

建筑装饰工程技术专业

(五年制小专)

人才培养方案

建筑系

2020年6月

黑龙江建筑职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术专业

专业代码：440102

二、入学要求

入学要求：普通高考 自主招生 五年一贯制 其他

三、修业年限

工学结合人才培养模式，基本学制 5 年，实行弹性学制，即 4~6 年。本专业总学分 268.5 学分，4450 学时；其中课堂教学 203 学分；实践教学 65.5 学分。

四、职业面向

1. 专业特色：

实行校企深度融合的人才培养模式，创新项目导向+综合实训+顶岗实习的教学模式，构建知识线、技术线、技能线，三线合一的课程体系；编写与课程体系改革相配套的“工学结合”教材；打造由学校教师和企业专家组成的师资队伍；为适应新的实践教学体系和行业岗位技能要求，建成与建筑装饰工程工艺过程相适应的校内建筑装饰工程单项技能、综合能力训练实训室，完善校外实训基地，使学生在各实训室中完成所有的学习任务。

2. 就业面向：建设单位、施工单位、设计单位、监理单位、咨询公司、审计公司等。

3. 岗位证书认定：包括设计员、施工员、材料员、造价员、质检员、业内员、安全员。同时实行“1+X”证书制度，鼓励学生积极取得各类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。职业技能证书、大赛获得奖项、各类荣誉以及社会实践等可实行学分转换。

表 1

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰业 (02)	建筑装饰人员 (62904)	施工员 造价员

4. 岗位能力分析

通过对用人企业的走访调研及其他院校的研讨，基于工作岗位的实际工作过程、典型的工作任务，岗位能力的分析，目前建筑装饰工程技术专业对应的职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析见下表。

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表 2

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	施工员	施工员	项目经理	按照施工质量验收规范组织施工，做好安全管理制度，严把质量关，配合设计师、内业员、造价员完善竣工资料，做好竣工验收工作。	装饰工程施工管理及工艺质量验收能力	各分部分项工程施工及质量验收； 常用建筑安装工程衔接及质量验收。	天棚工程施工及质量验收 墙、柱面工程施工及质量验收 楼地面工程施工及质量验收 隔断施工及质量验收 门窗安装施工及质量验收 墙壁柜施工及质量验收 楼梯及扶栏施工及质量验收 水、暖、电成品安装及质量验收	<p>知识点：具有本专业必需的计算机基础与辅助设计专业知识；掌握建筑装饰材料理论知识；了解建筑设计基本专业知识；具有室内设计原理与设计基础知识；建筑装饰构造、建筑设备等建筑装饰工程技术基础理论知识；掌握建筑装饰工程施工工艺理论知识；掌握建筑装饰工程施工与管理基础知识；掌握建筑装饰工程概预算知识；初步掌握建筑装饰工程法规方面知识。</p> <p>技能点：装饰工程施工管理及监控能力；装饰工程施工工艺质量验收能力。</p> <p>经验点：熟练操作规范和标准，及时发现并解决技术问题</p> <p>态度点：务实、缜密、规范的工作作风；自主学习能力；团队协作能力。</p>

2	造价员	造价员	造价工程师	<p>根据设计图纸和工程预算编制工程量清单并计价;能熟练应用造价软件;能运用网络快速查阅人、材、机的价格;能够编制装饰工程标书并审查。</p>	<p>进行装饰工程预、结算应用专业计价软件编制装饰工程经济标能力</p>	<p>编制招标项目工程清单;编制投标项目工程清单(经济标商务部分)</p>	<p>一、招标项目经济标编制 1. 列取分部分项工程名称 2. 填写分部分项工程量清单 2.1 填写分部分项工程量清单(楼地面工程、墙柱面工程) 2.2 填写分部分项工程量清单(天棚工程、门窗工程) 2.3 填写分部分项工程量清单(油漆、涂料裱糊工程、其他工程) 3. 填写措施项目清单 4. 填写其他项目清单 二、投标项目经济标编制 1. 计算工程量清单中的工程量 2. 编制分部分项工程量清单综合单价分析表 3. 编制分部分项工程量清单计价表 4. 编制措施项目清单计价表 5. 编制其他项目清单计价表 6. 编制</p>	<p>知识点: 1. 掌握建筑装饰装修工程招标与投标的编制与开标、评标、中标。2. 掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤。3. 掌握建筑装饰装修工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则。4. 掌握工程量清单计价文件的编制方法和编制步骤。5. 掌握建筑装饰装修工程量清单计价软件的应用。 技能点: 1. 能熟练根据施工图纸及规范等进行工程量等的计算。2. 能编制招标文件的工程量清单。3. 能进行投标文件的工程量清单计价及其编制。4. 能熟练应用专业软件。5. 能运用造价信息和网络快速查阅人材机的价格。6. 能够编写建筑装饰装修工程经济标任务书。能够根据任务书, 确定工作组成员数量, 组成编写经济标小组, 选定小组负责人, 确定小组内人员的分工。7. 能够针对确定的建筑装饰装修工程经济标任务计划书, 正确选择和使用《建设工程工程量清单计价规范》和《建筑装饰装修工程消耗量定额》及施工图纸、建筑装饰装修工程量清单计价软件等进行招标与投标文件经济标的编制。8. 能够自检、互检各小组成员编制经济标的合理性及准确性并补充或修改完整。9. 能够按照格式及内容的要求打印成稿形成经济标书。 经验点: 熟练运用 GB 规范和定额, 准确计算工程量和计算价格, 及时发现并解决相应技术问题。</p>
---	-----	-----	-------	---	--------------------------------------	---------------------------------------	---	---

								单位工程费用汇总表 7. 编制其他表格内容。	态度点：吃苦耐劳精神；协调力；团队合作；认真、务实、缜密、规范、钻研、创新的工作作风。
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	---

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标：

培养掌握以建筑装饰工程施工、生产管理为核心的基本理论知识，具有建筑装饰工程招投标、建筑装饰工程预算、施工技术、施工管理等方面职业能力，在建筑装饰行业企业从事施工组织与管理、施工技术指导、施工预算、材料管理等职业岗位群的高素质技能型人才。

建筑装饰工程技术专业人才培养目标表 表 3

序号	具体目标
1	编制装饰工程设计标能力
2	编制装饰工程施工项目招投标标书能力
3	装饰工程预、结算及应用计算机软件编制装饰工程投标报价的能力
4	编制建筑装饰工程施工组织设计的能力
5	装饰工程施工管理及监控能力
6	装饰工程施工质量验收能力

（二）培养规格：

培养职业素质高、爱岗敬业、与人合作协调能力强，德智体美全面发展，立志为建筑装饰行业建功立业的高素质应用型技术人才；培养上手快，专业能力强，适应本行业生产一线需要的施工员、造价员、安全员、材料员、设计员等岗位群职业人才；培养愿为社会服务，适应未来建筑装饰行业发展需要的社会性人才。

1. 专业技术能力：

- （1）编制装饰工程招投标能力；
- （2）编制装饰工程设计标能力；
- （3）装饰工程预结算及应用计算机软件编制装饰工程经济标能力；
- （4）编制建筑装饰工程技术标的能力；
- （5）装饰工程施工管理及监控能力；
- （6）装饰工程施工工艺质量验收能力；

2. 专业知识：

- (1) 具有本专业必需的计算机基础与辅助设计专业知识；
- (2) 具有绘画及手绘表现等基础知识；
- (3) 具有室内设计原理与设计基础知识；
- (4) 建筑装饰构造、建筑设备等建筑装饰工程技术基础理论知识。
- (5) 了解建筑设计基本专业知识；
- (6) 掌握建筑装饰工程施工工艺理论知识；
- (7) 掌握建筑装饰工程施工与管理基础知识；
- (8) 掌握建筑装饰工程概预算知识；
- (9) 初步掌握建筑装饰工程法规方面知识；
- (10) 掌握建筑装饰材料理论知识。

3. 社会能力与方法能力：

- (1) 具有分析问题、解决问题和科学判断事物的能力；
- (2) 具有应用新技术、创新、鉴赏装饰艺术效果和自我发展的能力；
- (3) 具有语言表达、借助工具书翻译专业外文资料的初步能力；
- (4) 具有团结协作、社会交往能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计思路

建筑装饰工程技术专业课程体系图如图所示：

第十学期	顶岗实习																				
第九学期	毕业设计(毕业答辩)																				
第八学期	大学生职业发展与就业指导			中央党史							公共空间室内设计	建筑装饰工程施工技术	建筑装饰工程施工组织设计	建筑工程电气施工技术	建筑工程给排水施工技术	建筑法规	建筑装饰工程内业综合技术	室内环境质量检测治理	公共空间室内设计实训	建筑装饰工程施工组织设计实训	建筑装饰工程施工技术实训
第七学期	《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题辅导		形势政策	劳动课程	龙工精神	应用文写作		公共选修课3			别墅室内外设计	建筑装饰工程施工技术	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程管理与技术	BIM应用技术				建筑装饰装修工程计量与计价实训		
第六学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系			体育	外语	创业模块3选2	美育限定性选修课	公共选修课2	3Dmax Vray	建筑表现图手绘技法	建筑装饰构造	建筑装饰工程施工图深化设计	BIM应用技术				计算机辅助设计实训	建筑装饰工程构造实训	建筑装饰工程施工图深化设计实训		
第五学期	思想道德修养与法律基础	形势政策	劳动课程	体育	大学生职业发展与就业指导	外语	公共选修课1		建筑工程图识读与CAD	绘画	建筑装饰材料识别与选购							建筑装饰材料识别与选购实训			

第四学期	哲学与生活	体育	外语	语文	人体工程学	计算机辅助设计-CAD	计算机辅助设计-PS	中外建筑赏析	计算机辅助设计-CAD	计算机辅助设计-PS		
第三学期	文化与生活	体育	外语	语文	数学	建筑初步	建筑构造与识图	房屋建筑学				
第二学期	政治与生活	体育	外语	语文	数学	物理	大学生心理健康教育	军事技能训练	建筑图	建筑与装饰材料		
第一学期	经济与生活	体育	外语	语文	数学	物理	化学	军事理论	入学教育	军事技能训练	大学生心理健康教育	大学生安全教育
	成长教育课程						专业平台课程	核心技能课程	职业拓展课程	技能实践课		

建筑装饰工
程技术专业
课程体系图
图 2

（二）课程体系构建

1. 课程体系由成长教育课程+专业平台课程+核心技能课程+职业实践课程+职业拓展课程等组成。

2. 应体现课程体系所设置的课程与岗位典型工作任务间的关系。

建筑装饰工程技术专业课程体系表 表 4

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑工程图识读与 CAD	建筑装饰工程识图及绘制 施工现场手绘草图
2	绘画基础	
3	建筑表现图手绘技法	
4	建筑初步	
5	★建筑装饰材料识别与选购	装饰材料的识别与选购 室内环境质量检测与治理 别墅及公共空间的方案设计 利用专业绘图软件绘制别墅及公共空间的施工图及效果图 掌握房屋建筑构造 掌握建筑材料的性能与使用
6	室内环境质量检测与治理	
7	中外建筑史	
8	★建筑装饰构造	
9	建筑装饰工程施工图深化设计	
10	3DMAX VARY PHOTOSHOP	
11	别墅室内外设计	
12	公共空间室内外设计	
13	建筑构造与识图	
14	房屋建筑学	
15	建筑与装饰材料	
16	人体工程学	建筑装饰工程招标、投标 建筑装饰工程商务标编制 建筑装饰工程技术标编制
17	中外建筑赏析	
18	★建筑装饰装修工程计量与计价	建筑装饰工程施工及质量验收 电气工程施工及质量验收 水暖工程施工及质量验收
19	★建筑装饰工程施工组织设计	
20	★建筑装饰工程施工技术	建筑装饰工程项目管理 编制建筑装饰工程内业资料 BIM 技术在装饰工程中的应用
21	电气设备施工技术	
22	建筑工程水暖设备施工技术	
23	★建筑装饰工程施工管理技术	
24	建筑法规	
25	建筑装饰工程内业综合技术	
26	BIM 应用技术	

