道顶管施工； 项目九：金属管道盾构施工； 项目十：市政管道施工综合实训。</p>		<p>方法：</p> <p>讲授法 演示法 案例法 六步法 项目法</p>
<p>教学媒体： 课件；黑板；投影； 施工图纸；工作页、表格； 教科书；计算器； 定额、规范、行业标准。</p>	<p>学生要求： 识图能力； 计算能力； 计算机操作能力； 认真的学习态度； 团队合作精神； 高尚的职业道德。</p>	<p>教师要求： 教师具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验；能恰当运用各种教学方法，调动学生的积极性；能够引导、启发、咨询、评价表扬学生，激发学生专业兴趣；实训教师具有造价资格证。</p>

《水处理工程施工与核算》课程描述

课程名称	水处理工程施工与核算	教学时数:60
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 掌握水处理工程项目建议书、可行性研究报告编制的方法 • 掌握识读水处理工程施工图以及水处理工程初步设计的方法 • 掌握水处理工程施工组织文件、招投标文件编制的方法 • 掌握水处理工程概算、预算、决算及结算编制的方法 <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能够编制水处理工程项目建议书、可行性研究报告 • 能够进行水处理工程初步设计, 识读水处理工程施工图 • 能够编制水处理工程施工组织文件、招投标文件 • 能够编制水处理工程概算、预算、决算及结算。 <p>素质目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社会责任感和良好的职业道德 • 语言表达能力和社会交往能力 • 团队合作、与他人交流和协商的能力 • 良好的社会与环境适应能力 • 创新精神和创业能力 • 分析问题与解决问题的能力 • 获取信息与数据处理能力 • 学习与决策能力 • 危机处理能力和应变能力 		
<p>内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 排水工程立项 • 排水工程初步设计文件 • 排水管网工程施工 • 污水处理工程施工 		<p>方法:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讲述法 • 讨论法 • 项目教学法 • 案例教学法
<p>教学媒体:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教学课件 • 多媒体设备 • 工学结合校本教材 • 教学工作页 • 工程图纸 • 工程视频 	<p>学生要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 应用文写作能力 • 识图能力 • 逻辑思维能力 • 计算机基本操作能力 • 学习资料的搜集整理能力 • 计算能力 • 团队合作精神 • 认真的学习态度 • 高尚的职业道德 	<p>教师要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 专业教师 2 名 • 企业指导教师 1 人

《现实实验实训》课程描述

课程名称	现实实验实训	学时数:50 学时
<p>课程目标:</p> <p>以企业典型工作任务为载体, 构建知识、理论和实践一体化课程体系, 使学生能综合运用设备安装方法、施工工艺、施工规范规程、工程验收、设备维护与管理等基本知识; 具有从事设备安装的基本职业能力; 获得技术员、施工员职业资格; 培养学生具有独立咨询、独立计划、独立实施、独立检查评价的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>通过本课程的学习, 要求学生熟悉施工基本程序; 掌握设备安装施工准备、施工工序方法、施工工艺、施工规范规程、工程验收、设备维护与管理等基本知识; 以各种典型工作任务为出发点, 培养学生对实际工作程序的理解能力和综合运用该技术、技能解决实际工作中的问题的能力。并具有从事设备安装的基本职业能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>具有能熟练识读设备安装施工图的能力; 能按照设备安装施工图, 合理地选择施工方法, 理解施工工艺; 能依据设备安装的特点, 熟悉设备安装评定标准, 能进行施工质量评定。</p> <p>方法能力和社会能力目标:</p> <p>在教学过程中, 注重对学生职业道德的培养, 提高学生观察、分析和判断问题的能力, 培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 以及诚实、守信善于沟通合作的优良品质, 达到胜任技术员、施工员、监理员的管理工作要求。</p>		
<p>内容:</p> <p>本课程通过对工作任务分析, 根据企业需求确定典型工作任务, 构建的“以工作过程为导向”的知识、理论和实践一体化课程体系, 培养学生对实际项目的理解能力和综合运用施工技术技能的能力。主要学习内容包括:</p>		<p>方法:</p> <p>讲授法; 多媒体教学法; 任务驱动法; 案例法; 项目教学法。</p> <p>示范做: 教师先举例进行做任务, 让学生了解做任务的过程。</p> <p>领着做: 一步一步的领着学生进行作任务。</p> <p>自己做: 为每个学生设置一个新任务, 略有扩展, 让学生自己或分组完成任务。</p>
<p>(1) 格栅安装;</p> <p>(2) 沉砂池安装;</p> <p>(3) 沉淀池安装;</p> <p>(4) 曝气头安装;</p> <p>(5) 搅拌机安装;</p> <p>(6) 推流器安装;</p> <p>(7) 压滤机安装;</p> <p>(8) 活性污泥法污染处理工艺安装;</p> <p>(9) 生物膜法污水处理工艺安装;</p> <p>(10) 消毒设备安装;</p> <p>(11) 污水处理站工程施工图识读;</p>	<p>(12) 污水管道安装;</p> <p>(13) 污水管道阀门安装;</p> <p>(14) 污水管道水表安装;</p> <p>(15) 污水水质在线监测仪器安装;</p> <p>(16) 潜污泵安装;</p> <p>(17) 雨水泵安装;</p> <p>(18) 一体化泵站安装;</p> <p>(19) 污水泵安装;</p> <p>(20) 污水泵故障原因及排除方法;</p> <p>(21) 鼓风机安装;</p> <p>(22) 鼓风机故障原因及排除方法。</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体设备、云平台、网络资源课、计算机、相应的规范标准、电气与自控设备、设计相关文件、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求:</p> <p>具有认真的学习态度和团队合作精神、计算能力、识图能力、安装操作能力; 高尚的职业道德。</p>	<p>教师要求:</p> <p>教师具有扎实的专业的理论知识和专业的实践经验, 具有双师素质, 兼职教师具有丰富的实践操作经验。</p>

《市政管道工程施工》课程描述

课程名称	市政管道工程施工	教学时数：50 学时
<p>课程目标： 通过任务驱动型的项目教学活动，培养学生具有管道现场施工质量、资料、安全和材料的基本管理能力，同时培养学生良好的职业道德、自我学习能力、实践动手能力和耐心细致的管理能力、能够分析和处理问题的能力，以及诚实、守信、善于沟通和合作的专业素养，安全文明施工的良好意识和吃苦耐劳的精神，胜任管道施工现场管理工作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解市政管道工程的基本构造； 2.了解管道工程施工内业的基本知识； 3.了解管道工程施工组织和管理的的基本知识； 4.理解市政管道工程施工的施工流程和常用施工方法。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟练识读管道工程施工图，了解管道工程构造，了解常用的管材，了解常见构筑物的构造； 2.能按照施工图，合理地选择管道施工方法，理解施工工艺，会进行市政压力管道开槽施工、重力管道开槽施工、顶管施工、盾构施工、市政管道维护； 3.能依据市政管道工程的特点，熟悉管道工程验收评标准，能进行施工质量验评； 4.能依据市政管道工程的特点，编制施工组织设计和编制、整理、归档内业资料。 <p>素质目标： 在教学过程中，注重对学生职业道德的培养；提高学生观察、分析和判断问题的能力，培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度；以及诚实、守信善于沟通合作的优良品质；能胜任市政施工员管理工作。</p>		
<p>内容：</p> <p>项目一：铸铁管道开槽施工； 项目二：塑料给水管道开槽施工； 项目三：砼排水管道开槽施工； 项目四：PE 排水管道开槽施工； 项目五：热力管道开槽施工； 项目六：燃气管道开槽施工； 项目七：构筑物施工； 项目八：混凝土管道顶管施工； 项目九：金属管道盾构施工； 项目十：市政管道施工综合实训。</p>		<p>方法：</p> <p>讲授法 演示法 案例法 六步法 项目法</p>
<p>教学媒体： 课件；黑板；投影； 施工图纸；工作页、表格； 教科书；计算器； 定额、规范、行业标准。</p>	<p>学生要求： 识图能力； 计算能力； 计算机操作能力； 认真的学习态度； 团队合作精神； 高尚的职业道德。</p>	<p>教师要求： 教师具有扎实的专业理论基础和丰富的实践经验；能恰当运用各种教学方法，调动学生的积极性；能够引导、启发、咨询、评价表扬学生，激发学生专业兴趣；实训教师具有造价资格证。</p>