★标注为专业核心课程

（1）成长教育课

经济（政治、文化、哲学）与生活、体育、外语、语文、数学、物理、化学
大学生安全教育、形势与政策、入学教育、大学生心理健康教育、大学生职业发

展与就业、军事理论、军事技能训练、习近平总书记系列重要

(2) 专业平台课

建筑工程图识读与 CAD、绘画基础、建建筑表现图手绘技法、Photoshop 3DMax Vary。

(3) 核心技能课

建筑装饰材料的识别与选购、建筑装饰构造、建筑装饰工程施工技术、别墅室内外设计、公共空间室内外设计、建筑装饰装修工程计量与计价、建筑装饰工程施工组织设计、建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰工程施工管理技术、建筑工程电气设备施工技术、建筑工程水暖设备施工技术。

(4) 职业实践

建筑装饰材料识别与选购实训、建筑装饰工程施工图深化设计实训、建筑与装饰工程技术编制实训、建筑装饰装修工程计量与计价实训、建筑装饰工程施工组织设计实训、建筑装饰工程施工技术实训、建筑装饰构造实训、计算机辅助设计实训。

(5) 职业拓展课

建筑法规、建筑装饰工程内业综合技术、室内环境质量检测与治理、BIM 应用技术。

建筑装饰工程技术专业课程体系 表 5

毕业要求	毕业要求指标点	入学教育	军事理论	军事技能训练	形势与政策	大学生安全教育	大学生心理健康教育	思想道德修养与法律基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题专题辅导	大学生职业发展与就业指导	创业基础	体育	外语	高数	应用文写作	劳动	中共党史	龙江精神	美育限定性选修课	创业模块(3选2)	公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3
具备爱国精神、正确的政治思想；	培养学生正确的人生观、价值观；	√			√			√	√	√	√				√			√	√					
	培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念；	√			√		√	√	√	√	√	√			√			√	√					
	培养学生形成正确的思想方法的教育。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√					
具备职业素质；	具有自我管理能力和职业道德、团队协作意识；	√		√			√			√	√	√	√		√	√		√	√					
	具有事业心、责任感、诚实、脚踏实地的品质；	√		√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√					
	具有组织管理能力和语	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√					

毕业要求	毕业要求指标点	入学教育	军事理论	军事技能训练	形势与政策	大学生安全教育	大学生心理健康教育	思想道德修养与法律基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题专题辅导	大学生职业发展与就业指导	创业基础	体育	外语	高数	应用文写作	劳动	中共党史	龙江精神	美育限定性选修课	创业模块(3选2)	公共选修课1	公共选修课2	公共选修课3
	言表达能力。																							
提升学生的体质，增强学生体质。	授予学生健康的知识、技能；	√			√			√			√	√					√							
	发展学生体能，增强体质；		√	√									√				√							
	培养他们的意志力的教育。	√	√	√			√	√					√				√							
培养学生劳动观念和劳动技能	培养学生进行劳动观念；			√													√							
	劳动技能的教育。			√													√							

毕业要求	毕业要求指标点	建筑工程图识读与CAD	绘画基础	3DMAX VARY PHOTOS HOP	建筑表现图手绘技法	建筑装饰构造	建筑装饰材料与识别与选购	别墅室内外设计	公共空间室内设计	建筑装饰工程施工图深化设计	建筑装饰工程施工技术	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程施工组织设计	建筑装饰工程施工管理技术	建筑工程电气设备施工技术	建筑工程水暖设备施工技术	建筑法规	建筑装饰工程内业综合技术	室内环境质量检测与治理	BIM应用技术
具备爱国精神、正确的政治思想；	培养学生正确的人生观、价值观；	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念；	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	培养学生形成正确的思想方法的教育。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
具备职业素质；	具有自我管理能力和职业道德、团队协作意识；	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	具有事业心、责任感、诚实、脚踏实地的品质；	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	具有组织管理能力和语言表达能力。	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
基本的识图与制图与	掌握图纸绘制基本知识	√			√	√		√	√	√										
	掌握施工图识读、绘制的基本方法	√			√	√		√	√	√										

毕业要求	毕业要求指标点	建筑工程识读与CAD	绘画基础	3DMAX VARY PHOTOS HOP	建筑表现图手绘技法	建筑装饰构造	建筑装饰材料与选购	别墅室内外设计	公共空间室内设计	建筑装饰工程施工图深化设计	建筑装饰工程施工技术	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程施工组织设计	建筑装饰工程施工管理技术	建筑工程电气设备施工技术	建筑工程水暖设备施工技术	建筑法规	建筑装饰工程内业综合技术	室内环境质量检测与治理	BIM应用技术
设计能力	掌握方案的设计能力	√	√			√	√	√	√	√										
能够熟练操作绘图软件能力	设计方案平面图绘制	√		√			√	√	√	√										√
	设计方案剖立面图绘制	√		√			√	√	√	√										√
	设计方案剖面图绘制	√		√			√	√	√	√										√
	设计方案鸟瞰图绘制	√		√			√	√	√	√										√
	设计方案效果图绘制	√		√			√	√	√	√										√
	设计方案文本组织与制作	√		√			√	√	√	√										√
	设计施工图绘制	√		√		√	√	√	√	√										√
能够进行装饰工程	掌握装饰工程项目招标流程					√					√	√								
装饰工程	装饰工程项目招标文件编制					√					√	√								
施工项目	掌握装饰工程项目投标流程					√					√									
招标投标文件编制能力	装饰工程项目投标文件编制					√					√									
能够进行装饰工程	掌握装饰工程施工流程					√				√			√	√	√	√	√		√	√
装饰工程	掌握工序之间的衔接					√				√			√	√	√	√	√		√	√
施工及质量验收能力	掌握装饰工程质量验收标准									√			√	√	√	√	√		√	√
	掌握装饰工程质量通病的预防									√			√	√	√	√	√		√	√
	掌握与各专业工程衔接									√			√	√	√	√	√		√	√

毕业要求	毕业要求指标点	建筑工程图识读与CAD	绘画基础	3DMAX VARY PHOTOS HOP	建筑表现图手绘技法	建筑装饰构造	建筑装饰材料与选购	别墅室内外设计	公共空间室内设计	建筑装饰工程施工图深化设计	建筑装饰工程施工技术	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程施工组织设计	建筑装饰工程施工管理技术	建筑工程电气设备安装施工技术	建筑工程水暖设备施工技术	建筑法规	建筑装饰工程内业综合技术	室内环境质量检测与治理	BIM应用技术
能够进行装饰工程施工管理与监控	掌握装饰工程质量控制												√	√	√	√	√	√	√	√
	掌握装饰工程进度控制												√	√	√	√	√	√	√	√
	掌握装饰工程成本控制												√	√	√	√	√	√	√	√
	掌握装饰工程安全管理												√	√	√	√	√	√	√	√
	掌握装饰工程合同管理												√	√	√	√	√	√	√	√
	掌握装饰工程文档管理												√	√	√	√	√	√	√	√
	做好与各方之间的协调												√	√	√	√	√	√	√	
能够利用专业计价软件进行装饰工程投标报价的能力	熟练掌握计价软件的应用											√								√
	编制工程量清单											√								√
	编制投标报价文件											√								√
	标书的打印、装订顺序及要求											√								

注：毕业要求指标点落到哪一门课程可以在该门课程对应的框中打“√”。

(三) 顶岗实习教学环节设计

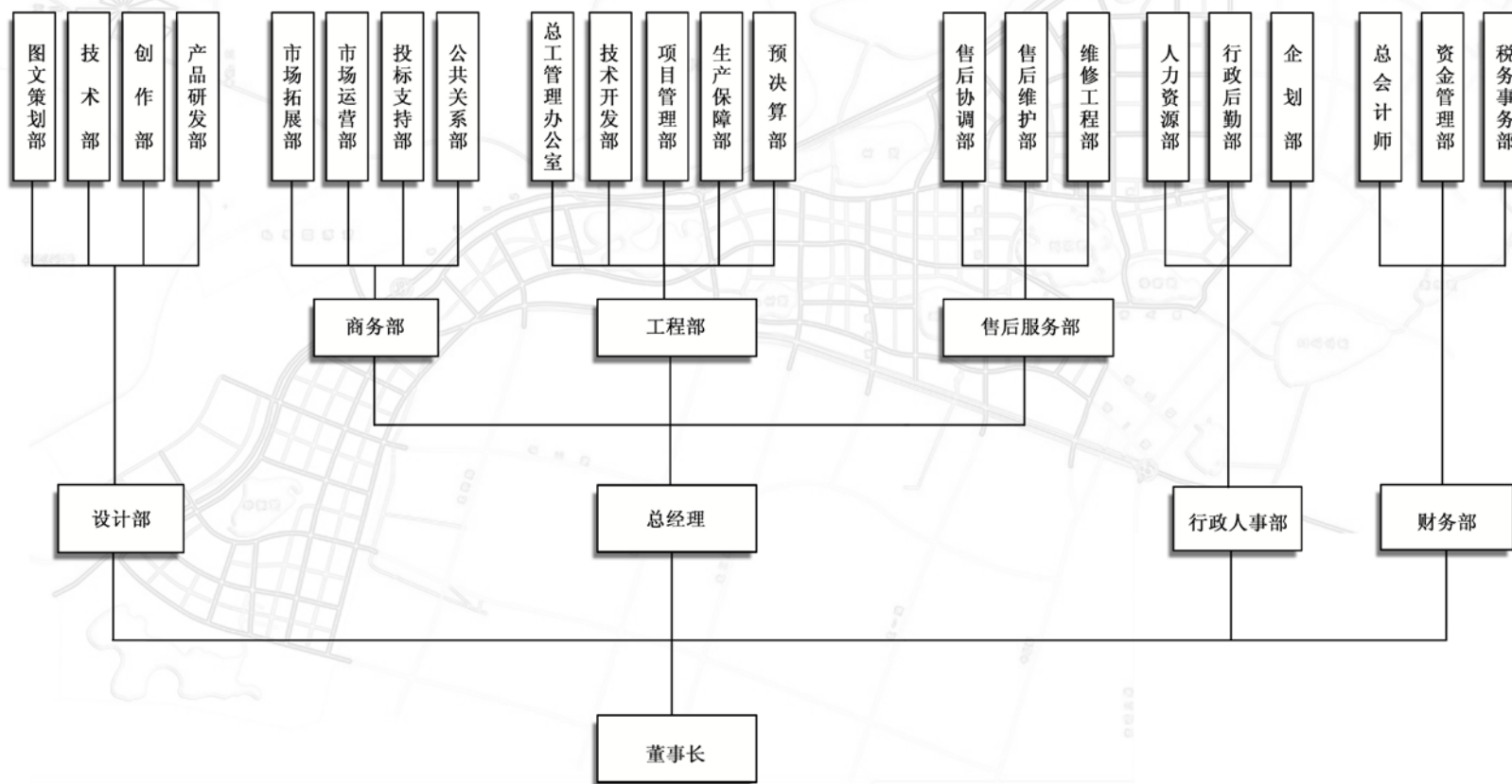
1. 校企合作设计思路

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，建筑系的建筑装饰工程技术专业（甲方）与黑龙江建邦建筑装饰工程有限公司（乙方）建立长期、紧密的合作关系。

企业基本情况表

投标人名称	黑龙江建邦建筑装饰工程有限公司					
注册地址	哈尔滨市南岗区长江路 75 号			邮政编码	150090	
联系方式	联系人	孙宏伟		电 话	0451-82346977	
	传 真	0451-82346977		网 址		
组织结构	见附件一					
法定代表人	姓名	孙宏伟		技术职称	工程师	电话 0451-82346977
技术负责人	姓名	张 颖		技术职称	高级工程师	电话 0451-82326067
成立时间	2008 年 1 月 4 日			员工总人数：387 人		
企业资质等级	建筑装饰装修设计及施工	一级		其中	项目经理	19 人
营业执照号	注册号	230100100035749			高级职称人员	17 人
注册资金	壹仟万元整				中级职称人员	69 人
开户银行	哈尔滨银行龙江支行宣化支行				初级职称人员	88 人
账号	1218050256741059				技 工	102 人
经营范围	在资质证书核定的范围内从事建筑装饰装修工程、幕墙工程、智能化工程、城市及道路照明工程设计及施工；购销装饰材料；空调安装。					
备注						

黑龙江建邦建筑装饰设计工程有限公司组织架构图



（一）甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

（二）乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计和社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2. 顶岗实习教学环节设计

顶岗实习是推进职业教育“职业化”、实现高职实习实训场所与职业工作环境的零距离对接的高职教学基本规范，是高等职业院校培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的关键教学环节，顶岗实习的主要目的是使学生把所学专业知识和专业技能，直接运用到实际工作中，从而获得真实职业体验，锻炼提高工作能力，达到从业基本要求，最终实现顺利就业。

加强顶岗实习的规范与管理是高职院校深化教育教学改革，强化内涵建设，提高人才培养质量的重要举措，也是推进工学结合的人才培养模式改革，完善以学校为核心、教育行政部门引导、企业与社会参与的教学质量保障体系建设的重要内容。

职业院校在全年或半年的时间里有 1/3 的学生在校外实习，而且除部分学生集中定点实习外，大部分学生实习是分散进行的。在管理上需要解决一系列问题：一是由于实习生的学习和生活环境发生了很大变化。走出熟悉的校园来到相对陌生的企业，在独立生活、社会适应、企业文化融入等方面，都需要及时、有效的思想教育和心理咨询指导；二是实习生由学生向职业人过渡，具有“学生”和“员工”双重身份，既要遵守学院的相关规定，又要按企业对员工的要求来熟悉工作内容(岗位职责和生产流程)、掌握工作方法(工具、对象和组织形式)、理解工作标准(操作规程与质量标准)、服从企业的管理并完成一定的工作任

务。除了企业培训，学校必须为学生及时提供专业与职业指导等方面的知识支持；三是由于实习生学习任务和方式发生变化，学校必须有行之有效的质量监控措施。

3. 顶岗实习管理与教学质量监控的措施

(1) 学校制订《顶岗实习管理办法》

这是一个关于顶岗实习的纲领性文件，用于顶岗实习的全过程管理，由学校管理部门负责制订，管理办法可以宏观一些，专业教研室和实习指导教师应认真领会其内容，结合专业特点，制订一系列实施细则，并用于管理顶岗实习的全过程。《顶岗实习管理办法》包括顶岗实习的目的意义、顶岗实习的管理体系与管理职责、顶岗实习的实施与要求、顶岗实习过程中对学生的要求和对指导教师的要求、顶岗实习的教学文件及资料的管理、顶岗实习的考核等内容。

(2) 顶岗实习中对学生的管理

在单位顶岗实习的学生具有双重角色，他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，建议对学生提出几方面的要求：(1) 以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。(2) 以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。(3) 以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机器设备，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行 1~2 个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。(4) 安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

(3) 顶岗实习中的教学质量监控

学校要与实习单位、学生签订协议，明确三方的责任、权利和义务。要根据专业培养方案的要求制订顶岗实习工作计划、实施方案，明确学生顶岗实习的目的、任务和要求；要对学生顶岗实习进行实习动员，宣布实习安排，严格实习纪律，切实做好顶岗实习各个环节的工作。

1) 加强顶岗实习的组织与管理。顶岗实习是一门重要的综合实践课程，它由学校、企业、学生三方共同参与，具有管理主体多元化、实习地点分散化、实习内容多样化等特点。为保证高职生顶岗实习的顺利、有序进行，保障工学结合教育培养高技能人才富有成效，加强顶岗实习过程的组织与管理是至关重要的一环。为此，必须通过构筑规范的顶岗实习管理体系、制定及完善相关的管理制度、不断改进顶岗实习管理方法。只有从顶岗实习指导到学生实习成绩评定等各个环节，都由校企共同组织实施，才能保障顶岗实习工作的有序、有效的完成。例如，可在学校内组建校系二级、校企双元的顶岗实习管理机构，成立实训管理中心，专人负责全校的顶岗实习管理事宜，从而强化顶岗实习的管理；各系成立系顶岗实习领导小组；校系二级督导机构设专人加强顶岗实习教学质量的监控。学校可以广泛征求合作企业的意见，校企共同制定并完善《顶岗实习管理办法》等管理制度。各专业充分听取企业建议，根据专业技能训练和就业导向等要求制定及完善顶岗实习综合实践课程教学大纲。学校规定学生顶岗实习指导实行“双导师制”，明确企业兼职指导教师及学校指导教师的各自责任。针对顶岗实习学生可能分散的实际情况，除保证每个实习学生有企业指导教师外，各系要安排足够的校内教师对学生顶岗实习进行管理，要求学校指导教师一方面要定期进行现场指导；另一方面要加强与企业指导教师的沟通，并积极运用学校网络教学平台，采取灵活多样的教学模式，充分利用现代通讯、网络等多种方式，加强对学生的指导，为学生辅导答疑。学校应规定学生实习期间须定期向指导教师汇报实习情况并定期写出实习总结或心得。学校教学质量监控部门应加强对顶岗实习管理工作的督察，及时收集企业、学生、教师的反馈信息，发现问题及时向有关部门反映，共同商量解决办法，不断总结经验，形成能持续改进的顶岗实习教学管理机制，保证顶岗实习教学质量的不断提高。

2) 严格考核评价。顶岗实习是人才培养的重要环节，必须进行严格的评价与考核，但顶岗实习阶段的评价与考核不同于在校内所开课程的考核，这种考核的

评价主体应该是校企双方，只有双方共同参与评价标准的制定，共同参与评价过程的实施，才能保证评价与考核的科学性，达到通过顶岗实习提高学生技能及综合素质的目的。学校应将顶岗实习的考核成绩作为学生获取相应学分和毕业证书的必要条件，规定顶岗实习成绩考核由校企指导教师共同完成，并对近几年顶岗实习的学生及相关实习基地进行调查，对考核评价指标进行了完善，在原有平时工作表现、技能考核、实习报告三部分组成的基础上，增加了校企共同实施的顶岗实习答辩考核环节，各部分所占比例依次为30%、30%、20%、20%。企业根据学生工作期间表现进行考评，给定技能评估成绩，校方根据企业评定，并结合学生的实习总结报告及答辩进行总结，评定学生实习成绩。学生考核合格等级以上者获得相应学分并获得由学校和企业共同签发的“工作经历证书”。通过严格顶岗实习的考核评价，使学生更加重视顶岗实习教学环节的学习，不断提高专业技能和综合素质，从而提高就业竞争力。

3) 建立健全校外顶岗实习管理制度和兼职教师的动态管理制度。校企共建学生顶岗实习共管体系。加强学生顶岗实习期间的实习质量监控，详细记录学生在实习期间的学习、工作等情况，切实提高实习质量。

学校应安排专门的教师负责与企业、学生联系，并负责学生实习前教育，且不少于两次，不定期到实地检查，最后根据学生的实习日志、实习报告、实地检查的情况进行考核，企业安排专门的指导教师从职业意识、职业能力培养、日常管理等方面进行管理与考核。学院、企业的考核各占25%和75%。对于考核合格的学生，由学校、企业共同颁发相关工作经验证书。

为适应顶岗实习的需要，应对原来教学管理模式进行改革，建立一套与工学结合相适应的、灵活多变的教學管理制度；针对企业的“旺季”和“淡季”对学生的需求，将教学时间进行适当调整，满足企业的用工需要；有必要的情况下，在学生实习期间，采用送教上门，将部分课堂搬到企业来上；改革考试模式，将考核重心移到学生的职业态度、工作表现、职业能力方面来；学籍管理上，变集体管理为个体管理，改革学分制管理，建立与顶岗实习相适应的学分管理办法，调动学生的积极性。

(4) 重视指导教师队伍建设，确保顶岗实习取得成效

学校要加强顶岗实习指导教师队伍建设，根据顶岗实习工作的需要，选派优秀教师为指导教师或聘请实习单位技术骨干、能工巧匠为兼职指导教师，建立一支相对稳定的专兼结合的顶岗实习指导教师队伍。学校要与实习单位密切合作，加强对顶岗实习学生的指导。同一专业（或相近专业）在同一单位实习人数较多时，须安排专门教师进行指导；分散顶岗实习时，原则上由学校聘请实习单位的技术骨干进行指导。实习指导教师要强化对学生岗位职业要求和专业技能等方面的指导，杜绝指导教师缺失甚至放任自流现象，确保顶岗实习效果。

（5）完善制度，健全机制，保证顶岗实习的落实

高职院校应出台相关的“顶岗实习管理办法”、“学生校外顶岗实习安全管理制度”等一系列规范顶岗实习的规章制度，使顶岗实习工作做到了有章可循，规范管理；建立院系两级、校企双元的顶岗实习管理机制，各有关系、部均成立顶岗实习工作领导小组。教务处、实训中心应在主管领导带领下，负责全院顶岗实习工作的总体安排与协调。各系部应成立由主任、专业负责人和有关专家组成的顶岗实习工作领导小组，负责本系部学生顶岗实习工作的指导、管理和实施，保障顶岗实习工作的顺利进行。加强与顶岗实习合作企业的沟通协调，合作企业也应成立相应的实习管理机构，负责安排、管理学生的实习工作。学院要加强实践基地建设，完善顶岗实习条件，建立相对稳定、运行良好的校外实习实训基地，尽可能覆盖全院所有专业，为开展顶岗实习教学提供良好的条件。

为了保证教学质量评价的科学性，要建立科学合理、权重分明的教学质量评价指标体系，既要尽可能比较全面客观地反映评价的对象，又要尽可能减少评价指标的数量，还要根据评价对象的不同而有所侧重；既要反映教学过程中的共同规律，又要反映教学过程的个性特色，要针对不同的教学环节分别制定相应的多样化评价指标体系；既要反映静态的、易于操作、便于量化的教学因素，又要看到各因素互动而生成的动态的、不易操作、难以量化的指标。静态因素可采用标准化指标。而动态因素则采用模糊性指标，在定量评价的基础上增加定性评语，采用定性定量相结合，评分与评语相结合，这样才能较全面地反映每个教师教学的水平、质量和特点。

(四) 课程描述

学习领域 (010110 ①) 课程描述

学习领域名称	思政 (经济与生活、政治与生活、文化与生活、哲学与生活)	教学时数:140
课程目标: <p>知识目标: 《经济与生活》、《政治与生活》、《文化与生活》、《哲学与生活》课是高校思想政治理论课的必修课程。它是适应大学生成长成才需要,帮助大学生科学认识人生,加强道德修养,树立应有法制观念,成为社会主义事业的建设者和接班人的课程,是一门对学生进行马克思主义理论教育和思想品德的课程。</p> <p>社会能力和方法能力目标: 通过教学,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美全面发展。</p>		
内容: <p>理想信念教育、爱国主义教育、民族精神教育、人生观与价值观教育、社会主义与共产主义道德教育、社会公共生活中的道德教育与法律规范教育、恋爱婚姻生活中的道德与法律规范教育、社会主义法律精神与法治观念教育、我国基本法律制度与规范知识。马克思主义中国化的历史进程和理论成果;马克思主义中国化理论成果的精髓;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义的本质和根本任务;社会主义初级阶段理论;社会主义初级阶段理论;社会主义改革和对外开放;建设中国特色社会主义经济;建设中国特色社会主义政治;建设中国特色社会主义文化;构建社会主义和谐社会;祖国完全统一的构想;国际战略和外交</p>	方法: 讲授法、讨论, 辩论, 社会调查, 观看教学资料片, 模拟法庭	

政策；中国特色社会主义事业的依靠力量； 中国特色社会主义事业的领导核心。		
教学媒体： 教学课件	学生要求： 遵守法纪法规，有良好的团队合作精神	教师要求： 掌握相关的法律知识，了解中华民族发展的历史，熟知科学发展观的内容并运用到教学当中。了解中华民族发展的历史，掌握中国特色社会主义现代化建设的规律