（三）课程体系构建

1. 课程体系组成

通过同类高职院校、行业企业及毕业生等多渠道调研，厘清相应行业的人才结构现状、技术技能人才需求状况；了解企业职业岗位设置情况和有关典型工作任务，反映出对技术技能人才在知识、能力、素质等方面的要求。为高等职业学校专业课程体系构建工作提供比较全面、客观的依据。

调研发现最多的岗位为电气施工管理和安装工程预决算，其次为暖通空调施工管理和工程资料，第三是水电施工管理、水暖施工管理和质量安全管理。其他岗位如图1所示。

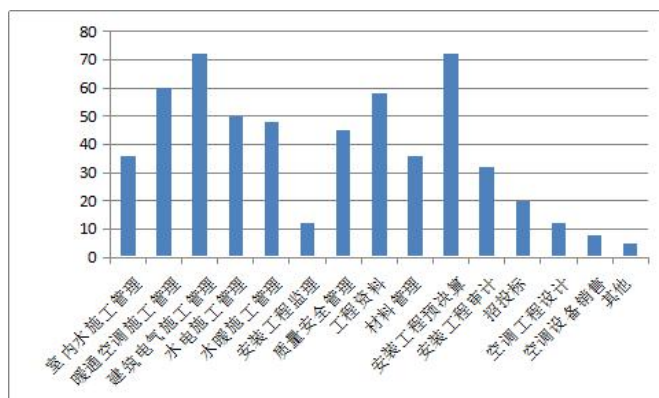


图1 企业主要工作岗位调查

根据调研确定施工管理岗位、安装工程预决算岗位、质量安全管理岗位作为对学生培养目标。按照企业职业岗位设置确定典型工作任务，并参考相关专业职业标准和专业教学计划，确定职业能力，重构课程体系，专业课程由浅入深、逐层深入。

调研中还发现企业关注的学生非专业方面素质的要求，如图2所示。从图2可以看出，企业最关注的学生非专业素质第一是事业心和责任感，其次为职业道德和团队协作意识，排在第三位的是诚实、脚踏实地的品质。另外，组织管理能力和语言表达能力也有较多企业勾选。但对“审美能力”和“外语能力”企业并无需求。

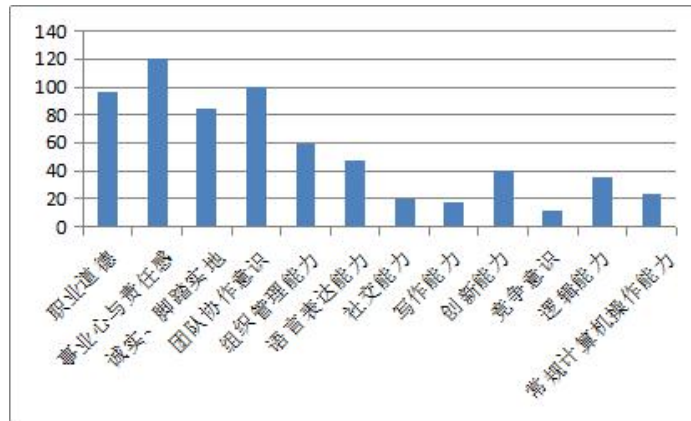


图2 企业关注学生非专业方面素质

针对以上调研结果，构建课程体系。课程体系以任务为载体，以能力培养为主线，由成长教育课程、专业平台课程、核心技能课程、职业拓展课程构成，强调“教学做一体化”教学理念。课程体系构建见图3。

第六期											毕业设计				供热技术	水处理工 程施工与 核算	实验实训	市政管 道工程 施工											
第五期											顶岗实习																		
第四期	职业发展 指导											BIM技术	工程建 设法规					空调工 程施工	暖通系 统工程 施工	建筑电 气工程 施工	城市热 力管网 工程	管道热 力计算 与补偿							
第三期	<习近平 新时代中国特色社会主义思想 专题辅导 >	中共党史											公共选修课3	专业外语					室内暖 气工程 施工	通风工 程施工	给排水 工程 施工	空调工 程施工	暖通系 统工程 施工	建筑电 气工程 施工	火灾警 报系统	太阳能 建筑中 应用	建筑中 水技术		
第二期	毛泽东 论主体 论	思想理 论体系	形势政策	大学生 心理健 康教育	外语	军事技 能训练	创业模 块	龙精 江神	美育选 修课	公共选修 课2	计算机 辅助设 计	高等数 学	施工测 量实训	工种操 作实训	电与子 工电学	室内暖 气工程 施工	通风工 程施工	给排水 工程 施工					管道管 材与附 件	工程学					
第一期	入学教 育	军事理 论	学职发 展与业 导	大生业 展就指											公共选修 课1	建筑识 图与房 屋构造	流体力 学·风 机	热工学 基础											
成长教育课程										专业平台课程					核心技能课程					职业拓展课程									
第六期											建筑设备工程实务					智慧热 力技术	暖通技 术	节能技 术	暖通软 件应用	通设计 件应用	工程管 理								

图3 建筑设备工程技术专业课程体系

2. 专业核心技能课程体系课程与岗位典型工作任务间关系

表 4 专业核心技能课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	室内给水排水工程施工	1) 识读室内给水排水工程施工图纸 2) 设计室内给水排水工程系统 3) 编制室内给水排水工程预算文件 4) 编制室内给水排水工程施工组织设计、施工方案 5) 进行室内给水排水工程系统施工安装 6) 进行室内给水排水工程系统运行调试及竣工验收
2	室内供暖工程施工	1) 识读室内供暖工程施工图纸 2) 设计室内供暖工程系统 3) 编制室内供暖工程预算文件 4) 编制室内供暖工程施工组织设计、施工方案 5) 进行室内供暖工程系统施工安装 6) 进行室内供暖工程系统运行调试及竣工验收
3	通风工程施工	1) 识读通风工程施工图纸 2) 设计通风工程系统 3) 编制通风工程预算文件 4) 编制通风工程施工组织设计、施工方案 5) 进行通风工程系统施工安装 6) 进行通风工程系统运行调试及竣工验收
4	空调工程施工	1) 识读空调工程施工图纸 2) 设计空调工程系统 3) 编制空调工程预算文件 4) 编制空调工程施工组织设计、施工方案 5) 进行空调工程系统施工安装 6) 进行空调工程系统运行调试及竣工验收
5	建筑供电与照明工程施工	1) 识读建筑供电与照明工程施工图纸 2) 设计建筑供电与照明工程系统 3) 编制建筑供电与照明工程预算文件 4) 编制建筑供电与照明工程施工组织设计、施工方案 5) 进行建筑供电与照明工程系统施工安装 6) 进行建筑供电与照明工程系统运行调试及竣工验收
6	空调系统冷热源工程施工	1) 识读冷冻站、换热站工程施工图纸 2) 设计冷冻站、换热站工程系统 3) 编制冷冻站、换热站工程施工组织设计、施工方案 4) 进行冷冻站、换热站工程系统运行调试及竣工验收