学习领域（010210）课程描述

学习领域名称	体育（体育与健康）	教学时数：140
课程目标： 1、运动参与目标：爱好运动，积极参与各种体育运动，基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识和 2、运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能够科学地进行体育锻炼，基本掌握常见运动损伤的处置方法。 3、身体锻炼目标：全面发展体能，提高运动能力，增进体质健康状况，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的生活方式。 4、心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，运用是已的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受，正确处理竞争与合作的关系。 5、社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务，表现良好的体育道德和合作精神。		
内容： 选项课：篮球、排球、足球、羽毛球、游泳、网球、 必修课：太极拳、岗位体能训练、身体健康测试		方法： 实践课教学 理论教学相结合
教学媒体： 运动场馆 运动器材	学生要求： 掌握一至两项运动技能 具有专业岗位体能储备 完成身体健康测试	教师要求： 教师应努力钻研本课程标准，严格按照课程标准的 要求完成所规定的教学内容 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合，课堂内外相结合，实践课与各专业身体素质相结合。

学习领域（030310 ①）课程描述

学习领域名称	英语	教学时数：140
<p>课程目标： 掌握 2800 个英语单词（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，对其中 2300 个积极词汇能在口头和书面表达时加以运用。另需掌握 300 个与行业相关的英语词汇。掌握基本的英语语法，并在职场交际中基本正确地加以运用。能就日常话题和与未来职业相关的话题进行简单的交谈。培养学生掌握一定的英语基础知识和技能，使学生具备阅读和翻译有关英语业务资料的能力，训练学生进行简单的日常和涉外会话的初步能力，培养学生模拟套写简单信函等涉外业务应用文的能力。训练和培养学生的与专业知识相结合的语言应用能力。</p>		
<p>内容： 日常交流问候、介绍、告别。日常接待、电话交流。谈论天气 表达谢意。表示同情、遗憾、 安慰、讨论日程。面试、安排会面。提出建议、请求邀请、提议、请求允许。说明问题、汇报情况。解释原因、表明决定。谈论责任、职责，表达看法。</p>		<p>方法： 主要采用任务型教学法即按场景设置、提出问题、解决问题、检查和评价四个过程完成教学，并在教学过程中，配合采用小组合作学习法、演讲法等。</p>
<p>教学媒体： 多媒体教学设备；教学课件、软件；视频教学资料；网络教学资源；现实场景应用</p>	<p>学生要求： 能熟练运用日常生活词汇，能熟练掌握基本信息格式，能有条理地填写表格，了解日常接待的英文名称，了解如何询问讯息和时间，掌握日程安排步骤，熟悉工作程序，了解面试方法和技巧，能写个人求职简历和求职申请信，能用简单的英语表达观点、愿望，熟悉英文表达邀请和听取意见等的常用句式，能看懂工作流程，能简单地列出工作日程和事件经过。熟悉英文信息交流，能看懂一般性文章，理解文章大意；能按照要求填写任务指令，能熟练掌握基</p>	<p>教师要求： 教师应具备良好的英语听说能力，能根据教学法设计教学情境，教师应对接待、问询、时间表达有丰富的经验，教师需熟悉求职过程和面试技巧，能按照设计的教学情境组织教学，教师应具有优良的口语表达能力</p>

	<p>本信息格式，熟悉工作程序，掌握阅读技巧，能正确地填写工作进程表，熟悉相关专业职业技能，掌握行业信息动态，能看懂工作流程，能简单地列出工作日程和事件经过，熟悉工作任务和工作环境，了解相关专业工作中容易出现的问题及解决办法，了解的专业术语和英语表达</p>	
--	---	--

学习领域（010420）课程描述

学习领域名称	语文	教学时数:210
<p>课程目标: 知识目标：能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，有口语交际能力，能够写记叙文、一般的说明文、议论文及应用文。有待对他们的综合能力素质进行培养。 职业能力目标：培养他们的说话能力，还要注意思维能力的培养，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察力、记忆力、思考力、联想和想象力、尤其创造性思维能力。 社会能力和方法能力目标：在课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和与项目各部门人员的专业沟通能力。</p>		
<p>内容: 对语文基本知识的认识；字、词、音、成语及文言文等</p>		<p>方法: 讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体: 多媒体</p>	<p>学生要求: 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求: 具有丰富的文学素养。</p>

学习领域（010420）课程描述

学习领域名称	数学	教学时数:212
<p>课程目标: 知识目标：体会数学与自然及人类社会的密切联系，了解数学的价值，增进对数学的理解和学好数学的信心。 职业能力目标：初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日</p>		

<p>常生活中和学科学习中的问题，增强应用数学的意识；</p> <p>社会能力和方法能力目标：在课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和逻辑思维能力。</p>		
<p>内容： 集合与简易逻辑、函数、数列、三角函数、向量、不等式、导数等</p>	<p>方法： 讲述法、项目教学法</p>	
<p>教学媒体： 多媒体</p>	<p>学生要求： 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求： 具有丰富的教学经验及应用能力。</p>

学习领域（010420）课程描述

学习领域名称	物理	教学时数:140
<p>课程目标：</p> <p>知识目标:体会物理与自然及人类社会的密切联系，了解物理的价值，增进对物理的理解和学好物理的信心。</p> <p>职业能力目标：初步学会运用物理的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和学科学习中的问题，增强应用物理的意识；</p> <p>社会能力和方法能力目标：在课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和逻辑思维能力。</p>		
<p>内容： 运动学、力学、牛顿运动定律、共点力平衡、曲线运动、平抛运动、圆周运动、天体运动、功和能、动量、动量守恒、电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、热学、振动和波、光学、近代物理等</p>	<p>方法： 讲述法、项目教学法</p>	
<p>教学媒体： 多媒体</p>	<p>学生要求： 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求： 具有丰富的教学经验及应用能力。</p>

学习领域（010420）课程描述

学习领域名称	化学	教学时数:60
<p>课程目标：</p> <p>知识目标:体会化学与自然及人类社会的密切联系，了解化学的价值，增进对化学的理解和学好化学的信心。</p>		

<p>职业能力目标：初步学会运用化学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和学科学习中的问题，增强应用化学的意识；</p> <p>社会能力和方法能力目标：在课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和逻辑思维能力。</p>		
<p>内容：物理性质、结构、基本概念及基本理论等。</p>		<p>方法： 讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体： 多媒体</p>	<p>学生要求： 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求： 具有丰富的教学经验及应用能力。</p>

学习领域（010420）课程描述

学习领域名称	建筑制图	教学时数：60
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：能运用建筑制图相关知识及透视知识正确地阅读建筑工程图纸，理解透视图的空间体系。</p> <p>职业能力目标：掌握建筑工程制图国家标准的基本规定，正确地使用绘图工具，绘制和阅读建筑工程图样，并具有一定的绘图速度，根据建筑平面快速绘制透视主结构。</p> <p>社会能力和方法能力目标：在制图课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、一丝不苟的工作作风和力求符合国家标准的工作态度以及针对建筑工程图纸与项目各部门人员的专业沟通能力。</p>		
<p>内容： 对制图基本知识的认识；根据现场绘制建筑工程图纸；对透视基本知识的认识；学生对建筑工程图纸的抄绘及全面绘制；对透视图纸的抄绘及全面绘制。</p>		<p>方法： 讲述法、项目教学法</p>
<p>教学媒体： 施工图纸、多媒体、工程现场或工程现场实训室</p>	<p>学生要求： 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神</p>	<p>教师要求： 具有装饰工程施工实践经验，并有装饰施工图绘制工作经验。</p>

学习领域（010520）课程描述

学习领域名称	建筑构造与识图	教学时数：140
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：掌握一般民用建筑装饰构造的基本原理和方法；具有建筑装饰构造设计的综合应用能力；学会查阅各种相关的规范、图集和资料；进一步训练空间构想能力，提高绘制建筑装饰施工图的基本技能。</p> <p>专业能力目标：掌握建筑工程房屋构造识别能力，掌握建筑装饰工程构造识别能力，正确地使用绘图构造能力，具有装饰细部构造绘制识别能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标：在制图课程的教学过程中，全面培养学生认真负责、</p>		

一丝不苟的工作作风和力求符合国家标准的工作态度以及针对建筑工程图纸与项目各部门人员的专业沟通能力。

内容: 建筑构造知识; 建筑构造技术; 建筑构造详图; 装饰构造详图。		方法: 讲述法、项目教学法
教学媒体: 范图、教学课件	学生要求: 1. 具有一定的材料运用能力; 2. 具有良好的绘图能力	教师要求: 具有装饰工程施工实践经验, 并有装饰施工图绘制工作经验。

学习领域 (010720) 课程描述

学习领域名称	建筑表现图手绘技法	教学时数: 140
课程目标: 知识目标: 通过本课程的理论和实践教学, 使学生掌握多种手绘表现图的技法知识, 培养学生绘制室内外手绘表现图的能力, 提高设计表现语言和设计构思水平, 对色彩、建筑材料、透视、表现技法等专业知识的综合运用, 提高学生的专业表现能力, 绘制手绘表现图对环境艺术类专业设计课程提供服务。 专业能力目标: 具有绘制手绘表现图的能力, 并能够熟练运用多种手绘技法表现设计思想。 方法能力和社会能力目标: 坚定的毅力严谨的工作作风、探索先进科学应用技术和创新能力、艺术鉴赏能力、敬业与团队合作能力; 语言表达和社会交往能力、自学、不断进取能力。		
内容: 结构素描; 色彩; 建筑速写; 手绘建筑表现图技法		方法: 讲述法、项目教学法
教学媒体: 多媒体课件、范图、光盘	学生要求: 应具备一定的空间理解能力	教师要求: 具有室内设计能力, 设计构思能力。

学习领域 (010820) 课程描述

学习领域名称	计算机辅助设计① (Photoshop)	教学时数: 60
--------	----------------------	----------

课程目标: 知识目标: Photoshop CS3 的基础知识与基本操作作为修改与加工图像的工具, 需掌握图层; 通道; 钢笔与路径工具、路径面板; 滤镜; 动作; 图像的调整等知识点。同时与其他设计软件互相穿插, 联合应用。 专业能力目标: 掌握 Photoshop 的概述, 应用领域; 掌握矢量图, 位图, 分辨率, 图象大小和分辨率; 掌握图层的基本操作, 掌握电脑效果图整体图幅调整及控制。 方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。		
内容: PhotoshopCS3 工作界面的基本操作与修改; PhotoshopCS3 工具条命令, 及快捷键讲解; 图层管理, 通道, 批量动作设置; 滤镜命令及综合操作	方法: 讲述法、案例教学法、上机操作法	
教学媒体: 录像、教学课件、光盘	学生要求: Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神	教师要求: 具有计算机辅助设计能力; 室内设计能力, 设计构思能力。

学习领域 (010820) 课程描述

学习领域名称	计算机辅助设计② (AutoCAD2004)	教学时数: 80
课程目标: 知识目标: AutoCAD2004 的基础知识与基本操作, 绘制二维图形及注写文本, 二维图形的编辑方法, 图形显示控制与辅助绘图, 图层、线型和颜色, 块、属性和外部参照的应用, 尺寸与形位公差标注, 三维绘图的实体造型, 图形图像的输入输出。 专业能力目标: 掌握平面绘图的几何知识, 基本平面图形的绘制, 平面图形的编辑方法, 精确绘图; 掌握图层的的管理, 尺寸标注, 图案填充; 掌握 AutoCAD2004 的输出与打印, 等轴测绘图, 三维绘图的基础知识。 方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。		
内容: AutoCAD 工作界面的基本操作与修改; 熟练掌握 AutoCAD 工具及快捷键的应用; 图层、线形与尺寸标注; 图纸打印, 使用 UCS 用户坐标系	方法: 讲述法、项目教学法	
教学媒体: 录像、教学课件、光盘	学生要求: Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神	教师要求: 具有计算机辅助设计能力; 室内设计能力, 设计构思能力。