3. 课程体系

采用课程矩阵的方式分析课程与毕业要求、毕业要求指标点三者之间的对应关系，如下表所示。

表 5 课程矩阵表

毕业要求	毕业要求指标点	入学教育	军事理论	军事技能训练	形势与政策	大学生安全教育	大学生心理健康教育	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉专题专题辅导	大学生职业发展与就业指导	创业基础	体育	外语	高等数学	应用文写作	劳动	中共党史	龙江精神	美育限定性选修课	创业模块(3选2)	公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3
具备爱国精神、正确的政治思想；	培养学生正确的人生观、价值观；	√			√			√	√	√	√				√			√	√					
	培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念；	√			√		√	√	√	√	√	√			√			√	√					
	培养学生形成正确的思想方法的教育。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√					
具备职业素质；	具有自我管理能力和职业道德、团队协作意识；	√		√			√			√	√	√	√		√	√		√	√					
	具有事业心、责任感、诚实、脚踏实地的品	√		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√					

毕业要求	毕业要求指标点	入学教育	军事理论	军事技能训练	形势与政策	大学生安全教育	大学生心理健康教育	思想道德与法治	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	〈习近平新时代中国特色社会主义思想〉专题专题辅导	大学生职业发展与就业指导	创业基础	体育	外语	高等数学	应用文写作	劳动	中共党史	龙江精神	美育限定性选修课	创业模块(3选2)	公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3
	质；																							
	具有组织管理能力和语言表达能力。	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√					
提升学生的	授予学生健康的知	√			√			√			√	√					√							
体力，增强	识、技能；																							
学生体质。	发展学生体能，增强		√	√									√				√							
	体质；																							
	培养他们的意志力的	√	√	√			√	√					√				√							
	教育。																							
培养学生劳	培养学生进行劳动观			√													√							
动观念和劳	念；																							
动技能	劳动技能的教育。			√													√							

毕业要求	毕业要求指标点	建筑识图与房屋构造	流体力学·泵与风机基础	热工学基础	计算机辅助设计	专业外语	施工测量实训	工种操作实训	电工与电子技术	BIM技术	工程建设法规	室内供暖工程施工	通风工程施工	室内给排水工程施工	空调工程施工	空调系统冷热源工程	建筑供电与照明工程施工	管道材料与管道附件	管道热补偿与应力计算	太阳能在建筑中的应用	火灾自动报警系统	建筑中水技术	城市集中供热管网工程	工程力学	供热节能技术	水处理工程施工与核算	现实实验实训	市政管道工程施工
具备爱国精神、正确的政治思想；	培养学生正确的人生观、价值观；	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念；	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	培养学生形成正确的思想方法的教育。	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
具备职业素质；	具有自我管理能力和职业道德、团队协作意识；	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	具有事业心、责任感、诚实、	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

毕业要求	毕业要求指标点	建筑图与房屋构造	流体力学·泵与风机基础	热工学基础	计算机辅助设计	专业外语	施工测量实训	工种操作实训	电工与电子学	BIM技术	工程建设法规	室内供暖工程施工	通风工程施工	室内给排水工程施工	空调工程施工	空调系统冷热源工程	建筑供电与照明工程施工	管道材料与管道附件	管道热补偿与应力计算	太阳能在建筑中的应用	火灾自动报警系统	建筑中水技术	城市集中供热管网工程	工程力学	供热节能技术	水处理工程施工与核算	现实实验实训	市政管道工程施工
	脚踏实地的品质；																											
	具有组织管理能力和语言表达能力。	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	熟悉国家工程建设基本法律法规及相关的管理规定和标准；										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
	熟悉工程材料的基本知识；										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
	掌握施工图识读、绘制的基本知识；				√					√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√
	熟悉建筑设备工程系统设计				√					√	√	√	√	√	√	√	√											

毕业要求	毕业要求指标点	建筑图与房屋构造	流体力学·泵与风机基础	热工学基础	计算机辅助设计	专业外语	施工测量实训	工种操作实训	电工与电子学	BIM技术	工程建设法规	室内供暖工程施工	通风工程施工	室内给排水工程施工	空调工程施工	空调系统冷热源工程	建筑供电与照明工程施工	管道材料与管道附件	管道热补偿与应力计算	太阳能在建筑中的应用	火灾自动报警系统	建筑中水技术	城市集中供热管网工程	工程力学	供热节能技术	水处理工程施工与核算	现实实验实训	市政管道工程施工
	的基本知识;																											
	熟悉工程施工工艺和方法;										√	√	√	√	√	√	√		√									
	熟悉工程项目管理的基本知识。										√	√	√	√	√	√	√		√							√		
掌握建筑设备基础知识	熟悉设备安装的流体力学知识;		√																									
	熟悉设备安装的热工学和传热学知识;			√																								
	熟悉设备安装的电工学和基础知识;								√																			
	熟悉施工测量的基本知识;						√																					
	掌握 CAD、BIM 和办公软件的应用。				√					√																		

毕业要求	毕业要求指标点	建筑图与房屋构造	流体力学·泵与风机基础	热工学基础	计算机辅助设计	专业外语	施工测量实训	工种操作实训	电工与电子学	BIM技术	工程建设法规	室内供暖工程施工	通风工程施工	室内给排水工程施工	空调工程施工	空调系统冷热源工程施	建筑供电与照明工程施工工	管道材料与管道附件	管道热补偿与应力计算	太阳能在建筑中的应用	火灾自动报警系统	建筑中水技术	城市集中供热管网工程	工程力学	供热节能技术	水处理工程施工与核算	现实实验实训	市政管道工程施工	
掌握建筑设备岗位知识	熟悉与本岗位相关的标准和管理规定；											√	√	√	√	√	√												
	熟悉施工组织设计、专项施工方案内容、施工进度计划编制方法；											√	√	√	√	√	√												
	熟悉工程预算、工程成本管理的基本知识的基本知识；											√	√	√	√	√	√												
具备施工组织策划能力	能够参与编制施工组织设计。											√	√	√	√	√	√		√										
	能够参与编制施工专项施工方案。											√	√	√	√	√	√		√										
具备施工技术管理能力	能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件；											√	√	√	√	√	√												

毕业要求	毕业要求指标点	建筑图与房屋构造	流体力学·泵与风机基础	热工学基础	计算机辅助设计	专业外语	施工测量实训	工种操作实训	电工与电子学	BIM技术	工程建设法规	室内供暖工程施工	通风工程施工	室内给排水工程施工	空调工程施工	空调系统冷热源工程	建筑供电与照明工程施工	管道材料与管道附件	管道热补偿与应力计算	太阳能在建筑中的应用	火灾自动报警系统	建筑中水技术	城市集中供热管网工程	工程力学	供热节能技术	水处理工程施工与核算	现实实验实训	市政管道工程施工
	能够正确使用测量仪器，进行施工测量。						√																					
具备施工进度成本控制能力	能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序；											√	√	√	√	√	√		√									
	能够进行工程量计算及初步的工程计价。											√	√	√	√	√	√											

4. 创新创业课程体系设计

创新创业课程的培养目标是启发和激发大学生的创新创业意识、培养和磨练其创新创业品质、丰富其创新创业所需的知识、增强和提高其创新创业能力。

创新创业课程的落实可以通过隐性课程和显性课程建设两个方面去实现。

隐性课程建设可以通过校园景观设置、学校广播、校报和校园网等资源，及时宣传国家针对大学生创业而实施的优惠政策，报道创新创业中涌现的先进人物，为大学生营造良好的政策环境和校园环境，逐渐激发学生的创新创业意识。通过活动课程塑造学生的创新创业心理品质。通过举办创新创业计划大赛、组织创新创业协会、举办创新创业论坛和创新创业沙龙、请企业高层人员到学校做讲座等，促进大学生完善创新创业所需的心理品质；通过科技发明大赛激发学生的创造性，通过户外野营生活挑战活动培养学生的自信心，通过户外拓展训练培养合作性和竞争性，为创业奠定良好的心理基础，通过专业课程推动学生掌握专业知识和技能。学生通过所在学科专业的课程学习，为创业储备可转化为创新创业资源的本专业的专业知识和技能，为创业提供良好的支撑。

创新创业显性课程应从必修课、选修课、第二课堂三个层面构建阶梯性课程体系。

1) 面向全体学生开设创新创业教育类必修课程，充分发挥第一课堂主渠道作用，开设《创业基础》必修课程，24学时，课堂中通过编制调研报告等实操，强化学生创新创业理念，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业意识，为创新创业奠定坚实的理论基础。

2) 充分发掘创新创业的学习内容，积极开设多方位、多角度的创新创业类公共选修课程，启发学生将创新创业活动与所学专业结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践。每个学生毕业前必须完成一个模块的学习。

3) 创新创业实践。通过顶岗实习、第二课堂等多样化的实践活动，培养学生创新创业实际运用能力。

进阶性创新创业课程体系的建设思路如图4所示。

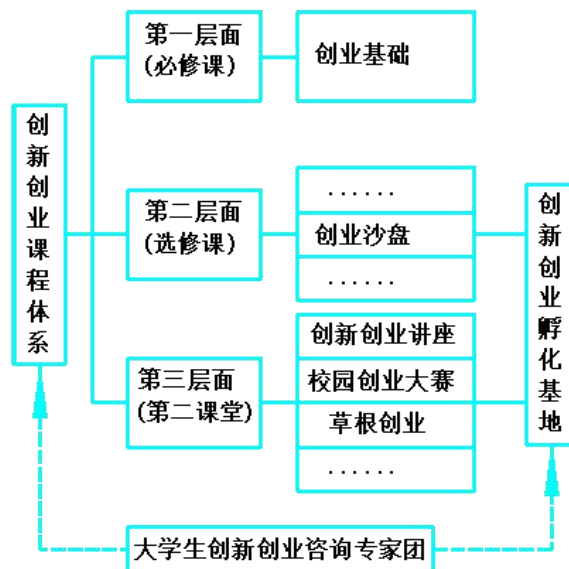


图4 创新创业课程体系建设思路

（四）顶岗实习教学环节设计

1. 校企合作设计思路

开展校企合作，是专业快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设和培养高素质技术技能人才的重要途径。为提高专业办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为社会经济发展作出更大的贡献，市政与环境工程系建筑设备工程技术专业（甲方）与黑龙江省建筑安装集团有限公司（乙方）建立长期、紧密的校企合作关系，推进学校与企业互利、共赢、共同发展。

2. 校企合作原则

1) 服务企业原则

主动深入黑龙江省建筑安装集团有限公司调研，了解企业人才需求状况、用人标准、技术需求，积极为企业开展各类培训，急企业所急，想企业所想。

2) 校企互利原则

“互利共赢”是校企合作的宗旨，双方的利益与责任必须高度统一。合作企业黑龙江省建筑安装集团有限公司有权优先选拔留用学生，有权根据学生综合素质对学生就业进行部分淘汰。黑龙江省建筑安装集团有限公司根据需要向学院提供实训师资和设施、设备，共建校内外实训基地，承担学生的实习实训任务，从而提高人才的培养质量。

3) 校企互动原则

校企合作是一项双向活动，应定期开展交流沟通工作。学校将定期组织人员到黑龙江省建筑安装集团有限公司进行实习生、毕业生用工回访，组织专业课教师到企业参加技术、设备等培训，安排学生到企业参观或见习生产。黑龙江省建筑安装集团有限公司定期派遣高级技术人员来校开设讲座，或对师生进行现场指导。通过校企互动，使师生能收获更多的实践知识与能力，使企业技术人员增长理论知识，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。

4) 统一管理原则

校企合作是双向活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，实施统一规划、统一实施、统一管理、统一检查考评。

3. 合作双方的权利与义务

1) 甲方的责任与义务

(1) 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐本专业优秀毕业生。

(2) 根据乙方的要求，在不影响正常教学工作的前提下，积极组织力量参与乙方实际工程项目的方案设计、施工图设计、施工管理、技术指导等技术支持工作。

(3) 根据乙方的需求，帮助乙方培训管理人员、专业技术人员，或为转岗工人提供培训服务。

(4) 保证甲方在企业挂职锻炼的教师以及顶岗实习的学生必须严格遵守相关法规和乙方的各项管理制度、劳动制度、保密制度等。

(5) 建立兼职教师资源库，从合作企业中聘请一批技术骨干或能工巧匠担任学校兼职专业课教师或实习指导教师。

(6) 在乙方要求利用甲方校内实训平台进行相关试验时，甲方应向乙方开放相应的试验设施，并提供必要的帮助。

(7) 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

2) 乙方的责任与义务

(1) 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

(2) 按照甲方计划，结合本单位实际情况，合理安排教师到企业跟班学习和挂职锻炼。并为甲方教师的学习、工作、生活等方面提供必要的条件。

(3) 安排有丰富理论知识和实践经验的人员，指导挂职教师以及顶岗实习学生，传授企业生产、经营管理和技术创新等知识。

(4) 对甲方教师挂职锻炼期间的表现以及学生在顶岗实习期间的表现进行评价，并提出考核意见。

(5) 选派企业领导、高管、技术骨干或能工巧匠到校担任甲方兼职教师和实习指导教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

(6) 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

(7) 根据企业生产和管理的需要，委托甲方对相关工程项目进行设计、施工管理、技术指导等技术支持工作，促进产学研结合。

4. 顶岗实习教学环节设计

顶岗实习是校企合作的具体体现，是“工学结合”人才培养模式的重要组成部分，体现了“工学结合”、“教学过程的实践性、开放性和职业性”，是对其他各教学环节的继续、深化、补充和检验，是学生走上社会工作岗位前全面提高职业能力的必经阶段。

顶岗实习的教学内容设计，需要根据学生的具体实习岗位由校内指导教师和企业指导教师共同商讨制定，以实习岗位的实际工作任务为出发点，以职业能力培养为主线，认真设计学生的顶岗实习教学计划，并经过本专业的校企合作领导小组审核批准后执行。顶岗实习教学组织模式如下所示。