学习领域 (010820) 课程描述

学习领域名称	计算机辅助设计③ (3dsMax 8)	教学时数: 68
--------	---------------------	----------

课程目标:		
知识目标: 本课程简单实用, 灵活性强。其任务在于通过学习 3dsMax 8 进行三维图形设计的基础知识, 掌握三维图形设计的基本流程和一些常用技巧, 拓宽学生的知识面, 增加学生学习的兴趣。		
专业能力目标: 掌握三维图形设计的基本概念和基础知识, 掌握三维图形设计的一些简单技巧; 掌握力方面, 应使学生能够将所学的 3dsMax 8 基础知识进行综合运用, 根据具体要求设计并制作简单的三维图形作品; 在学习方法上, 采用课堂教学与上机实习相结合的方式, 以理论知识为基础, 通过完成多个简单的三维图形作品, 培养学生的实际动手能力和对知识的综合运用能力。		
方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力		
内容:	3dsMax 8 工作界面的基本操作与修改; 创建物体与场景; 材质编辑; 灯光与渲染 (3dsMax 8 自带渲染器)	方法: 讲述法、案例教学法、上机操作法
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
录像、教学课件、光盘	Windows 系统基础操作、计算机硬件基础知识、良好的敬业精神	具有计算机辅助设计能力; 室内设计能力, 设计构思能力。

学习领域 (010920) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰材料识别与选购	教学时数:76
课程目标:		
知识目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握建筑装饰材料选购与识别的方法, 及材料的特点、性能和应用, 并具备一定的理论联系实际。		
专业能力目标: 正确选用建筑装饰材料和鉴别真伪等能力; 正确选购建筑装饰材料的能力; 挑选选购地点的能力; 熟知常用建筑装饰材料价位的能力。		
方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。		
内容:	建筑装饰石材、陶瓷、玻璃、塑料、木材、纤维织物与制品、涂料及油漆、金属材料、橱柜、洁具、灯具、五金电料的选购、胶凝材料及混凝土选购与识别;	方法: 讲述法、案例教学、项目教学法
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
录像、教学课件、材料的样板	使学生掌握建筑装饰材料选购与识别的方法及材料的特点、性能和应用, 并具备一定的理论联系实际、正确选用材料和鉴别真伪等能力。	具有讲师以上, 懂得装饰施工、建筑装饰识别选购能力。

学习领域 (011010) 课程描述

学习领域名称	专业外语（建筑装饰英语）	教学时数：34
课程目标： 掌握有关建筑装饰招标，投标，合同等英语词汇，简单了解英文建筑装饰工程项目方案；熟悉建筑装饰工程中常用的施工工程，施工设计的英文常用术语和基本表达法；能用英语简单介绍建筑装饰材料、特点及用法；了解一般的建筑与装饰工程设计；能借助词典掌握建筑装饰工程与装饰构造技术；能借助词典了解建筑装饰工程施工工艺技术等英文术语；根据建筑图认识和识别装饰工程方案的英文说明书；能阅读一般的英文装饰建筑图纸。填写装饰工程项目表格，材料清单，投标报价单，工程验收报告单及各种报表；能用英语就一般装饰工程项目的简单问题进行问答；能用英语简单介绍装饰工程施工计划，要求；能看懂英文建筑装饰绘图和设计图；能听懂与当前语境相关的专业信息；能较准确理解装饰工程项目要求、施工标准；能看懂简单的建筑装饰专业指令说明，阅读一般的建筑装饰图纸；能填写装饰工程项目表格，材料清单，投标报价单，工程验收报告单及各种报表；能书写备忘录和现场工作日志，简单记录项目会谈纪要；具有与人交往、合作、共同工作的能力；具有独立学习、获取新知识技能的能力；具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力；具有工作组织能力和协调能力。		
内容： 建筑装饰设计图纸英文说明；建筑装饰材料；建筑与装饰工程设计；装饰工程施工计划，要求；建筑装饰装修工程招标与投标；建筑装饰工程施工工艺；相关的建筑装饰专业信息		方法： 主要采用任务型教学法即按场景设置、提出问题、解决问题、检查和评价四个过程完成教学，并在教学过程中，配合采用小组合作学习法、演讲法等。
教学媒体： 工程图纸、装饰工程项目表格，材料清单、多媒体设备、规范等	学生要求： 具有基本的语言交际与应用能力，掌握一定的专业知识	教师要求： 具有丰富的职业岗位工作经验、丰富教学经验、善于运用多种教学方法和教学媒体、擅长与学生互动的教师1名。

学习领域（011130）课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程招标与投标	教学时数：68
--------	-------------	---------

课程目标:		
<p>知识目标: 编写建筑装饰装修工程招标文件与投标文件工作任务书。能够根据任务书, 确定工作组成员数量, 组成编写小组, 选定小组负责人, 确定小组内人员的分工。能够针对确定的建筑装饰装修工程招标文件与投标文件任务计划书, 正确利用基础资料及建筑装饰装修工程招标与投标软件等进行招标与投标文件标书的编制。各小组成员能够自检、互检编制标书的合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿招标与投标文件的标书。</p> <p>专业能力目标: 熟练地掌握专业基本知识; 能运用造价信息和网络快速查找资料; 能熟练应用专业软件; 能够准确、合理进行招标与投标文件标书的编制与审查。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
内容:		方法:
掌握工程招标与投标概述; 编制建筑装饰装修工程招标; 编制建筑装饰装修工程投标; 掌握开标、评标与定标; 建筑装饰装修工程招标与投标软件的应用; 编制建筑装饰装修工程施工合同与管理; 编制建筑装饰装修工程招标与投标标书实例。		讲述法、案例教学、项目教学法
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
录像、教学课件、材料的样板	1. 教师具有专业的理论知识; 2. 教师具有专业的实践经验; 3. 实训教师具有岗位资格证。	具有讲师以上, 懂得装饰施工、建筑装饰识别选购能力。

学习领域 (011230) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工图设计	教学时数: 56
课程目标:		
<p>知识目标: 了解建筑装饰工程施工图设计的概念、目的和内容; 掌握建筑装饰工程施工图绘制的程序与方法; 理解建筑装饰工程施工图图纸设计深度; 熟悉施工图绘制过程中遵守的相关法规规范; 能够熟练快速准确的使用计辅软件高效的绘制建筑装饰施工图图纸。</p> <p>专业能力目标: (1) 专项能力: 建筑装饰工程施工图图纸设计技能; (2) 分项能力: 建筑装饰工程施工图设计的依据掌握及相关建筑施工图的识图能力; 建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握运用能力; 建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达能力; 建筑装饰工程施工图审查、审核能力;</p> <p>方法能力和社会能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 吃苦耐劳的工作精神; 培养学生科学的思维方式; 培养学生独立分析问题、解决问题的能力; 培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
内容:		方法:
建筑装饰工程施工图设计的依据的掌握及相关建施工图图纸的理解; 建筑装饰工程施工图涉及的强制性条文与标准的掌握与运用; 建筑装饰工程施工图设计深度及绘制表达; 建筑装饰工程施工图审查与审核。		讲述法、项目教学法、图示教学法
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
参考图纸、相关的现行设计规范、教学课	识图认图能力、阅读与理解能力、良好的敬业精神、认	具有讲师以上, 懂得装饰施工、建筑装饰识别、绘图能力。

件。	真负责的工作态度。	
----	-----------	--

学习领域（011330）课程描述

学习领域名称	建筑与装饰工程设计①	教学时数：80
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案的绘制方法。</p> <p>专业能力目标：关键能力：建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。专项能力：建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；吃苦耐劳的工作精神；培养学生科学的思维方式；培养学生独立分析问题、解决问题的能力；培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>居住建筑（别墅）建筑工程设计邀标文件的理解；居住建筑（别墅）建筑工程设计的前期准备及规范与法规的掌握运用；居住建筑建筑工程设计原理的运用；建筑工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；公共建筑（多层综合办公楼）工程设计邀标文件的理解；公共建筑（多层综合办公楼）工程设计的前期准备及设计规范与法规的掌握运用；公共建筑（多层综合办公楼）工程设计原理的运用；建筑工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有讲师以上，懂得装饰施工、建筑设计、装饰设计能力。</p>

学习领域（011330）课程描述

学习领域名称	建筑与装饰工程设计 ② ③	教学时数：144（72+72）
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：了解建筑与装饰工程设计的概念、原理和内容；掌握建筑与装饰工程设计的程序与设计方法；理解建筑与装饰工程设计的原理、法规、图纸设计深度；熟悉建筑与装饰设计方案的绘制方法。</p> <p>专业能力目标：关键能力：建筑与装饰工程投标文件及相关图纸设计技能。专项能力：建筑与装饰工程设邀标文件的信息提取能力；建筑与装饰工程的前期准备及设计规范与法规的掌握运用能力；建筑与装饰工程设计原理的运用能力；建筑与装饰工程设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；建筑与装饰工程设计标编制的综合能力。</p> <p>方法能力和社会能力目标：严谨的工作作风、实事求是的工作态度；吃苦耐劳的工作精神；培养学生科学的思维方式；培养学生独立分析问题、解决问题的能力；培养学生与人沟通与人协作的能力。</p>		
<p>内容：</p> <p>装饰（家居空间）设计邀标文件的理解；装饰（家居空间）设计的前期准备及工程设计规范与法规的掌握运用；装饰（家居空间）设计原理的运用；装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；装饰（餐饮空间）设计邀标文件的理解；装饰（餐饮空间）设计的前期准备及工程设计规范与法规的掌握运用；装饰（餐饮空间）设计原理的运用；装饰设计图纸的绘制表达及与工程相关专业的沟通与协调能力；装饰（餐饮空间）工程设计标编制。</p>		<p>方法：</p> <p>讲述法、项目教学法、六步教学法</p>
<p>教学媒体：</p> <p>参考标书、教学课件</p>	<p>学生要求：</p> <p>运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神、认真负责的工作态度</p>	<p>教师要求：</p> <p>具有讲师以上，懂得装饰施工、建筑设计、装饰设计能力。</p>

学习领域（011430）课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程经济标编制	教学时数：64
--------	-------------	---------

<p>课程目标:</p> <p>知识目标:掌握建筑装饰装修工程招标与投标的编制与开标、评标、中标。掌握工程量清单文件的编制方法和编制步骤。掌握建筑装饰装修工程消耗量定额的组成及应用及其工程量计算规则。掌握工程量清单计价文件的编制方法和编制步骤。建筑装饰装修工程量清单计价软件的应用。能够编写建筑装饰装修工程经济标任务书。能够根据任务书,确定工作组成员数量,组成编写经济标小组,选定小组负责人,确定小组内人员的分工。能够针对确定的建筑装饰装修工程经济标任务计划书,正确选择和使用《建设工程工程量清单计价规范》和《建筑装饰装修工程消耗量定额》及施工图纸、建筑装饰装修工程量清单计价软件等进行招标与投标文件经济标的编制。能够自检、互检各小组成员编制经济标的合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿经济标书。</p> <p>专业能力目标:能熟练地根据设计图纸进行工程数量的计算和施工图预算的编制;能编制工程量清单并进行清单计价;能熟练应用预算软件;能运用造价信息和网络快速查阅人、材、机的价格;能够编制建筑装饰工程经济标标书并进行审查。</p> <p>方法能力和社会能力目标:①方法能力:运用知识的能力和准确计算和分析解决问题的能力;②社会能力:职业操守;交流与沟通技巧;团队合作;组织领导能力。</p>		
<p>内容:</p> <p>掌握建筑装饰装修工程招标与投标;编制工程量清单;应用装饰装修工程消耗量定额;工程量清单计价及其编制;应用建筑装饰装修工程量清单计价软件;编制建筑装饰装修工程经济标实例</p>		<p>方法:</p> <p>任务教学法、小组讨论法、岗位教学法和角色互换等</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教室、施工图纸、建筑装饰装修招标书与投标书等</p>	<p>学生要求:</p> <p>1.装饰识图能力;2.装饰材料实训能力;3.装饰构造与工艺的理解能力;4.计算机使用能力;5.自主学习能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具有讲师以上,懂得装饰施工、材料、施工图、具有建筑装饰工程预算能力。</p>

学习领域 (011530) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程技术标编制	教学时数: 60
--------	-------------	----------