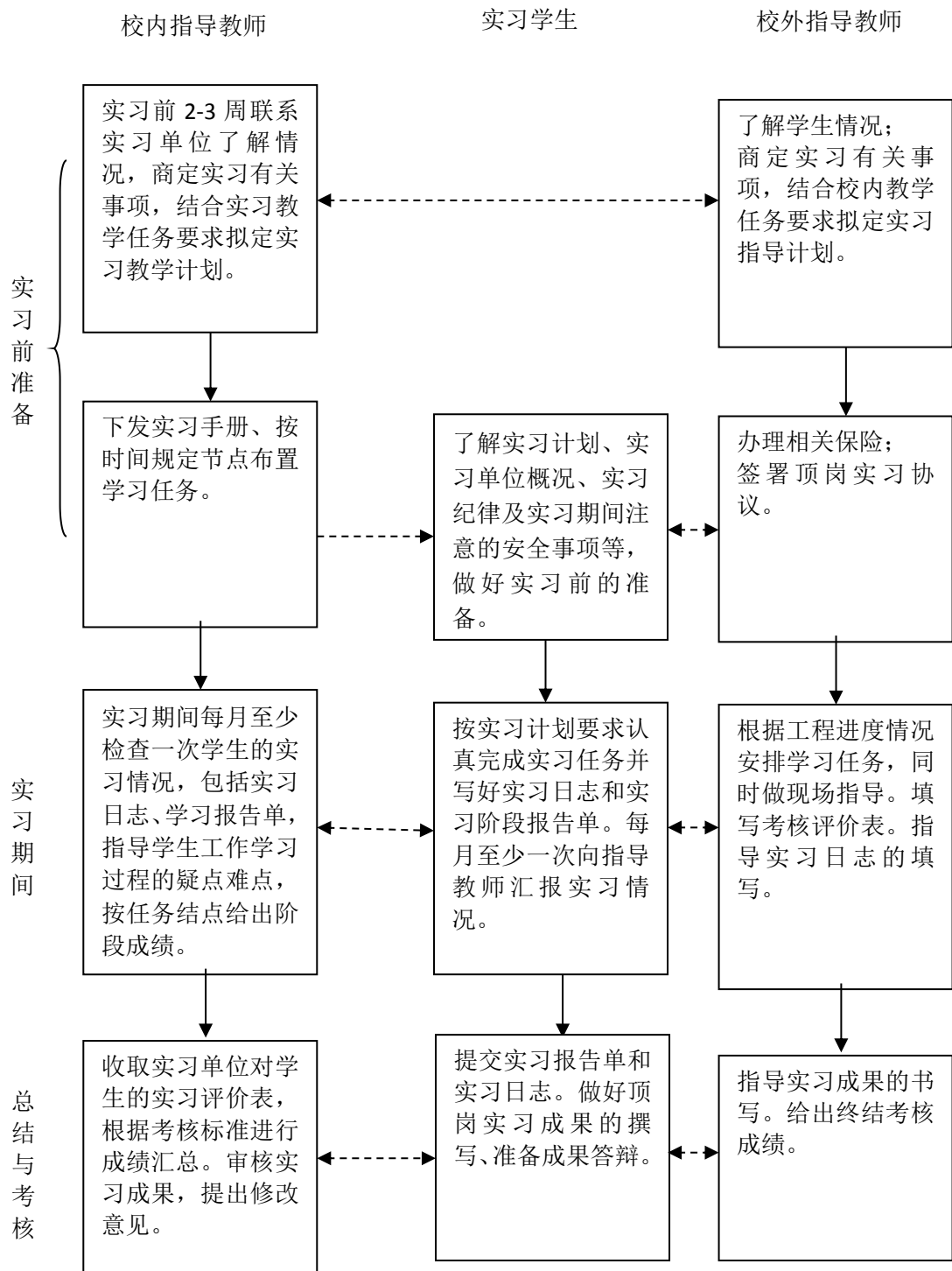


图5 顶岗实习教学组织模式

以本专业核心就业岗位——施工员为例，进行了顶岗实习期间细化教学任务的设计，其顶岗实习教学任务分配表如下所示。

表6 顶岗实习教学任务分配表

时间	教学及工作任务	职业能力要求与素质
第一个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉招标文件 2. 熟悉投标文件 3. 熟悉合同文件 4. 参加施工图会审 5. 进行图纸深化设计 6. 与设计院沟通，完成深化设计出图 7. 预算工程成本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业识图能力 2. 熟悉国家、行业相关规范 3. 熟悉工程设备产品性能 4. 熟悉工程建设相关法律法规 5. AutoCAD 绘图能力 6. 本专业工程系统的设计能力 7. 熟悉安装工程定额 8. 工程造价软件应用能力 9. 沟通协调能力
第二个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助项目经理编制施工方案 2. 协助项目经理编制物资需用计划 3. 协助项目经理编制实验检验计划 4. 协助项目经理编制施工进度计划 5. 参加编制质量、安全检查计划 6. 核算确认工程所需设备及材料的规格与数量，出具采购单 7. 配合物资采购部门完成相应的物料采购工作 8. 向施工队进行施工技术交底和施工安全技术交底 9. 参与物资检验、复验、验证工作 10. 负责组织测量放线、参与技术复核 11. 负责与土建施工单位的配合，做好本专业预留孔洞的工作 12. 负责编写施工日志、施工记录等相关施工资料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉国家、行业相关规范 2. 熟悉工程设备产品性能 3. 熟悉工程建设相关法律法规 4. 熟悉施工流程 5. 办公软件使用能力 6. 沟通协调能力 7. 语言表达能力 8. 文字表述能力 9. 专业识图能力 10. 工程测量能力
第三~五个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织、管理本专业施工，做好施工现场组织协调工作，合理调配生产资源；落实施工作业计划 2. 负责工程质量的检查及分项工程的质量评定，参与分部工程质量评定、填写施工质量记录 3. 负责组织施工过程的标识和检验、实验状态标识工作 4. 负责施工过程中不合格产品的标识、记录、隔离、评审和处置工作 5. 参与质量、环境与职业健康安全的预控 6. 负责施工作业的质量、环境与职业健康安全过程控制，参与隐蔽、分项、分部 and 单位工程的质量验收 7. 参与质量、环境与职业健康安全问题的调查，提出整改措施并监督落实 8. 参与现场经济技术签证、成本控制及成本核算 9. 负责施工平面布置的动态管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业识图能力 2. 专业施工能力 3. 施工组织与管理能力 4. 相关工种的基本操作能力 5. 专业工程项目成本控制能力 6. 资料查阅、搜集与整理能力 7. 获取信息与数据处理能力 8. 学习与决策能力 9. 语言表达能力 10. 办公软件使用能力 11. 沟通协调能力 12. 文字表述能力 13. 良好的社会与环境适应能力 14. 危机处理能力和应变能力 15. 熟悉国家、行业相关规范 16. 熟悉工程设备产品性能 17. 熟悉工程建设相关法律法规

表6 顶岗实习教学任务分配表

续表

时间	教学及工作任务	职业能力要求与素质
第六个月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本专业工程系统的综合运行调试工作，并做好记录 2. 参与本专业工程系统故障分析与处理工作，并做好记录 3. 参与本专业工程系统的竣工验收，并做好记录 4. 负责工程系统的交付工作，并做好记录 5. 汇集交工技术文件 6. 总结实习过程，并查阅资料，为撰写实习成果做准备； 7. 拟定实习成果题目与框架并与指导教师进行沟通； 8. 撰写实习成果，接受指导教师的指导； 9. 认真检查并完成《学生顶岗实习手册》的填写； 10. 参加顶岗实习成果答辩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业工程项目运行调试能力 2. 故障分析与处理能力 3. 熟悉国家、行业相关规范 4. 熟悉工程设备产品性能 5. 档案管理能力 6. 语言表达能力 7. 办公软件使用能力 8. 沟通协调能力 9. 文字表述能力 10. 在实习指导教师指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合职业能力和工作能力 11. 培养学生材料收集、整理、归档以及文字书写能力 12. 培养学生反思、总结的能力

在顶岗实习期间，结合学生的实习岗位和实际工作强度，校内指导教师与企业指导教师共同研讨，为学生设计拓展工作内容，以进一步增加顶岗实习的教学容量，拓展工作任务要满足岗位交叉原则，即学生在本岗位工作的同时完成其它不同岗位的拓展工作任务，要求学生在指定时间内完成，并由校企双方指导教师共同进行指导、检查和成绩评定。目的是使学生在顶岗实习期间的任何时段都不会处于“无事可做”的状态，最大限度地保证学生实习期间的时间利用率，同时通过拓展任务的完成，可以使学生了解和掌握多个岗位的工作流程和工作技能，为将来的就业奠定坚实的基础。

5. 顶岗实习考核环节设计

成立顶岗实习工作领导小组，分配专业指导教师，依据教学及工作任务计划，根据所在岗位不同调整难易度，定期为学生下发任务单，形成学习报告单，上交到指导教师处作为顶岗实习考核成绩标准，以达到职业能力及素质能力的提高。考核方法如下：