课程目标: 知识目标: 了解建筑装饰工程施工组织设计的概念、作用、分类和内容; 掌握建筑装饰工程的施工程序与施工准备; 理解流水施工原理流水施工的基本概念、主要参数、施工组织; 熟悉网络计划基本知识。 职业能力目标: 流水施工及网络计划基本编制技能; 施工准备工作能力; 施工组织设计能力; 单位工程组织设计能力建筑装饰施工组织: 建筑装饰工程技术标书编写能力。 社会能力和方法能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 培养学生科学的思维方式; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 团队合作的能力。		
内容: 技术标资料收集工作; 装饰工程施工组织方案设计准备知识; 装饰工程施工组织方案设计; 装饰工程施工组织设计评审办法		方法: 讲述法、项目教学法、六步教学法
教学媒体: 录像、施工图纸、参考标书、教学课件	学生要求: 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、识读施工图、装饰材料运用能力、良好的敬业精神	教师要求: 具有装饰工程施工实践经验, 并参与过建筑装饰工程技术标的编制工作。

学习领域 (011630) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工管理技术	教学时数: 64
课程目标: 知识目标: 熟悉掌握施工管理的任务和内 容 (实施, 检查, 调整调度); 熟悉掌握生产要素管理 (劳动管理, 材料管理, 机具管理); 掌握建筑装饰施工的工程质量 管理; 能够运用所学的知识, 管理一个中小型的装饰装修项目工程。 职业能力目标: 施工管理的任务, 内容, 所遵循的原则, 理解应用能力; 生产要素的管理, 劳动管理, 材料管理, 机具管理工作能力; 建筑装饰施工的工程质量 工作能力; 模拟中小型装饰装修项目进行施工管理的工作能力。 社会能力和方法能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 培养学生科学的思维方式; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 锻炼与人合作、交往、表达的能力, 增强团队合作意识; 培养组织、领导能力。		
内容: 施工管理基本知识; 生产要素管理; 装饰施工的工程质量 管理; 模拟小型装饰装修项目进行施工管理		方法: 讲述法、项目教学法、六步教学法
教学媒体: 录像、施工图纸、教学课件、施工组织设计	学生要求: 按照建筑装饰施工管理的工作过程展开教学; 采用引导文法的六步教学法, 互动教学。	教师要求: 具有装饰工程施工、管理及监理实践经验, 并参与过建筑装饰工程招标投标工作。

学习领域 (011730) 课程描述

学习领域名称	建筑工程电气设备施工技术	教学时数: 56
--------	--------------	----------

课程目标:		
知识目标: ◆电学部分: 了解电力系统的组成及传输形式; 理解安全用电及建筑防雷知识; 掌握电气设备的选择、安装; 掌握导线的敷设及电照平面图的画法。 ◆光学部分: 了解光的本性 & 室内的自然采光; 了解光的显色性及艺术效果; 了解电光源的分类及技术指标; 理解光的度量单位; 掌握装饰照明照度计算的方法。 ◆控制部分: 了解消防、电梯、门禁系统的控制原理; 理解自动控制理论在建筑中的应用;		
方法能力和社会能力目标:		
培养学生独立自主的创新意识, 养成科学严谨的学习习惯, 为专业设计和学生未来的可持续发展奠定良好的专业基础。		
内容:	方法:	
试电笔及万用表的使用: 在实训中心学生对导体和用电设备进行测量。对此学生应掌握电力系统的组成及传输形式等知识。 电气设备开关插座的选择与安装: 在实训中心学生分组讨论, 模拟安装。若有可能也可到工地实地安装。学生应掌握电学基础理论及电工工具的使用。 电气设备筒灯、荧光灯、花灯的安装: 在实训中心学生分组模拟安装。学生应掌握灯具安装的基本方法, 花灯的安装应考虑承重试验。 导线的敷设: 到工地实地考察, 了解敷设过程。 电气图纸的设计与阅读: 教师利用范图讲解。 装饰照明照度计算的学习: 主要学习花灯、发光天棚、暗槽灯的照度计算方法, 目的是修正室内的灯光设计。	讲述法、案例教学、项目教学法	
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
录像、施工图纸、标准图、教学课件规范	具有建筑工程基础知识; 识图知识; 施工图能力	具有建筑与装饰工程施工、管理及监理实践经验。

学习领域 (011830) 课程描述

学习领域名称	建筑工程水暖设备施工技术	教学时数: 56
课程目标:		
知识目标: 暖通部分了解建筑给水排水及消防给水的基本原理; 理解采暖通风和空调在建筑中的作用; 掌握建筑给水、排水技术在实际中的应用。 专业能力目标: 具有水暖工操作基本能力。 方法能力和社会能力目标: 培养学生独立自主的创新意识, 养成科学严谨的学习习惯, 为专业设计和学生未来的可持续发展奠定良好的专业基础。		
内容:	方法:	
了解建筑给水排水及消防给水的设置及采暖通风和空调在建筑中的作用。	讲述法、案例教学、项目教学法	
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
录像、施工图纸、标准图、教学课件规范	具有建筑工程基础知识; 识图知识; 施工图能力	具有建筑与装饰工程施工、管理及监理实践经验。

学习领域 (011930) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程施工技术	教学时数: 72
--------	------------	----------

课程目标:		
<p>知识目标:了解. 建筑装饰施工的作用、特点、施工范围和墙面和柱面的装饰工程的施工工艺, 掌握墙面贴砖和裱糊装饰的施工方法; 了解. 顶棚装饰工程的施工工艺, 掌握轻钢龙骨、铝合金龙骨石膏板吊顶装饰的施工方法; 了解楼地面的施工工艺, 掌握楼地面铺设地砖、复合强化地板铺设的施工方法; 了解隔墙与隔断装饰工程的施工工艺, 掌握轻钢龙骨隔断装饰的施工方法; 掌握门窗装饰工程的施工工艺, 掌握铝合金门窗、塑钢窗、铝塑窗的安装施工方法。</p> <p>职业能力目标:装饰的施工各种工具使用的能力; 墙面和柱面的装饰工程的施工工作能力; 顶棚装饰工程的施工工作能力; 楼地面的施工工作能力; 隔墙与隔断装饰工程的施工工作能力; 门窗装饰工程的施工工作能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标:严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 培养学生科学的思维方式; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 锻炼与人合作、交往、表达的能力, 增强团队合作意识; 培养组织、领导能力。</p>		
内容:		方法:
墙面和柱面的装饰工程的施工工艺; 顶棚装饰工程的施工工艺; 楼地面的施工工艺; 隔墙与隔断装饰工程的施工工艺; 门窗装饰工程的施工工艺。		讲述法、项目教学法、六步教学法
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
录像、施工图纸 教学课件、施工手册、施工验收规范、装饰施工工具、	建筑装饰施工的相关知识、良好的劳动态度。	具有装饰工程施工、管理及监理实践经验, 并参与过建筑装饰工程招投标工作。

学习领域 (012010) 课程描述

学习领域名称	大学生职业发展与就业指导	教学时数: 38
课程目标:		
<p>态度层面: 通过本课程的教学, 大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标: 通过本课程的教学, 大学生应基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>方法能力和社会能力目标: 技能层面: 通过本课程的教学, 大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 还应该通过课程提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能, 问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		
内容: 职业生涯准备、职业生涯规划、择业就业指导、创业教育。		方法: 讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。
教学媒体: 多媒体、实训室	学生要求: 使学生全面了解国内就业形势, 掌握国家和	教师要求: 相对稳定、专兼结合、

	地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。	高素质、专业化、职业化的师资队伍。
--	---	-------------------

学习领域（012131）课程描述

学习领域名称	中外建筑装饰史	教学时数：34
课程目标： 知识目标： 通过课堂讲授、多媒体教学、参观及图样绘制等教学方式，使学生了解中外建筑装饰的起源、发展及变化，尤其对中外历代最具代表性的建筑造型、装饰风格产生较深刻的认识。 专业能力目标： 使学生对不同历史时期装饰的内容、方法、材料以及相关的绘画、雕塑、工艺美术等有一定的认识和了解。 方法能力和社会能力目标： 培养学生科学的思维方式；培养学生分析问题、解决问题的能力。		
内容： 中外古代建筑装饰史；中外近代建筑装饰史。		方法： 讲述法
教学媒体： 录像、多媒体课件教学结合图例	学生要求： 有相关绘画、雕塑、工艺美术等知识。运用计算机文字编辑能力、网络收集信息能力	教师要求： 具有中外历史综合知识，及建筑历史理论知识。

学习领域（012231）课程描述

学习领域名称	建筑法规	教学时数：40
课程目标： 知识目标： 使学生了解基本的法律知识，初步掌握在建筑领域国家行政机关管理监督所依据的法规，规章。学生应掌握下列知识：《建筑法》适用范围与调整对象及工程项目程序；建筑项目许可法规制度；建筑工程发包与承包法规制度；建筑工程招标投标法规；建筑工程合同法规；建设工程监理法规；建筑安全生产管理法规；建筑工程质量管理法规；建筑装饰装修法规；建筑法律责任 专业能力目标： 使学生基本掌握建筑领域基本法律规范，并能够熟练应用于实际应用之中。 方法能力和社会能力目标： 使学生提高法律素质，使之能知法、懂法、守法，能够依法办事，依法执业，依法管理		
内容： 建筑法规概述；建筑程序类法律规范；建筑工程管理类法规；		方法： 讲述法、案例教学法

教学媒体: 录像、多媒体课件教学结合图例	学生要求: 法律基础知识、识别文件材料能力、基本逻辑能力	教师要求: 具有法律知识, 建筑工程基本知识。
--------------------------------	--	-----------------------------------

学习领域 (012331) 课程描述

学习领域名称	电脑效果图表现	教学时数:64
课程目标: 知识目标: 本课程是学习电脑效果图表现, 进行设计制作的课程。通过该课程的学习, 使学生对 Photoshop、3D MAX、Vray、Lightscape 等常用设计软件进行综合的操作。 专业能力目标: 学生对计算机辅助设计软件本身的认识, 使学生从应用角度出发, 通过对二维及三维电脑造型艺术的学习, 了解电脑图形设计软件的功能, 掌握以上图形图像软件的高级操作和技巧, 培养学生的空间思维能力、造型能力、创意能力和制作技能。 方法能力和社会能力目标: 通过电脑效果图课程的学习, 培养和提高新时代设计人才的素质、创造性思维能力和艺术表现力, 以适应现代设计的需要; 训练学生诸多工具和每一项技巧, 并尽可能的发掘出电脑设计软件的强大功能, 从而使学生快速提升制作能力。		
内容: 建模部分——掌握 3ds max 的基本建模技术和建筑建模功能; 材质部分——模拟现实世界的质感; 灯光——再现神奇光影的魅力; 渲染部分——真实表现设计场景; 使用 PHOTOSHOP 进行后期处理		方法: 讲述法、案例教学法、互动教学法
教学媒体: 装饰设计实训室、电脑、多媒体课件教学结合图例	学生要求: 熟练应用计算机辅助设计软件的能力、良好的创造力和想象力、自主学习的能力	教师要求: 具有建筑装饰设计、计算机辅助设计能力。

学习领域 (012431) 课程描述

学习领域名称	板式设计	教学时数:34
课程目标: 知识目标: 版式设计课程是在对色彩、肌理、空间动势等设计要素和构成要素认知研究的基础上, 对这些要素的组合规律, 对它们的表现可能性及基于表现内容的关系进行全面的学習研究, 使学生为以后的专业设计打下基础, 要求学生“多看、多练、多思”。认真做好每一项设计, 训练课题, 对课题中涉及的各种现象、规律真正地加以掌握, 尽力发挥和培养其创造能力。 专业能力目标: 综合运用版式设计形式法则的能力; 具有版面编排设计的能力 方法能力和社会能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 培养学生科学的思维方式; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 团队合作的能力。		
内容: 理解版式设计的形式原理; 掌握版面设计的构成; 掌握版式设计的文字编排与设计; 掌握版式设计的图形构成与设计		方法: 讲述法、案例教学法、互动教学法

教学媒体: 装饰设计实训室、教学课件, 范图	学生要求: 熟练使用计算机辅助设计制图软件的能力、良好的想象力和创造力	教师要求: 具有建筑装饰设计、计算机辅助设计能力。
----------------------------------	---	-------------------------------------

学习领域 (012531) 课程描述

学习领域名称	计算机应用技术	教学时数:40
课程目标: 知识目标: 主要学习计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识, 接受从事研究与应用计算机的基本训练, 具有研究和开发计算机系统的基本能力。 专业能力目标: 掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识; 掌握计算机系统的分析和设计的基本方法; 了解计算机科学与技术的发展动态; 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有获取信息的能力。 方法能力和社会能力目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力, 培养学生科学的思维方式, 严谨的工作作风、实事求是的工作态度, 团队合作和承受挫折的能力, 具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。		
内容: Word 文本制作; Excel 数据表格制作; PowerPoint 演示文稿制作; INTERNET 网络操作指南; 多媒体技术; 计算机安全; 最新常用工具软件的使用		方法: 讲述法、案例教学法、互动教学法
教学媒体: 装饰设计实训室、教学课件, 范图, 录像	学生要求: Windows 系统基础操作, 计算机硬件基础知识	教师要求: 具有计算机国家二级以上证书

学习领域 (012631) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程监理技术	教学时数: 68
课程目标: 知识目标: 了解建设的相关法规与制度, 了解建设监理的任务与方法, 了解监理工程师执业和工程监理企业管理, 了解建设工程承发包模式与监理模式, 了解建设工程项目监理机构, 掌握建设工程施工前期、施工阶段的监理, 了解建设工程监理工作文件, 了解国外建设工程项目管理。 职业能力目标: 建设工程施工前期的监理能力; 建设工程施工阶段的监理能力; 监理大纲的编写能力; 监理规划的编写能力; 监理实施细则的编写能力; 建设工程施工阶段监理资料的管理能力。 社会能力和方法能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 培养学生科学的思维方式; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 培养学生分析问题、解决问题的能力; 严谨的工作作风、实事求是的工作态度; 团队合作的能力。		
内容: 监理工程师和工程监理企业简述; 建设工程监理组织机构建立; 建设工程施工前期的监理; 建设工程施工阶段的监理; 建设工程监理工作文件整理。		方法: 讲述法、项目教学法、六步教学法

教学媒体: 录像、施工图纸、教学课件、参考标书	学生要求: 运用计算机文字编辑能力、识别文件材料能力、良好的敬业精神	教师要求: 具有装饰工程施工实践经验,并参与过建筑装饰工程管理工作。
-----------------------------------	--	--

学习领域 (012731) 课程描述

学习领域名称	建筑装饰工程内业综合技术	教学时数: 28
课程目标:		
<p>知识目标: 掌握建筑装饰工程内业综合的资料管理的组成、职责,工程资料管理的基本要求,管理的规定与流程,工程资料编号管理等。建筑装饰工程管理与技术资料管理,建筑装饰工程监理资料管理,建筑装饰工程资料归档管理。</p> <p>职业能力目标: 掌握建筑装饰工程内业综合的资料管理的组成、职责,工程资料管理的规定与流程,工程资料编号管理等。工作的能力方面,掌握建筑装饰工程管理与技术资料管理工作能力;掌握建筑装饰工程监理资料管理工作能力;掌握建筑装饰工程资料归档管理工作能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度;培养学生科学的思维方式;培养学生分析问题、解决问题的能力;锻炼与人合作、交往、表达的能力,增强团队合作意识;培养组织、领导能力。</p>		
内容: 建筑装饰工程内业综合的资料管理的组成、职责,工程资料管理的规定;建筑装饰工程管理与技术资料管理;建筑装饰工程监理资料管理;建筑装饰工程资料归档管理		方法: 讲述法、案例教学、项目教学法。按照建筑装饰工程内业综合工作过程展开教学;采用六步教学法,互动教学;
教学媒体: 录像、施工图纸、教学课件、参考标书	学生要求: 运用计算机文字编辑能力、建筑装饰施工的相关知识、良好的劳动态度。	教师要求: 具有装饰工程施工实践经验,并参与过建筑装饰工程管理工作。

学习领域 (012831) 课程描述

学习领域名称	室内环境质量检测与治理	教学时数: 36
课程目标:		
<p>知识目标: 掌握国家《民用建筑工程室内环境污染控制规范》等各种有关室内空气质量检测、控制和治理的规范;各种有害气体的来源及危害知识;了解建筑装饰材料环保知识;了解建筑装饰材料使用及有害气体挥发原理等知识。</p> <p>职业能力目标: 具有使用专用仪器检测甲醛气体的能力;具有使用专用仪器检测苯、甲苯、二甲苯气体的能力;具有使用专用仪器检测总挥发性有机物 TVOC 的能力;了解氨气的检测方法;了解氡气的检测方法。</p> <p>社会能力和方法能力目标: 严谨的工作作风、实事求是的工作态度;培养学生分析问题、解决问题能力;锻炼与人合作、交往、表达的能力,增强团队合作意识。</p>		
内容: 甲醛的检测;苯、甲苯、二甲苯的检测;总挥发性有机物 TVOC 的检测;氨气的检测;氡气的检测;有害气体的治理		方法: 讲述法、案例教学、项目教学法。

教学媒体: 录像、参考资料、教学课件	学生要求: 运用计算机文字编辑能力、建筑装饰材料知识、建筑基本知识。	教师要求: 具有室内空气检测工作经验。
------------------------------	--	-------------------------------

六、教学计划表

人才培养方案教学进程表

建筑装饰工程技术专业（五年制专科）

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
第一学年	第一学期	★	★	★λ	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	:	=	=	=	=	=	=		
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	:	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	:	=	=	=	=	=	=		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	0	不	不	:	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
	第六学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	=	=	=	=	=	=		
第四学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	//	//	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=	=		

第五学年	第五学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=	=	=
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	+										

注：符号说明 ★ 军训 λ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 / 课程实训 不 测量实习 × 生产实习
 0 认识实习 画 绘画实习 △ 毕业设计 // 毕业实践 = 寒暑假 + 毕业教育

建筑装饰工程技术专业教学计划

周 数 分 配 表

建筑装饰工程技术专业

教学计划表 2

项目名称	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计	占总周数 %
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期		
学习领域	15	20	18	17	13	19	16	13			131	53.04
认识实习				1							1	0.40%
测量实习				2							2	0.80%
建筑装饰工程 经济标编制实训							1				1	0.40%
顶岗实习								6	19	17	42	17%
小 计	15	20	18	20	13	19	17	19	19	17	177	71.66%
其 它	入学教育	0.5									0.5	1.62%
	军训	2.5									2.5	
	毕业教育									1	1	
	小计	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
寒暑假	6	6	6	6	10	6	10	6	10		66	26.72%
总 计	24	26	24	26	23	25	27	25	29	18	247	100%

注：时间单位为周

建筑工程技术专业教学计划

学习领域课程框架教学计划

建筑装饰工程技术专业（五年制小专）

教学计划表 3

类别	课程编号	课程名称	是否核心课程	总学分	小计	基准学时							
						第一学		第二学年		第三	第四学年		
						第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八
						学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
						15	20	18	20	16	17	16	9
						每周学时数							
必修课学习领域	1	经济（政治、文化、哲学）与生活		8	140	2	2	2	2				
	2	体育		8	140	2	2	2	2				
	3	外语	是	8	140	2	2	2*	2				
	4	语文		12	210	4	4	2	2				
	5	数学		12	212	4	4	4*					
	6	物理		8	140	4	4						
	7	化学		4	60	4							
	8	建筑制图		4	80		4						
	9	建筑与装饰材料		4	80		4						
	10	建筑构造与识图		4	72			4					
	11	房屋建筑学	是	4	72			4*					
	12	建筑初步		4	72			4					
	13	中外建筑赏析		4	40				4*10				
	14	人体工程学		4	80				4				
	15	计算机辅助设计-CAD		4	80				4				
	16	计算机辅助设计-PS		4	40				4*10				
	17	入学教育		1	18	18							
	18	军事理论		1	18	18							
	19	大学生心理健康教育		1	8	4	4						
	20	军事技能训练		2	60	30	30						
	21	大学生安全教育		1	8	8							
专业任选课	1												
	2												
	3												
	4												
	5												
任选课学	1	实践环节合计											
		合计		102	1770								

建筑装饰工程技术专业教学计划

课程框架教学计划

建筑装饰工程技术专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	总学时/学分	基准学时								
							第三学年		第四学年		第五学年				
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
							16周 14+2 (15+ 1周)	21周 (20 +1 周)	19周 16+3 (18 +1 周)	12+9 周 (10+ 1+1 周)					
13		8		4		3 每周学时数									
成长教育课	1			否											
	2			否											
	3			否											
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1									
	5			否											
	6			否											
	7	思想道德修养与法律基础	必修课	否	1/45/3	45/3	3*15								
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课	否	2/60/4	60/4		4*15							
	9	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题	必修课	否	3/16/1	16/1			2*18						
	10	大学生职业发展与就业指导	必修课	否	1/20/1 4/18/1	38/2	2*10			2*9					
	11	创业基础	必修课	否	1/24/1	24/1	2*12								
	12	体育	必修课	否	1/32/2 2/40/2	72/4	2*16	2*20							
	13	外语	必修课	否	1/60/4★ 2/36/3	96/7	4*15	2*18							

	14	中共党史		否	4/32/2	32/2				2*16		
	15	龙江精神		否	3/16/1	16/1			2*8			
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1			2*12			
	17	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1						
	18	美育限定性选修课		否	2/36/2	36/2						
	19	创业模块（3选2）		否	1/24/1 2/24/1	48/2						
	20	公共选修课 1	选 修 课	否	2/30/1	30/1		3*10				
	21	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1			3*10			
	22	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1				3*10		
	23	中外建筑史										
专 业 平 台 课	1	建筑工程图识读与 CAD		否	1/60/4	60/4	4					
	2	绘画基础	必 修 课	否	1/60/4	60/4	4					
	3	3Dmax Vary Photoshop		否	2/80/4	80/4		4				
	4	建筑表现图手绘技法		否	2/60/3	60/3		3				
核 心 技 能 课	1	建筑装饰构造		是	2/68/4	68/4		4				
	2	建筑装饰材料识别与 选购		是	1/45/3	45/3	3					
	3	别墅室内外设计		否	3/54/3	54/3			3			
	4	公共空间室内外设计		否	4/40/4	40/4				4*10		
	5	建筑装饰工程施工图 深化设计	必 修 课	否	2/72/4	72/4		4				
	6	建筑装饰工程施工技 术		是	3/72/4 4/40/4	112/8			4	4*10		
	7	建筑装饰装修工程计 量与计价		是	3/72/4	72/4			4			
	8	建筑装饰工程施工组 织设计		是	4/48/6	48/6				6*10		
	9	建筑装饰工程施工管 理技术		是	3/72/4★	72/4			4			
	10	建筑工程电气设备施 工技术		否	4/40/4	40/4				4*10		

	11	建筑工程水暖设备施工技术		否	4/40/4	40/4				4*10		
职业 实践	1	建筑装饰材料识别与选购实训	必修 课	是	1/1周/1	1周/1	1周					
	2	计算机辅助设计实训		否	2/1周/1	1周/1		1周				
	3	建筑装饰构造实训		是	2/12/0.5	12/0.5		12				
	4	建筑装饰工程施工图深化设计实训		否	2/8/0.5	8/0.5		8				
	5	公共空间室内外设计实训		否	4/1周/1	1周/1				1周		
	6	建筑装饰工程施工组织设计实训		是	4/12/0.5	12/0.5					12	
	7	建筑装饰装修工程计量与计价实训		是	3/1周/1	1周/1			1周			
	8	建筑装饰工程施工技术实训		是	4/1周/1	1周/1					1周	
职业 拓展 课	1	建筑法规	专业 限 选 课	否	4/40/4	40/4				4*10		
	2	建筑装饰工程内业综合技术		否	4/24/2	24/2				4*6		
	3	室内环境质量检测与治理		否	4/24/2	24/2				4*6		
	4	BIM应用技术		否	3/72/4	72/4		4				
其它	1	企业培训教育	必修 课	否	4/9周/8	9周/8				9周		
	2	顶岗实习		否	5/19周 /20 6/15周 /20	34周 /40					1 9	15
	3	毕业教育		否	6/20/1	20/1						20
	4	毕业答辩		否	6/1周/1	1周/1						1
小计					2680/16 6.5	24	23	23				