1) 顶岗实习考核总成绩由3部分组成：一是实习单位校外实习指导教师对学生的考核，占总成绩的60%；二是校内实习指导教师对学生顶岗实习过程检查及实习报告进行评价，占总成绩的20%；三是最后的顶岗实习成果答辩，占总成绩的20%。

表7 顶岗实习考核评价表

指导教师	总比例	考核内容	比例	
校内指导教师	20%	学习态度	10%	
		实习成绩	实习日志	20%
			阶段性任务	35%
			顶岗实习手册	20%
		纪律表现	15%	
校外指导教师	60%	安全意识	15%	
		工作态度	20%	
		工作业绩	30%	
		工作纪律	15%	
		团队意识	10%	
		创新意识	10%	
答辩组	20%	顶岗实习成果答辩	100%	

2) 实习单位校外实习指导教师对学生的考核：实习单位要对学生在实习岗位的综合表现情况进行考核，由校外实习指导教师签字并加盖单位公章。

3) 校内实习指导教师对学生的考核：校内实习指导教师要对学生在实习全过程的表现进行考核，实习学生要撰写实习日志（或实习周志），完成指导教师定期安排的教学工作任务，形成学习报告单，实习结束时要写出顶岗实习报告，校内实习指导教师要对学生顶岗实习过程检查情况和实习报告进行评价，给出评价成绩。

4) 顶岗实习成果答辩考核：学生在顶岗实习结束后，要根据顶岗实习完成情况并结合所撰写的顶岗实习成果制作汇报 PPT，参加专业统一组织的顶岗实习成果答辩会，答辩组教师根据学生汇报情况、回答问题情况、实习成果撰写情况经会议后给出答辩成绩。

5) 考核等级：综合以上三部分的成绩形成最终的总评成绩，并按优、良、中、及格、不及格五个等级对学生的顶岗实习进行评定。

七、教学进程总体安排

教学计划表 1	专业人才培养方案教学进程表
教学计划表 2	周数分配表
教学计划表 3	课程框架教学计划表
教学计划表 4	实习、实训课学习领域安排表
教学计划表 5	成长教育课程体系安排

人才培养方案教学进程表

专业：建筑设备工程技术专业

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
第一学年	第一学期	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	☑	□	☑	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	不	μ	μ	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	☑	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	□	□	□	☑	☑	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第三学年	第五学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	≡	≡	≡	≡	≡	≡			
	第六学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	△	△	△	△	△	△	△	+							

注：符号说明 ★ 军事技能训练 □ 上课 不 施工测量实训 μ 工种操作实训 ≡ 寒暑假
 △ 毕业设计 // 顶岗实习 + 毕业教育

建筑设备工程技术专业教学计划

周 数 分 配 表

建筑设备工程技术专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四学 期	第五 学期	第六 学期		
成长教育课程 (非单列专用周) 专业平台课程 (非单列专用周) 核心技能课程 (非单列专用周)		17	18	19	21			75	50
小计		17	18	19	21			75	50
单 列 专 用 周	施工测量实训		1					1	0.7
	工种操作实训		2					2	1.4
	职业拓展课程						14	14	9.3
	顶岗实习					19		19	12.7
	毕业教育						1	1	0.7
	毕业设计						6	6	4
	军事技能训练	2						2	1.4
	小计	2	3			19	21	45	30
寒暑假		6	6	6	6	6	6	30	20
总计		25	27	25	27	25	27	150	100

注：时间单位为周

建筑设备工程技术专业教学计划

课程框架教学计划(1)

建筑设备工程技术专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
								19	21	19	21	19	21
每周学时数													
成长 教育 课程	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1		18 学时					
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1		18 学时					
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	2 周(48) +2×15	2×15				
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4 学时	4 学时	4 学时	4 学时		
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1		8 学时					
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1		4 学时	4 学时				
	7	思想道德修养与法律基础		否	1/45/3	45/3		3×15					
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/60/4	60/4			4×15				
	9	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题		否	3/16/1	16/1				2×8 前			
	10	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2×10			2×9		
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2×12					
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2×16	2×20				
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4×15	2×18				
	14	中共党史		否	4/32/2	32/2					2×16		
	15	龙江精神		否	3/16/1	16/1				2×8 后			
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2×12			
	17	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1		4 学时	4 学时	4 学时	4 学时		
	18	毕业教育		否	6/24/1	24/1							1 周
	19	美育限定性选修课	否	2/36/2	36/2			2×18					
	20	创业模块(3选2)	选修课	否	1/24/1 2/24/1	48/2		2×12	2×12				
	21	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1			2×15				
	22	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1				2×15			
	23	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1					2×15		
	小 计				813/43	705/39	108/4						

建筑设备工程技术专业教学计划

课程框架教学计划(2)

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
								19	21	19	21	19	21
每周学时数													
专业平台课程	1	高等数学	必修课	是	1/30/2	30/2		2×15					
	2	建筑识图与房屋构造		是	1/34/2	16/1	18/1	2×17					
	3	电工与电子学		是	2/36/2	18/1	18/1		2×18				
	4	流体力学 泵与风机		是	1/32/2	16/1	16/1	2×16*					
	5	热工学基础		是	1/32/2	16/1	16/1	2×16*					
	6	计算机辅助设计		是	2/36/2	16/1	20/1		2×18				
	7	工程建设法规		是	4/42/3	16/1	26/2				2×21		
	8	专业外语		是	3/38/2	38/2				2×19			
	9	BIM技术		是	4/60/4	20/2	40/2				3×20		
	10	施工测量实训		是	2/24/1		24/1		1周				
	11	工种操作实训		是	2/48/1		48/1		2周				
	小 计				412/23	186/12	226/11						
核心技能课程	1	室内供暖工程施工	必修课	是	2/36/3 3/54/3	16/1 20/1	20/2 34/2		2×18*	3×18			
	2	通风工程施工		是	2/36/3 3/54/3	16/1 20/1	20/2 34/2		2×18	3×18			
	3	室内给排水工程施工		是	2/36/3 3/54/3	16/1 20/1	20/2 34/2		2×18	3×18*			
	4	空调工程施工		是	3/38/3 4/63/3	18/1 30/1	20/2 33/2			2×19	3×21*		
	5	空调系统冷热源工程施工		是	3/38/3 4/63/3	18/1 30/1	20/2 33/2			2×19	3×21		
	6	建筑供电与照明工程施工		是	3/38/3 4/63/3	18/1 30/1	20/2 33/2			2×19	3×21		
	7	顶岗实习		是	5/456/19		456/19					19周	
	8	毕业设计		是	6/144/6		144/6						6周
	小 计				1173/61	252/12	921/49						
职业拓展课程	1	管道材料与管道附件	必修课	否	2/30/2	20/1	10/1		2×15				
	2	火灾自动报警系统		否	3/30/1	30/1				2×15			
	3	城市集中供热管网工程		否	4/30/2	20/1	10/1				2×15		
	4	供热节能技术		否	6/42/2	20/1	22/1						3×14
	5	管道热补偿与应力计算		否	2/30/2	16/1	14/1				2×15		
	6	太阳能在建筑中的应用		否	3/18/1	18/1				2×9			
	7	建筑中水技术		否	3/20/1	20/1				2×10			
	8	工程力学		否	4/30/2	16/1	14/1		2×15				
	9	水处理工程施工与核算		否	6/60/4	30/2	30/2						5×12
	10	现实实验实训		否	6/50/3	20/1	30/2						5×10
	11	市政管道工程施工		否	6/50/3	20/1	30/2						5×10
	小 计				390/23	230/12	160/11						
	合 计				2788/150	1373/75	1415/75						

注：*表示为考试课程。

建筑设备工程技术专业教学计划

实习、实训课教学安排表

建筑设备工程技术专业

教学计划表 5

序号	名 称	学分	专用周及 课内时数	学期	教学地点
1	施工测量实训	1	1 周	二	测量实训室
2	工种操作实训	2	2 周	二	校内实训车间
3	毕业设计	6	6 周	六	校内实训教室
4	顶岗实习	19	19 周	五	校外实训基地
5	室内给水排水工程施工课内实训	3	54 学时	二、三	校内实训基地
6	室内供暖工程施工课内实训	3	54 学时	二、三	校内实训基地
7	通风工程施工课内实训	3	54 学时	二、三	校内实训基地
8	空调工程施工课内实训	3	53 学时	三、四	校内实训基地
9	空调冷热源工程施工课内实训	3	53 学时	三、四	校内实训基地
10	建筑供电与照明工程课内实训	3	53 学时	三、四	校内实训基地

注：1、每周按照 24 学时计算

建筑设备工程技术专业教学计划

素质教育课程体系安排表

建筑设备工程技术专业

教学计划表 5

序号	素质教育课程名称	目标	项目内容	学期	素质分
1	早课	锻炼身体	晨跑或早自习	一、二	3
2	晚课	培养学习习惯	指定地点布置任务自习或自学	一、二	3
3	团课	培养爱国主义情怀 学习时事政治	布置任务集中学习	一、二	1
4	党课	解析形势与政策	集中学习讲座	一、二、 三、四	1
5	学院业余党校	共产党的历史与知识	学院领导专题讲座	一、二	1
6	社团活动	丰富课余时间	“三走”活动	一、二	1
7	市政林建设	感恩教育	养护 种植 参观	一、二、 三、四	1
8	三下乡活动	培养学生社会责任感	服务地方	一、二、 三、四	1
9	社会调研	培养写报告能力	行业调研	一、二、 三、四	1
10	卡拉 OK 赛	发挥学生特长	独唱 合唱	一、三	1
11	篮球赛	发挥学生特长	走下网络 走出宿舍 走向操场	一、二、 三、四	1
12	排球赛	发挥学生特长	走下网络 走出宿舍 走向操场	一、二、 三、四	1

建筑设备工程技术专业教学计划

素质教育课程体系安排表

建筑设备工程技术专业

续表

序号	素质教育课程名称	目标	项目内容	时间安排	学分/学期
13	素质教育讲座	提高学生综合素养	专题讲座 谈论会 图片展	一、二、三、四	1
14	日常规范	培养学生良好生活和学习习惯	遵守学生日常管理条例	一、二、三、四	1
15	课外获奖	展示职业教育成果	参加各项专业赛事	一、二、三、四	1
16	心理咨询	为学生解惑	心理干预	一、二、三、四	1
17	书画展示	发挥学生特长	板报 展板 书法 绘画	一、二、三、四	1
18	运动会	增强体魄	参加活动	二、四	1
19	五四晚会	宣扬正能量	参加活动	二、四	1
20	一二九活动	爱国教育	参加活动	一、三	1
21	七一活动	爱党教育	参加活动	二、四	1
22	学风校风建设	增强学生素养	座谈 谈论 讲座	一、二、三、四	1

注：本部分共计 26 素质分，修满 15 素质分方为合格，合格后计为行为素养 6 学分。学生必须修满行为素养 6 学分方可毕业。

八、实施保障

（一）师资队伍

建筑设备工程技术专业作为双高建设专业，十分重视师资队伍建设工作。多年来，坚持人才强教思想，不断加大人才引进和培养力度，有力地促进了师资队伍建设。目前，师资队伍整体结构明显改善，整体素质显著提高，构建了一支以“双师型”教师为主体的素质优良、专兼结合、相对稳定的师资队伍。

建筑设备工程技术现有专任教师 7 人。具有副教授以上职称教师 4 人，约占 57%；“双师型”素质的教师 5 人，占 71%；硕士及以上学位 5 人，占 71%。40-50 岁 2 人，40 岁以下 5 人。专业带头人 1 人，骨干教师 3 人；聘请行业专家 3 名，聘请企业兼职教师 15 人。基本形成了一支结构合理，双师素质较高、专兼结合、年龄结构合理的教师队伍。

（二）教学设施

建筑设备工程技术专业实训基地集实训、技术服务、研究于一体，按照职业岗位技术技能型人才培养需要，全方位完成实践教学任务。年培训施工员 100 人。

1. 校内实习基地

建筑设备工程技术专业实验实训基地功能表

序号	实训室名称	实训功能
1	通风与空调工程实训室	实训室可同时容纳 3 组 45 名学生上课，内设洁净空调系统、冷冻站、冷却水系统等系统及通风空调设备和附件展示区，可满足通风工程施工和空调工程施工两个学习领域所需通风、制冷与集中式空调系统施工以及中央空调自动控制、运行维护等方面的 16 项实训项目的需要。
2	建筑给水排水工程实训室	实训室可同时容纳 3 组 45 名学生上课，内设室内的给水、排水、消防系统和消防控制中心及卫生设备和附件展示区，可满足室内给水排水工程施工学习领域所需的 26 项实训项目的需要。
3	供热工程实训室	实训室可同时容纳 3 组 45 名学生上课，内设室内采暖、供热换热站和锅炉房等系统及供热设备和附件展示区，可满足室内供暖工程施工、集中供热工程施工和锅炉房设备工程施工三个学习领域所需的 30 项实训项目的需要。

建筑设备工程技术专业实验实训基地功能表

续表

序号	实训室名称	实训功能
4	工程项目管理实训室	实训室可同时容纳 6 组 90 名学生上课，采购了计算机、安装工程预算软件、数码摄像机等主要设备。可满足施工组织设计与施工管理两个学习领域所需工程招投标与施工合同、工程预算与工程软件应用、工程资料的编制与管理等 10 项实训项目的需要。
5	管钳工实训车间	实训车间可同时容纳 30 名学生上课，在购置了电动套丝机、手动套丝机、电动弯管机、型钢切断机和砂轮切割机等主要设备基础上，又不断的加以完善，可满足建筑安装工程项目的管工、钳工工种操作实训要求，并可面向社会进行工种操作培训。
6	焊工实训车间	实训车间可同时容纳 30 名学生上课，在购置了氩弧焊机、直流电焊机、热熔焊机、气割气焊设备、型钢切割机等设备基础上，又不断的加以完善，可满足建筑安装工程项目的焊工工种操作实训要求，并可面向社会进行工种操作培训。
7	通风工实训车间	实训车间可同时容纳 30 名学生上课，在购置了法兰风管自动生产机组、多功能剪扳机、多功能咬口机、型钢卷圆机、弯头咬口机等设备基础上，又不断的加以完善，可满足建筑安装工程项目的通风工工种操作实训要求，并可面向社会进行工种操作培训。

2. 校外实习基地基本要求

建筑设备工程技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	施工安装及预算实习基地	黑龙江省建筑安装集团有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
2	施工安装及预算实习基地	哈尔滨市第五建筑工程有限公司	顶岗实习	顶岗实习阶段合作培养
3	施工安装实习基地	黑龙江龙安第五安装工程有限责任公司	顶岗实习	顶岗实习阶段合作培养
4	供热运行管理实习基地	黑龙江宏通热力有限公司	认识实习、生产性实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
5	供热运行管理实习基地	哈尔滨哈投投资股份有限公司供热公司	顶岗实习	顶岗实习阶段合作培养
6	暖通专业设计实习基地	哈尔滨建开民工程设计咨询有限责任公司	生产性实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
7	BIM 设计实习基地	黑龙江筑友工程项目管理咨询有限公司	生产性实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
8	工程预算及监理实习基地	中泰正信工程管理咨询公司	生产性实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作