**建筑装饰工程技术专业教学计划
实习、实训课教学安排表**

号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	建筑装饰材料识别与选购认识实习	1 周	1	1	校内外实训基地
2	计算机辅助设计实训	1 周	1	2	校内实训基地
2	建筑装饰构造实训	12 学时	0.5	2	校内外实训基地
3	建筑装饰工程施工图深化设计实训	8 学时	0.5	2	装饰设计技术实训室
4	公共空间室内外设计认识实习	1 周	1	4	校外实训基地
5	建筑装饰装修工程计量与计价实训	1 周	1	3	施工组织实训室
6	建筑装饰工程施工组织设计实训	12 学时	0.5	4	施工组织实训室
7	建筑装饰工程施工技术实训	1 周	1	4	校内、外实训基地
8	顶岗实习	19+15 周	40	5、6	校外实训基地
n		39 周+32 学时	46.5 学 分		

建筑装饰工程技术专业教学计划

素质教育活动安排表

建筑装饰工程技术专业 表 6 教学计划

序号	项 目	时 间 安 排
1	公益劳动	1—2 次
2	体育活动	每周 2 学时
3	文艺活动	每周 1 学时
4	社团活动	每周 1 学时
5	课外计算机上机实践	在校期间不断线
6	假期社会实践	暑假 1 周
7	国内外专业发展状况报告	暑假 1 周
8	人才需求动态报告	每年 1 次
9	卫生与健康讲座	第一学期
10	学风、校风建设讨论	每学期 1 次
11	学院业余党校培训	每学年 40 学时
12	心理咨询	随时进行
13	校园艺术节	每年 10 或 12 月份
14	演讲比赛	每年 1—2 次
15	校园卡拉 OK 大赛	每年 1 次
16	爱国主义教育主题班会	每年 1—2 次
17	时事政治学习讨论	每学期 1—2 次
18	手绘表现图大赛	每年 4—5 月份
19	计算机辅助设计大赛	每年 10—11 月份

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 建筑装饰工程工程技术专业作为国家重点建设专业，十分重视教师队伍建设。多年来，围绕人才培养方案，基于课程教学改革需要及对教师专业水平、教学能力的要求，通过培养、引进和聘用，建设形成了一支以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教学团队，教学水平高、整体实力强、在全省同类院校中保持领先。

建筑装饰工程专业技术专业共有教师 18 人，其中专任教师 10 人，兼任教师 8 人。副教授 9 人，讲师 9 人，高级职称教师占专任教师的 50%；硕士 12 人，所有专任教师均具有教师资格证书，90%以上专任教师具有企业实践工作经历。其中 6 人具备全国注册造价工程师、一级、二级注册建造师证书。

2. 目前专业教师的数量应和学生规模相适应，教师结构优化合理，其中专业带头人 1 人，专业骨干教师 4 人，双师教师占教师比例 80%，专业实训教师 5 人，专业核心课程配备专业技术教师，如建筑装饰构造、建筑装饰材料识别与选购、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程施工组织设计、建筑装饰工程施工技术、建筑装饰工程施工管理技术的教师。聘请企业和行业中实践经验丰富的专家、高级技术人员、能工巧匠担任专业课和实践课的兼职教师，兼职教师占专任教师的 50%以上。

3. 作为专业教学团队的重要组成部分，建设了一支与行业紧密挂钩的兼职教师队伍：聘请行业技术骨干 8 名，指导专业综合实训和顶岗实习，培养青年教师，参与课程改革；聘请能工巧匠 2 名，参与课程教学。建成 8 人的兼职教师库，形成了一支稳定的具有丰富实践经验和教学能力的兼职教师队伍。

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

建筑装饰工程专业技术专业校内实习基地 表 6

序号	实训室名称	实训功能	对应课程
1	建筑装饰基本技能实训室	对学生进行建筑装饰基本能力训练,进行与手绘技能相关的全部技能实训。	绘画基础、建筑表现图手绘技法、建筑工程图识与CAD、建筑制图、建筑初步
2	建筑装饰设计技术实训室	对学生进行绘制建筑装饰效果图和施工图的能力实训,进行建筑装饰设计技能实训。	Photoshop 3DMax Vary 建筑装饰工程施工图深化设计 别墅室内外设计、公共空间室内外设计
3	建筑装饰施工组织实训室	对学生进行建筑装饰预算、装饰施工组织与管理技能实训。	★建筑装饰装修工程计量与计价 ★建筑装饰工程施工组织设计 建筑装饰工程内业综合技术
4	建筑装饰施工实训室	对学生进行建筑装饰工程施工各工种技能、管理技能的实训;也为社会提供培训建筑装饰工程岗位人才服务。	★建筑装饰与构造 建筑装饰工程施工管理技术 建筑工程电气设备施工技术 建筑工程水暖设备施工技术 ★建筑装饰工程施工技术
5	建筑装饰施工工艺样板实训室	对学生进行建筑装饰成品效果、建筑装饰构造技能实训。	★建筑装饰与构造 建筑装饰工程施工管理技术 ★建筑装饰工程施工技术 建筑构造与识图
6	室内环境质量检测室	对学生进行室内环境质量监控、检测、治理技能实训;也为社会环境检测服务。	室内环境质量检测与治理
7	装饰材料实训室	对学生进行建筑材料识别	★建筑装饰材料识别与选购
8	室内陈设设计实训室	对学生进行室内软装饰设计技能的实训;也为建筑装饰工程后期服务。	别墅室内外设计、公共空间室内外设计

2. 校外实习基地基本要求

建筑装饰工程技术专业校外实习基地 表7

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	基本要求
1	建筑装饰工程技术 实习基地	中建一局装饰公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作
2	建筑装饰工程技术 实习基地	中建二局装饰公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作

3	建筑装饰工程技术 实习基地	黑龙江华鼎建筑集团有限公司	认识实习、生产性 实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
4	建筑装饰工程技术 实习基地	黑龙江建邦建筑装饰工程有限公司	认识实习、生产性 实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
5	建筑装饰工程技术 实习基地	天津世达装饰工程有限公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作
6	建筑装饰工程技术 实习基地	珠海明德装饰工程有限公司	认识实习、生产性 实训、顶岗实习	人才培养全过程深度合作
7	建筑装饰工程技术 实习基地	青岛德才装饰股份有限公司	顶岗实习	人才培养全过程深度合作

注：用途指认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

1. 教材选用

教材是实施教学质量保证的基本工具,教材选择的好坏将直接影响到教学质量,教材选择应符合课程标准(教学大纲)要求,教材选择要体现高职教育教学特色,尽可能选择高职高专精品教材、优秀教材或校企合作开发的校本教材,教材的内容的选择、组织、结构设计以及内容安排要便于学生学习,教材内容新颖,质量高。选用教材应具备以下特点:

(1) 学生主体化

教材是为学生学习提供基本线索、实现课程目标和教学计划的重要资源,教材的编写应树立学生在教学过程中的主体地位,避免以教师为中心的状况。教材编写的每一部分内容应首先考虑所面对的学生能否读懂、能否理解、能否激发学生的学习兴趣。教材要减少理论叙述,多设插图等与学生亲近的信息资料和制作方法。

(2) 信息立体化

在教材编写中应发挥文字、音像、网络、多媒体等不同教学媒体的综合作用,

编制或制作出与教材配套的多媒体课件、音频、视频等，变传统的静态教材为动态教材，扩大知识点的展示方式，提高学生的学生兴趣。

（3）更改便捷化

教材编写要考虑时效性，不能采用长篇大论式的编写方式，要短小精悍，便于教材知识点的更新，以及再版的需求。

2. 图书文献配备

图书文献是学生学习必备的工具。首先，应配备装饰工程技术专业图书，包括各种专业教材，装饰设计、装饰工程造价与招投标、装饰工程概算定额、预算定额，工程量计价清单等。其次，应配备适应学生职业发展的图书，如八大员培训用书、考试用书，二级建造师考试用书，专升本考试用书，四六级考试用书，公务员考试用书等。最后，应配备一些人文类图书，让学生在学习专业知识的同时，注重人文素养的提高。

3. 数字资源配备

利用智慧职教、智慧树、超星学习通等教学平台为学生提供优秀的数字资源。鼓励教师积极录制在线课程，将课程标准、课程设计、课件、教案、讲义、试题、作业都数字化。另外，收集整理图片、视频、音频、电子图纸等作为数字资源。

（四）教学方法

以“项目导向+综合实训+顶岗实习”为主线的教学模式。认真执行建筑装饰工程技术专业课程标准。在课程标准中每个学习情境都有相对应的教学方法，也允许多种教学方法一起使用。教师应积极开发教学方法，以高职教学培养职业能力为出发点，因材施教，以学生为主体改革教学方法，进行多种形式的互动教学，变学生“向书本学”为“做中学”，提高学生的学习兴趣和兴趣，创新教学方法。

1. 职业道德教育

紧紧围绕专业培养目标，贯彻“德育为先，育人为本”的原则，加强对学生的职业道德教育，培养学生敬业爱岗和团结协作精神，以及勤奋钻研的作风。

2. 理论教学

各课程应围绕专业岗位技能展开理论教学，按照“必须、够用”与“拓宽知识面”相结合的原则，合理安排课程理论知识内容，实现理论教学与技能实训的有机结合，重点突出，学以致用。

3. 实践教学

通过教学实习、综合实践、岗前实训、顶岗实习等实践教学环节，完成教学任务。结合人才培养目标，建立理实一体的实践教学体系。在实践教学过程中，注意培养学生组织纪律、劳动观点、集体主义、科学严谨的精神。

(五) 学习评价

建立理论与实践技能相结合的考评体系，结合课程内容和项目教学要求，采取理论知识测评、大作业评定、每个学习领域教学中子项目技能测试评定等多种考核方法。随教随考，为学生提供可充分发挥潜能的考核平台。教师和学生共同评价，综合评定每一个学生所掌握的知识 and 专业技能。

1. 理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考试科目一般采用闭卷考试，用百分制评定成绩。考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核，其成绩评定采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。

2. 能力考核

顶岗实习之后学生必须完成实习总结和毕业设计各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。毕业设计必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应不能获得毕业资格。

(六) 质量管理

以黑龙江建筑职业技术学院内部质量保证体系为指导思想，严格遵守专业人才培养方案培养目标、毕业目标要求，从素质、知识、技能等方面严格审核。学生获得毕业资格必须完成教学计划中必修课（选修课）学习，考核合格，取得规定的总学分数；达到《大学生思想品德考核标准》和《大学生体质健康标准》；取得本专业规定的职业技能证书的要求。

为保障专业人才培养质量，成立专业管理委员会，负责专业建设质量管理。

1. 专业管理委员会

组成如下：

(1) 系主任

金锦花

(2) 系教学副主任

魏静收、田立臣、陶然、祁丽丽

(3) 教研室主任

王华欣

(4) 行业企业专家

吴都奎、黑龙江华鼎建筑集团有限公司 总经理

周洋、黑龙江华鼎建筑集团有限公司 副总经理

孙宏伟、黑龙江建邦建筑装饰工程有限公司 总经理

战桂丽、黑龙江双益工程造价咨询公司 注册造价师

孙根霞、黑龙江海隆工程造价咨询有限公司 高级工程师

鲍长海、黑龙江省寒地建筑科学研究院 高级工程师

许德强、黑龙江雅信装饰设计有限公司 高级工程师 建造师

2. 责任

- (1) 负责专业的整体建设和持续发展;
- (2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整;
- (3) 负责监督专业建设的实施;
- (4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

1. 毕业要求

本专业总学分 268.5 学分,4450 学时;其中课堂教学 203 学分;实践教学 65.5 学分。实行弹性学分制,学生修满 266.5 学分方能毕业,职业拓展课不少于 10 学分。学生应达到上述学分要求,方可毕业。