注：用途指认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

教材是实施教学质量保证的基本工具,教材选择的好坏将直接影响到教学质量,教材选择应符合课程标准(教学大纲)要求,教材选择要体现高职教育教学特色,尽可能选择高职高专精品教材、优秀教材或校企合作开发的校本教材,教材的内容的选择、组织、结构设计以及内容安排要便于学生学习,教材内容新颖,质量高。

1. 教材选择

符合专业人才培养目标和课程标准(教学大纲)要求,体现课程教学改革要求;优先选择高职精品教材、教育部高职高专规划教材、全国优秀高职高专教材、部优秀教材、校企合作开发编写正式出版校本教材。

2. 教材特色

教材专业特色明显,结构体系设计合理,专业性强,逻辑性强。

3. 教材内容选择

教材内容科学性、思想性、适用性强、实践性强,反映专业领域的新成果、新方法、新工艺和新技术发展水平。

4. 语言、图表规范

理论阐述科学、严谨、准确,语言精练,文字正确精练、流畅易懂,引用的数据正确,图表清晰,符合规范和质量标准,技术术语、符号、计量单位符合国家统一要求。

5. 教材内容

教材章节或单元内容的组织合理,体例新颖,项目、案例设计科学、内容选择精练,教学目标明确、内容重点突出、难点及处理方法得当,习题、思考题等内容安排合理。

6. 教材结构

教材内容结构设计合理,有利于学生自主学习,能激发学生兴趣、满足求知需要,可读性强

（四）教学方法

1. 重点难点处理

准确把握课程教学的重点、难点和解决方法,讲课重点突出,难点分析和解决方法得当,循序渐进,主次分明,讲解深入浅出,通俗易懂,理论联系实际。

2. 启发式运用

采用启发式教学，重视对学生能力的培养和学习方法的指导，积极引导思考问题，尊重学生的创造精神，鼓励学生发表不同见解，师生互动效果好。

3. 学生自主能力

能够结合教学内容，设置学习任务和项目等，指导学生学习和研究方法，学生自主学习风气好。

4. 教学方法灵活

能够根据课程特点和不同的学生状况因材施教，能够根据不同的教学内容选择不同的教学方法，有效促进教学目标的实现。

5. 现代教学手段

采用多媒体教学、仿真教学、网络教学等现代教育技术授课恰到好处，学生反映效果良好，课件制作优良，有效提高教学质量。

以工作岗位对接的人才培养为方向，通过校企深度融合，突出培养施工管理岗位、安装工程预决算岗位、质量安全管理岗位三个工作岗位为基础，构建本专业课程体系。

（五）学习评价

评价要素	评价标准
政治思想 道德素质	具有正确的政治思想，良好的道德品质和敬业精神。 具有较强的事业心，责任心和务实进取的精神。
身心素质	身体健康，参加《大学生体育合格标准》达标考核合格。心理健康，“讲道德、守诚信、重形象”，要有较高的伦理道德、社会公德和职业道德修养。
理论知识水平	掌握本专业所需的公共基础理论、专业理论知识、人文社科知识。
职业技能	具有从事本专业相关岗位工作的职业技能和综合能力。
学分要求	完成教学计划中必修课（选修课）学习和实践环节训练，考核合格，取得规定的学分数。
职业资格证书要求	必须取得本专业教学计划中规定的劳动部门或行业主管部门颁发的职业技能证书。
优秀毕业生	在满足毕业生资格审查的前提下，根据学院《优秀毕业生评选办法》，评选优秀毕业生。

（六）质量管理

以黑龙江建筑职业技术学院内部质量保证体系为指导思想，严格遵守专业人才培养方案培养目标、毕业目标要求，从素质、知识、技能等方面严格审核。学生获得毕业资格必须完成教学计划中必修课（选修课）学习，考核合格，取得规定的总学分数；达到《大学生思想品德考核标准》和《大学生体质健康标准》；取得本专业规定的职业技能

证书的要求。

为保障专业人才培养质量，成立专业管理委员会，负责专业建设质量管理。

1. 专业管理委员会

组成如下：

- 1) 市政与环境工程系主任：边喜龙；
- 2) 市政与环境工程系副主任：吕君，李宝昌；
- 3) 设备专业教研室主任：郑福珍；
- 4) 行业企业专家：黄宏宇、李毅、孟凡华、周斌、刘鹏、叶智伟、廉学军、方修睦、王景和、于新革。

2. 责任

- 1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- 2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- 3) 负责监督专业建设的实施；
- 4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

(一) 毕业要求

本专业总学分 150 学分，总学时 2788 学时，理论学时 1373 学时，实践学时 1415 学时。最低必须修满 144 学分，2690 学时；最低学业学分中课堂教学 71 学分（其中创新创业 4 学分、公共选修课 5 学分），实践教学 73 学分，理论学时 1303 学时，实践学时 1387 学时；在修得教学学分的同时，学生必须修满行为素养学分 6 学分。专业学生必须修满上述 144 教学学分和行为素养 6 学分，方可毕业。

表 1 建筑设备工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	(1) 具备爱国精神、正确的人生观、价值观、政治思想； (2) 具备职业素质。 (3) 提升学生的体力，增强学生体质。 (4) 培养学生劳动观念和劳动技能	素质目标
2	(1) 掌握建筑设备通用知识 (2) 掌握建筑设备基础知识 (3) 掌握建筑设备岗位知识	知识目标
3	(1) 具备施工组织策划能力 (2) 具备施工技术管理能力 (3) 具备施工进度成本控制能力	能力目标

(二) 毕业要求指标点

表 2 建筑设备工程技术专业毕业要求指标点 (1)

序号	毕业要求	对应指标点
1	(1) 具备爱国精神、正确的政治思想;	培养学生正确的人生观、价值观;
		培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念;
		培养学生形成正确的思想方法的教育。
	(2) 具备职业素质;	具有自我管理能力和职业道德、团队协作意识;
		具有事业心、责任感、诚实、脚踏实地的品质;
		具有组织管理能力和语言表达能力。
	(3) 提升学生的体力, 增强学生体质。	授予学生健康的知识、技能;
		发展学生体能, 增强体质;
		培养他们的意志力的教育。
	(4) 培养学生劳动观念和劳动技能	培养学生进行劳动观念;
		劳动技能的教育。
	2	(1) 掌握建筑设备通用知识
熟悉工程材料的基本知识;		
掌握施工图识读、绘制的基本知识;		
熟悉建筑设备工程系统设计的基本知识		
熟悉工程施工工艺和方法;		
熟悉工程项目管理的基本知识。		
(2) 掌握建筑设备基础知识		熟悉设备安装的流体力学知识;
		熟悉设备安装的热工学和传热学知识;
		熟悉设备安装的电工学和基础知识;
		熟悉施工测量的基本知识;
		掌握 CAD、BIM 和办公软件的应用。
(3) 掌握建筑设备岗位知识		熟悉与本岗位相关的标准和管理规定;
		熟悉施工组织设计、专项施工方案内容、施工进度计划编制方法;
		熟悉工程预算、工程成本管理的基本知识的基本知识;
3		(1) 具备施工组织策划能力
	能够参与编制施工专项施工方案。	
	(2) 具备施工技术管理能力	能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件;
		能够正确使用测量仪器, 进行施工测量。
	(3) 具备施工进度成本控制能力	能够正确划分施工区段, 合理确定施工顺序;
		能够进行工程量计算及初步的工程计价。

十、附录

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更原因							
	变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
系（部）主任意见	系部主任（盖章）： 年 月 日							
教务处意见	处长（盖章）： 年 月 日							
分管院长意见	院长（盖章）： 年 月 日							

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。